

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕЛЬЯЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЩЕЛЬЯЮРСА ШЁР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪЁМКУД ВЕЛЁДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор Г.Н. Т.К. Артеева
Приказ от 31 августа 2023 г. № 130



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 – 9 классы**

1. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

2. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

3. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

4. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

5. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

6. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

7. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

8. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

9. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

10. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

11. Mg^{2+} ($\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}^{2+} + \text{Ca}^{2+}$) = 0.00125/0.00125 + 0.00025 = 0.4.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
5. Концепцией развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 г.г., утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
6. Уставом МБОУ «Щельягорская СОШ»;
7. Календарным учебным графиком основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный план определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

В Учебном плане представлен ФГОС основного общего образования (7-9 классы).

С учетом выбора родителей (законных представителей) региональный компонент на уровне основного общего образования представлен предметами «Государственный (коми) язык», «Краеведение». Изучение этих предметов позволяет знакомить учащихся с коми языком, с традициями, праздниками коми народа, с произведениями коми писателей, познавать окружающий мир. Учебный предмет «Государственный (коми) язык» изучается в 8 классах по 1 часу, в 8 и 9 классах по 1 часу. Краеведение изучается в объеме 1 часа в неделю в 7-ых классах.

Учебный план включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами) и представлен по пятидневной учебной неделе следующими предметными областями и учебными предметами:

предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 7-9-х классах. Русский язык обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. Литература способствует формированию речевой и

лингвистической культуры учащихся. В содержании учебного предмета значительно усиlena духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета;

с целью удовлетворения потребностей учащихся на изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному (русскому) языку, а через него к родной (русской) культуре учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 7-8-х классах предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются по 0,25 часа в неделю. Процесс изучения языка и литературы способствует развитию умственных способностей, тренируется память, речь и мышление;

предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» в 7-9-х классах. Английский язык обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В Учебном плане изучение иностранного языка предусмотрено по 3 часа в каждом классе. При наличии в классе 20 и более учащихся класс делится на группы.

в предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

Алгебра и геометрия способствуют овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. С предметом «Информатика» учащиеся знакомятся с 7 класса по 1 часу в неделю, где получают важные практические навыки, учатся находить нужную информацию и работать с полученными данными. Получая необходимые материалы посредством интернета, учащиеся учатся структурировать, обобщать, систематизировать большие объемы информации. Навыки, полученные в ходе изучения данного предмета, используются как при изучении точных наук, так и при изучении предметов гуманитарного цикла.

В 7-9 классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География». История в 7 - 9 классах изучается по 2 часа в неделю. В 9 классах изучается курс «Новой истории» в первом полугодии по 1 часу. В содержании предмета полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса. Обществознание изучают в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек. Деятельность человека», «Общество», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры». Учебный предмет вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям. География реализует новую концепцию физического содержания географического образования. В 7-9 классах на изучение данного предмета отведено 2 часа.

Предметная область «Естественно – научные предметы» расширяет круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «Физика»,

«Химия», «Биология». Количество часов на изучение предмета «Физика» соответствует примерному учебному плану (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в 9 –ом классе. Химия изучается с 8 класса по 2 часа в неделю. Изучают природу и свойства различных химических связей, реакционную способность веществ, свойства катализаторов и многое другое. Биология обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе. В 7-9 классах на изучение данного предмета отведено 2 часа.

В предметной области «Искусство» в 7-8-х классах изучаются предметы «Музыка» по 1 часу и изобразительное искусство в 7 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета обеспечивает расширение опыта эмоционально-ценностного отношения учащихся к произведениям музыкального искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, В 7 классах по 1 часу в неделю изучается учебный предмет «Изобразительное искусство», который способствует формированию опыта художественно-творческой деятельности, способности к эстетическому освоению мира в процессе приобщения к общечеловеческим ценностям, запечатленным в произведениях изобразительного искусства.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 7 - 8 классах – 2 часа, в 9 классах – 1 час, обеспечивает формирование трудовой и технологической культуры учащихся, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Учебный предмет «Технология» направлен на освоение учащимися универсальных знаний и разнообразных навыков по ведению домашнего хозяйства, развитие личных качеств учащихся, которые понадобятся для осознанного выбора будущей профессии.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 7-9 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Учебный предмет Основы Безопасности жизнедеятельности вводится в 8 – 9 классах, по 1 часу в неделю, и включает несколько больших тематических разделов. Учащиеся знакомятся с понятием «безопасность» и изучают правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6-9-х классах распределяется с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Указанные часы распределились следующим образом:

в 7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу:

- на предмет «Краеведение» в 7а и 7б классах, в 7б классе – психологии, 7а – черчение
- по 0,5 часа - в 7б классе информатика и 7а психологии.

в 8-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных

отношений, добавлено по 1 часу на предмет «Государственный (коми) язык» и по 0,5 часа на психологию в 8б классе и Удивительный мир зоологии в 8а классе.

в 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу на предмет «Государственный (коми) язык» и изучение курса «Новая история» в 1 полугодии. Во 2 полугодии 1 час в 9а классе – обществознание, 9б классе по 0,5 часа- психологию и активные методы обучения географии, 9 в классе – русский язык и математику.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем учебным предметам.

Формой проведения промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана является контрольная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 (пятидневная учебная неделя) по ФГОС 7-9 классы
 на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| | | Классы | VII | VIII | IX | Всего |
| Русский язык и литература | Обязательная часть | | | | | |
| | Русский язык | 4 | 3 | 3 | | 10 |
| Родной язык и родная литература | Литература | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| | Родной (русский) язык | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 |
| Иностранные языки | Родная (русская) лит. | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 |
| | Английский язык | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Общественно-научные предметы | Информатика | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | История | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Естественнонаучные предметы | География | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| | Физика | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| | Химия | | 2 | 2 | | 4 |
| Искусство | Биология | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| | Музыка | 1 | 1 | | | 2 |
| Технология | Изобразительное искусство | 1 | | | | 1 |
| | Технология | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| | ОБЖ | | 1 | 1 | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| | Итого | 29,5 | 31,5 | 31 | | 92 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2,5 | 1,5 | 2 | | 6 |
| Государственный (коми) язык | | | 8а - 1 8б - 1 | 9а-1 9б-1 9в-1 | | 5 |
| История (курс) 1 полугодие | | | | 9а-1 9б-1 9в-1 | | 3(1 пол) |
| География | | | | 9б - 0,5(2 пол) | | 0,5 (2 пол) |
| Математика | | | | 9в-0,5 (2 пол) | | 0,5 (2 пол) |
| Краеведение | | 7а- 1 7б - 1 | | | | 2 (год) |
| Информатика | | 76 - 0,5 | | | | 0,5 (год) |
| Психология | | 7а - 0,5 76 - 1 | 8б - 0,5 | 9б - 0,5(2 | 2(1 п) 2,5(2 п) | |

| | | | пол) | |
|--|-------------|-------------|-----------------------|----------------|
| Черчение | 7а - 1 | | 1(год) | |
| Обществознание | | | 9а-1 (2 пол.) | 1(2 пол) |
| Русский язык | | | 9в- 0,5(2 пол.) | 0,5 (2 пол) |
| Биология | | 8а - 0,5 | | 0,5 (2 пол) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 33 | 98 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 1088 | 1122 | 1122 | 3332 |