

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЩЕЛЬЯЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЩЕЛЬЯЮРСА ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
И.В.Канева  
«   »     20    г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Т.К.Артеева  
Приказ от «   »     20    г. №    

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Краеведение»  
(наименование предмета)

основное общее образование  
(уровень образования)

5 лет  
(срок реализации программы)

Рабочую программу составил(а):  
Ткачукова О.Н.  
(ФИО составителя)  
учитель истории и  
обществознания  
(наименование предмета)

## Пояснительная записка.

Коренные изменения в жизни национальных республик, приобретение ими суверенитета, возросшая ответственность перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории вызвали особый интерес к проблемам функционирования национальных языков, развития и взаимодействия культур народов нашей страны. Поэтому возникла необходимость включения в учебный план нового курса «История Коми края».

Коми край – это малая частичка России, в развитие которой свой вклад внесли наши земляки. История Коми края изучает реальные события прошлого в их многообразии, взаимосвязи и взаимозависимости. Именно в таком контексте следует рассматривать историю коми народа и других народов, составляющих население Республики Коми в разные исторические периоды. Преподавание учебного курса способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, личной ответственности учащихся за судьбы своего отечества и малой родины, взаимозависимости взаимообусловленности развития всех народов, населяющих Республику.

Курс «История Коми края» призван реализовать национально-региональный компонент Госстандарта в содержании основного общего образования. Он отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Коми край»

Модифицированная рабочая учебная программа составлена на основе «Государственных стандартов образования начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми» и программы для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Литература. Искусство. История и природа Коми края

В результате изучения курса «История Коми края» обучающиеся 5-9 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения края, об истории городов, датах, выдающихся людях Коми края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры края.

Цели изучения предмета:

- **овладение** обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта

истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

- **развитие** интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества;

Школьники должны научиться общим принципам исторического мышления, постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и т.д.)

Обучающиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.

Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотело бы видеть общество у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбрать линию поведения.

### **Гуманизация при изучении курса.**

Она прослеживается:

- в отборе учебного материала (внимание к этнографическим сведениям, традициям культурного наследия, личностям, их значимости и социально-психологическим портретам, к истории «малой родины»);
- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной самостоятельной деятельности учеников), обращения к диалогу, в привлечении учащихся к различным видам деятельности;
- в создании на уроках атмосферы сотрудничества, заботы о культуре общения;
- в формировании нравственных принципов и духовных ценностей подростков.

С целью обеспечения освоения материала рабочей учебной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекции недостатков психического развития, методики обучения в специальных(коррекционных) классах имеют адаптационную, коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями личностного развития обучающихся на разных этапах обучения

Для реализации рабочей учебной программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: лекционно-семинарская система занятий, ученическая конференция, ролевая игра и другие.

Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- проектные методы в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- технология «Развитие критического мышления» и др.

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы – самостоятельные и контрольные работы; практические и творческие работы, тесты.

Курс «История Коми края» рассчитан на 5 лет. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недель. Таким образом количество часов за учебный год составляет 34 часов. Для 9 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, следовательно количество часов за учебный год составляет 68 часов.

## **Содержание учебного материала.**

### ***5 класс***

Введение. Что изучает краеведение?

Мой родной Коми край. Герб, флаг, гимн республики.

Народные верования коми. Мифы о сотворении мира. Герои коми народного эпоса. Сказки о Пере-богатыре. Языческие верования коми.

Стефан Пермский – просветитель и креститель коми народа. Стефан Пермский. Создание коми азбуки. Христианизация Коми края. Легенды и предания о Стефане Пермском. Из прошлого Коми края. Куда и как селились люди в прошлом. Как человек строил и украшал свой дом? Коми дом. Экскурсия в краеведческий музей. Традиционные предметы быта. Традиционные занятия жителей Коми. Коми охотники и рыболовы. Охотничья мораль. Древний коми промысловый календарь. Традиционные орудия труда. Заводы в Коми крае. Традиционная культура коми. Традиционная одежда и обувь. Как возник коми орнамент? Традиционные орнаментальные мотивы. Коми прялка. Мой дом, моя улица, моя школа. Традиции школы. Экскурсия в краеведческий музей. Имя и родословная. О чем рассказала фамилия? Я и моя семья. Генеалогическое древо семьи. Традиции моей семьи.

### ***6 класс***

Введение. История Коми края – часть истории России и истории финно-угорских народов. Понятия «историческое движение», «историческое время», «историческое пространство».

Первобытнообщинный строй на территории Коми края. Древнекаменный век

(палеолит). Среднекаменный век (мезолит). Бронзовый, железный века (неолит). Расселение финно-угорских племен. Пермский звериный стиль. Археологические и письменные источники об основах древнекоми народности. Дохристианские верования древних пермян. Мифология коми о происхождении мира. Календарные мифы. Представления о жизни и смерти. Представления о природе. Промысловые культы. Рождение языческих божеств. Традиции и обычаи древних коми. Устное народное творчество. Сказки. Герои коми эпоса. Коми край в политике Русского государства XI-XIV веков. Формирование народа коми. Пермь Вычегодская. Понятие «пермь». Письменные и археологические источники о Перми Вычегодской. Занятия древних пермян. Общественная организация древних пермян. Коми край в составе Новгородской феодальной республики. «Повесть временных лет» об отношениях Перми Вычегодской и Руси. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в XIV веке. Стефан Храп (Пермский). Создание пермской азбуки «анбур». Начало христианизации пермян (XIV в.) «Житие Стефана Пермского» и Вычегодско-Вымская летопись о христианизации пермян. Образование Пермской епархии 1383 года. Укрепление влияния Московского княжества в Коми крае. Включение Коми края в состав Русского государства (XV в.). «Владычень город Усть-Вымский». Участие коми в междоусобных войнах Москвы и Новгорода. Вымские князья. Завершение христианизации населения Коми края в XV веке. Включение Коми края в состав Московского государства. Описание земель 1481 года Присоединение Приуралья. Сибирские походы. Оборона края, сбор дани, судопроизводство. Создание аппарата управления. Землевладение и землепользование. Развитие хозяйства и ремесел. Население края. Заселение новых земель.

### *7 класс*

Коми край в XVI веке. Освоение и заселение территории Коми края в XVI веке. Перепись Вымской и Вычегодской земель 1585-1586 годов. Виды поселений крестьян: городки. Административно-территориальное устройство и организация управления. Завещание Ивана III. грамота Ивана Грозного. Описание земель в 1564 г. Охота и рыболовство. Развитие сельского хозяйства. Начало оленеводства. Организация солеваренного промысла. Роль Строгановых в Коми крае. Развитие торговли. Ярмарки и торжки. Население и формирование территории Коми края в XVII в. Новые явления в развитии России и Коми края в XVII в. Население. Территория. Административно-территориальное устройство. Коми язык как элемент культуры народа. Характерные особенности коми языка. Лексика. Фразеология. Участие коми населения в общероссийских событиях. «Смута». Участие в борьбе против польских захватчиков. Участие коми в освоении Сибири. Хозяйственное развитие Коми края в XVII в. Хозяйственные занятия населения. Неземледельческие занятия населения. Феодальная эксплуатация населения и социальный протест. Развитие культуры в Коми крае в XVII в. Материальная и духовная культура.

Грамотность и книжность населения. Православная церковь в Коми крае в XVII в. Церкви и монастыри. Имена и фамилии населения Коми края. Старообрядчество в Коми крае. Погост Усть-Сысола.

### *8 класс*

Территория и население Коми края в XVIII в. Административное устройство Коми края в XVIII в. Образование Усть-Сысольска. Улицы старого Усть – Сысольска. Население и заселение территорий. Усиление налогообложения. Переселения за пределы Коми края.

Экономическое развитие и положение населения Коми края в XVIII в.

Земледелие и землепользование. Скотоводство. Оленеводство.

Возникновение железоделательных заводов на Сысоле. Торговля и пути сообщения. Положение населения и социальные конфликты в XVIII в.

Культура коми в XVIII в. Поселения и жилища. Одежда и утварь.

Традиционный коми дом. Виртуальная экскурсия в этнографический музей.

Административное устройство и состав населения Коми края в I половине XIX в.

Административное устройство и управление краем в начале XIX в.

Реформа П.Д. Киселева. Численность и этнический состав населения.

Хозяйственное развитие Коми края в I половине XIX в. Развитие сельского хозяйства в крае. Неземледельческие занятия населения. Железоделательные и солеварный заводы. Торговля и пути сообщения. Проекты промышленного развития Коми края. Крестьянское движение в Коми крае в I половине XIX в. Положение крестьян и формы протеста. Выступления крестьян Коми края. Участие коми в защите Отечества. Участие коми в Отечественной войне 1812 г. Участие коми в Крымской войне (1853-1856 г.г.).

Коми край в пореформенные годы XIX в. Буржуазные реформы 1860-1870-

г.г. Реформы местного самоуправления. Население края по материалам переписи 1897 г. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля.

Купечество Коми края. Экскурсия в Национальный музей. Политическая

ссылка. Социально-культурное развитие Коми края в XIX в. Развитие

народного образования. Развитие здравоохранения. Развитие литературы.

Библиотеки в Коми крае. Архитектура и строительство в Коми крае. Русская

православная церковь в Коми крае в XIX веке. Семейные обряды в

традиционной культуре коми. Виртуальная экскурсия в этнографический музей. Лики столетия. А.О.Ишимова. Великий князь С.А.Романов.

И.А.Куратов. А.В.Журавский. В.П.Налимов

### *9 класс*

Введение. Основные вехи истории России в XX веке.

Коми край в начале XX века. Экономическое развитие Коми края.

Социально- политическое развитие Коми края. Участие коми в русско-

японской и Первой мировой войнах. Коми край в годы первой русской

революции. Социально-культурное развитие Коми края в начале XX века.

Жизнь коми деревни.

Борьба за власть в Коми крае в 1917-1920-х гг. Крушение империи. Коми край от Февраля к Октябрю. Установление Советской власти. I этап гражданской войны в Коми крае. II этап гражданской войны в Коми крае. Хозяйственное и продовольственное положение населения Коми края в 1918-1920 гг. Коми автономная область в 1920-х годах. СССР в 1920-е гг. Образование автономной области Коми. Экономическое и политическое положение Коми края в первой половине 1920-х гг. Хозяйственное развитие Коми автономной области во второй половине 1920-х годов. Коми АО (АССР) в 1930-х годах. СССР в 1930-е гг. Образование Коми АССР. Развитие промышленности Коми АО (АССР) в 1930-х годах. Сельское хозяйство Коми АО (АССР) в 1930-х годах. «Свет и тени культурной революции». Культурное строительство в Коми АО (АССР) в 1920-1930-х годах. Крутой маршрут. Репрессивная политика советского государства в 1920-1940-е гг. "Земля за колючей проволокой». Экскурсия в Национальный музей РК. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Мобилизация сил на отпор врагу. Боевые подвиги воинов из Коми АССР. Наши герои-земляки. Экскурсия в краеведческий музей. Тыл в годы войны. Все для фронта, все для победы! Культурная жизнь Коми АССР в годы Великой Отечественной войны. Коми АССР во II половине 1940-х-1980-х годов. СССР в послевоенный период. Восстановительный период в Коми АССР. Общественно-политическая жизнь в Коми АССР в 1950-1970-х гг. Развитие промышленности и транспорта в 1950-1970-х гг. Развитие сельского хозяйства в 1950-1970-х гг. Конституция Коми АССР 1978 г. Политика «перестройки». Социальная политика. Уровень жизни. Население Коми АССР. Культурное строительство в Коми АССР. Развитие литературы. Ведущие литераторы Коми АССР и их творчество. Изобразительное искусство Коми АССР. Развитие спортивной работы в Коми республике. Народное творчество. Республика Коми в 1990-х годах. Общественно-политическая жизнь в Республике Коми в 1990-х годах. Социально-экономические изменения в обществе. Конституция Республики Коми 1994 г. Государственные символы РК. Парламентаризм в РК. Создание национально-культурных автономий. Новые явления в культурной жизни Республики Коми. Литература и искусство в Республике Коми.

**Поурочное планирование**  
**Класс-5**

Всего уроков – 34

| Номер<br>урока<br>п/п                           | Тема урока  |
|---|---|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Коми край с древности до конца</b> |   |
| <b>Тема 1. Введение.</b>                        |   |
| <b>1</b>  | Вводный урок. Что изучает история Коми края.  |
| <b>Тема 2.</b>                                  | <b>Моя малая родина.</b>  |
| <b>2</b>  | Мой родной коми край: герб, флаг, гимн. (1-й из 1 ч.)   |
| <b>3</b>  | Коми народ в составе финно-угорских народов. (1-й из 1 ч.)  |
| <b>4-5</b>                                      | Моя малая Родина: Ижемский район, пос. Щельяюр. (1-й из 2 ч.)   |
| <b>Тема 3</b>                                   | <b>Древнее прошлое Коми края. Духовная жизнь коми.</b>  |
| <b>6</b>  | Образ жизни коми народа в древности, народные традиции (на материале сказки «Прокудливая береза»). (1-й из 1 ч.)  |
| <b>7-8</b>                                      | Герои коми народного эпоса. Сказки о Пере – богатыре. (1-й из 2 ч.)   |
| <b>9</b>  | Языческие верования коми. (1-й из 1 ч.)   |
| <b>10-11</b>                                    | Стефан Пермский – просветитель и креститель коми народа. Создание коми азбуки. Христианизация коми края. Легенды и предания о Стефане Пермском. (1-й из 2 ч.) |
| <b>12</b>                                       | Первые храмы в Коми крае. (1-й из 1 ч.)   |
| <b>13-15</b>                                    | Традиционная культура коми. Традиционная одежда и обувь. Как возник коми орнамент. Традиционные орнаментальные мотивы. Коми прялка. (1-й из 3 ч.)             |
| <b>16-17</b>                                    | Коми дом. Традиционные предметы быта. (1-й из 2 ч.)   |
| <b>18-19</b>                                    | Традиционные занятия жителей коми. Коми охотники и рыболовы. Охотничья мораль. (1-й из 2 ч.)  |
| <b>20-21</b>                                    | Предание о Ёиркапе. Древний промысловый охотничий календарь (1-й из 2 ч.)   |
| <b>22</b>                                       | Коми народные музыкальные инструменты. (1-й из 1 ч.)  |
| <b>23</b>                                       | Коми народные песни. (1-й из 1 ч.)  |
| <b>24</b>                                       | Пословицы и поговорки коми народа о Родине, природе и человеке (1-й из 1 ч.)  |
| <b>25</b>                                       | Коми народная игра «Ёма-баба» (1-й из 1 ч.)   |
| <b>26-27</b>                                    | Экскурсия в музей (1-й из 2 ч.)   |
| <b>28-29</b>                                    | Имя и родословная. О чем рассказала фамилия. Я и моя семья. Генеологическое древо семьи. Традиции моей семьи. (1-й из 2 ч.)                                   |
| <b>30</b>                                       | Урок-игра «Знаешь ли ты Коми край?» (1-й из 1 ч.)   |
| <b>31-32</b>                                    | Повторение и обобщение знаний (1-й из 2 ч.)   |
| <b>33-34</b>                                    | Мини-проект «Сказочная карта Угории» (1-й из 2 ч.)  |



## Поурочное планирование

### Класс-6

Всего уроков – 34

| Номер урока п/п                                       | Тема урока  |
|---|---|
| <b>Тема 1. Введение. Коми Республика – субъект РФ</b> |   |
| 1   | Республика Коми на карте России. (1-й из 1 ч.)                              |
| 2   | Численность населения и расселение. (1-й из 1 ч.)                           |
| 3-4   | Республика Коми - субъект Российской Федерации. (1-й из 2 ч.)               |
| 5   | Народы - этносы на территории Республики Коми. (1-й из 1 ч.)                |
| 6   | Уральская языковая семья. (1-й из 1 ч.)                                     |
| 7   | Языки финно-угорской группы. (1-й из 1 ч.)                                  |
| <b>Тема 2.</b>  | Древнейшее прошлое Коми края.   |
| 8   | Каменный век. Палеолит на территории Коми края. (1-й из 1 ч.)               |
| 9   | Мезолит. (1-й из 1 ч.)  |
| 10  | Неолит. (1-й из 1 ч.)   |
| 11  | Железный век на территории европейского Северо-Востока. (1-й из 1 ч.)       |
| 12  | Пермь Вычегодская. Общая характеристика. (1-й из 1 ч.)                      |
| 13  | Пермь Вычегодская и Биармия. (1-й из 1 ч.)                                  |
| 14  | Пермь Вычегодская и русские княжества. (1-й из 1 ч.)                        |
| <b>Тема 3.</b>  | Духовная жизнь древних коми.  |
| 15  | Понятие мифа и мифологии. (1-й из 1 ч.)                                     |
| 16  | Космогонические мифы. (1-й из 1 ч.)   |
| 17  | Этиологические мифы. Мифы. (1-й из 1 ч.)                                    |
| 18  | Верования и культы. (1-й из 1 ч.)   |
| 19-20   | Рождение языческих божеств. (1-й из 2 ч.)                                   |
| 21  | Детство и юность Стефана. (1-й из 1 ч.)                                     |
| 22-23   | Создание пермской азбуки: история, цель и задачи, особенности (1-й из 2 ч.) |
| 24  | Христианизация древнепермского населения. (1-й из 1 ч.)                     |
| 25-26   | Образование Пермской епархии в 1383 г. (1-й из 2 ч.)                        |
| 27  | Значение и последствия христианизации пермян. (1-й из 1 ч.)                 |
| 28  | Расширение территории Пермской епархии. (1-й из 1 ч.)                       |
| <b>Тема 4.</b>  | Присоединение Коми к Москве.  |
| 29  | Присоединение Коми края к Московского государства. (1-й из 1 ч.)            |
| 30  | «Поход за серебром» 1491-92 гг. (1-й из 1 ч.)                               |
| 31  | Изменения в этнической территории Коми. (1-й из 1 ч.)                       |

|       |   |
|-------|---|
| 32    | Административно – территориальное деление и управление. (1-й из 1 ч.) |
| 33-34 | Повторительно-обобщающий урок.  |

## Поурочное планирование

### Класс-7

Всего уроков – 34

| Номер урока<br>п/п                             | Тема урока   |
|--|--|
| <b>Тема 1. Введение. Коми край в XVI веке.</b> |  |
| 1  | Вводный урок. (1-й из 1 ч.)  |
| 2  | Включение Коми края в состав Российского государства. (1-й из 1 ч.)            |
| 3-4  | Реформы местного управления. (1-й из 2 ч.)                                     |
| 5-6  | Население Коми края. (1-й из 2 ч.)   |
| 7-8  | Экономическое развитие Коми края (1-й из 2)                                    |
| 9-10   | Налоги и повинности населения. (1-й из 2 ч.)                                   |
| 11-12  | Участие Коми в присоединении Восточной Сибири к России (1-й из 2 ч.)           |
| 13-14  | Русская православная церковь в Коми крае. (1-й из 2 ч.)                        |
| 15-16  | Европейский Северо-Восток на картах XVI века. (1-й из 2 ч.)                    |
| Тема 2.  | <b>Коми край в XVIIв.</b>  |
| 17-18  | Коми край в начале XVII века. (1-й из 2 ч.)                                    |
| 19-20  | Административно-территориальное деление и управление Коми краем. (1-й из 2 ч.) |
| 21-22  | Экономическое развитие Коми края в XVII веке. (1-й из 2 ч.)                    |
| 23   | Изменения в расселении жителей. (1-й из 1 ч.)                                  |
| 24   | Демографический кризис с середины XVII века. (1-й из 1 ч.)                     |
| 25-26  | Православная церковь. Раскол. (1-й из 2 ч.)                                    |
| 27-28  | Участие Коми в освоении Сибири и Дальнего Востока. (1-й из 2 ч.)               |
| 29-30  | Культура населения Коми края. (1-й из 2 ч.)                                    |
| 31-32  | Коми край в книгах и на картах. (1-й из 2 ч.)                                  |
| 33-34  | Повторительно-обобщающие уроки по курсу (1-й из 2 ч.)                          |

## Поурочное планирование

### Класс-8

Всего уроков – 34

| Номер урока<br>п/п                         | Тема урока  |
|--|---|
| <b>Тема 1. Введение. Коми край в XVIII</b> |   |
| 1  | Вводный урок. (1-й из 1 ч.)   |
| 2-3  | Реформы административно-территориального деления и управления Коми края в 18 в. Изменения в расселении Коми края. (1-й из 2 ч.) |
| 4-5  | Сельское хозяйство, промыслы и положение крестьян. (1-й из 2 ч.)  |
| 6  | Православная церковь и старообрядчество. (1-й из 1 ч.)  |
| 7-8  | Изменения территории и населения в 18. Новые населенные пункты, основанные русскими. (1-й из 2 ч.)                              |
| 9-10                                       | Переселение коми в другие регионы страны. (1-й из 2 ч.)   |
| 11   | Нефтяной промысел на реке Ухте.   |
| 12   | Чугунолитейные и железоделательные заводы.  |
| 13   | Сереговский солеваренный завод.   |
| 14   | Торговля и пути сообщения.  |
| <b>Тема 2. Коми край в XIX в.</b>          |   |
| 15   | Административно-территориальное устройство и население.   |
| 16   | Налоги, повинности и социальные конфликты.  |
| 17   | Отечественная война 1812 года и жители коми края.   |
| 18   | Начало политической ссылки в коми край.   |
| 19   | Сельское хозяйство.   |
| 20   | Промыслы и ремесла.   |
| 21   | Промышленные предприятия и поиски полезных ископаемых.  |
| 22   | Торговля.   |
| 23   | Пути сообщения.   |
| 24   | Религиозная ситуация.   |
| 25   | Управление, административно-территориальное устройство и население.   |
| 26   | Социальные конфликты и политическая ссылка.   |
| 27   | Жители Коми края на защите отечества.   |
| 28   | Сельское хозяйство и промыслы.  |
| 29   | Промышленность.   |
| 30   | Торговля.   |
| 31   | Пути сообщения, транспорт и почтовая связь.   |
| 32   | Русская православная церковь и старообрядцы.  |
| 33-34                                      | Повторительно-обобщающие уроки по курсу (1-й из 2 ч.)   |

## Поурочное планирование

### Класс-9

Всего уроков – 34

| Номер урока<br>п/п                                   | Тема урока   |
|--|--|
| <b>Тема 1. Введение. Коми край в начале 20 века.</b> |  |
| 1  | Вводный урок.  |
| 2  | Административное устройство и население.                           |
| 3  | Русско-японская война и жители Коми края.                          |
| 4  | Политссыльные в коми крае.   |
| 5  | Первые в коми политические деятели.                                |
| 6  | Сельское хозяйство, промыслы, ремесла.                             |
| 7  | Промышленность.  |
| 8  | Торговля.  |
| 9  | Транспорт и пути сообщения.  |
| 10   | Религиозная ситуация в начале века.                                |
| <b>Тема 2.</b>                                       | <b>Советский период в истории Коми края.</b>                       |
| 11   | Февральский переворот в Коми крае.                                 |
| 12   | Октябрьский переворот в Коми крае и установление Советской власти. |
| 13-14.   | Гражданская война в Коми крае.                                     |
| 15-16.   | Первое десятилетие новой жизни. Коми Автономная область.           |
| 17-18  | От автономной области к автономной республике                      |
| 19-20.   | «Лесной фронт»   |
| 21-22  | Земля за колючей проволокой.                                       |
| 23-24  | Свет и тени культурной революции.                                  |
| 25-28  | Коми в годы ВОВ.   |
| 29-31  | Коми в послевоенный период(40-80 года)                             |
| 32   | Культура и искусство в 20 веке в коми.                             |
| 33   | Республика Коми в 1990-х. гг.- нач. XXI века                       |
| 34   | Повторительно – обобщающий урок                                    |

### Список литературы для обучающихся

1. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. История Республики Коми. М.Издательство ДИК. 2000
2. Исторический атлас Республики Коми.
3. Конституция Республики Коми

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

*Знать/понимать:*

- место и роль Коми края в контексте отечественной и всемирной истории;
- последовательность смены населения в крае, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Коми края;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Коми края

*Уметь:*

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Коми края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Республики Коми, как административно-территориальной единицы;
- составлять своё генеалогическое древо.

### **Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Объектами проверки учебных знаний учащихся по истории Республики Коми являются:

- историческое время;

- знание дат, хронологий, событий;
- соотношения даты и явления;
- историческое пространство;
- историческое движение;