

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-4 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 2-3 классов разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе примерной основной программы начального общего образования.

Цели обучения:

- обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя;
- формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

Задачи обучения: –

- чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов;
- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 0,25 часа в неделю. Программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с учебным планом. В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» с пятидневной рабочей неделей отводится по 0,25 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 2-3 классах – 16 часов (34 учебных недель).

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, регулятивные, познавательные,

коммуникативные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Содержание программы составлено с учётом авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др. в соответствии с УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация учащихся 2-3 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.