

Утверждаю
Директор
МБОУ «Щельяюрская СОШ»
_____/ Т.К. Артеева
____ апреля 2025

Самообследование

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Щельяюрская средняя общеобразовательная школа

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Щельяюрская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год.**

Общие сведения

Тип муниципального учреждения: общеобразовательное учреждение

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес: Республика Коми, Ижемский район, п.Щельяюр, ул.Школьная, д.6 «а»

Фактический адрес: Республика Коми, Ижемский район, п.Щельяюр, ул.Школьная, д.6 «а»; ул.Коммунальная, д.8

Телефон: 8 (82140) 91-7-87, 8 (82140) 91-4-45, E-mail: Shchelschool@yandex.ru

ИНН: 1119002374

Ф.И.О. руководителя: Артеева Татьяна Калистратовна, тел. (82140) 91-7-87 , стаж административной работы - 18 лет.

Ф.И.О. заместителей: Канева Ирина Владимировна, заместитель директора по учебной работе, тел.(82140) 91-7-87 , стаж административной работы - 9 лет.

Хенерина Снижана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, тел.(82140) 91-7-87 , стаж административной работы - 15 лет.

Морозова Вера Марковна, заместитель директора по учебной работе, тел.(82140) 91-4-45 , стаж административной работы - 17 лет

Хозяинова Наталья Сергеевна, заместитель директора по охране труда и технике безопасности, тел.(82140) 91-7-87 , стаж административной работы - 7 лет

Устав ОУ утвержден Постановлением Главы муниципального района – руководителя администрации муниципального района «Ижемский» от 12 ноября 2018 года № 832.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 878-О, серия 11Л01, выдана 29 мая 2015 года Министерством образования Республики Коми, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 348-О, серия 11А01, выдано 30 декабря 2015 года Министерством образования Республики Коми, срок действия – бессрочно.

Миссия школы: создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно социализироваться в современном мире, посредством профилизации и индивидуализации образовательного процесса.

Стратегическая цель: формирование конкурентоспособной и социализированной личности ученика.

1. Содержание и уровень основных общеобразовательных программ

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Задачей начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся; овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачей среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков само-

стоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов с учетом национально – регионального и федерального компонентов. Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

На основе федеральных государственных образовательных стандартов разработаны и реализуются учебные планы и образовательные программы, учителя работают по программам и учебникам, рекомендованным и допущенным к применению Министерством образования и науки РФ. В учебном процессе используются параллельные учебники из Перечня Министерства образования и науки РФ.

Для реализации основных задач Школа выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания. Работа по обновлению содержания образования направлена на внедрение предпрофильной подготовки, универсального и профильного обучения. Наряду с традиционными учителя используют и современные технологии проблемного обучения, исследовательской работы, проектной деятельности, применение на уроках ИКТ и др.

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с обучающимися, имеющими медицинские заключения о состоянии здоровья.

В 10 классах введен технологический, социально-экономический, естественно-научный профили.

Количество обучающихся на 31 декабря 2024 года:

	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	161	174	42	377
Общее количество классов	8	11	3	21
Средняя накопляемость классов	20,1	15,8	14	16,65

1. Количество педагогических работников:

Учителя нач. классов	Учителя-предметники	Социальный педагог	Педагог-психолог	Педагог-библиотекарь	Учитель-логопед	Педагог дополнительного образования
8	36	1	1	1	1	1 ставка

2. Условия реализации основных образовательных программ.

Организация образовательного процесса.

Структура Школы:

- начальная школа с 1 по 4 классы (8 классов);
- средняя школа, включающая основное образование: общеобразовательные с 5 по 9 класс (11 классов);
- общее среднее образование: 10-11 классы (3 класса). В 10 классе реализуются технологический, социально-экономический, естественно-научный профили. В 11

классе – технологический, гуманитарный, естественно-научный. Данная структура полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

Школа, исходя из гарантии прав граждан на получение образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Основным предметом деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования являются преемственными.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения) и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми директором школы, а также годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Окончание учебного года: 1- 11 классы – 23 мая 2025 г.

Продолжительность каникул в течение года устанавливается календарным графиком, который размещён на сайте школы. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с обучающимся (в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья).

При проведении занятий по иностранному языку и технологии на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования - по информатике и вычислительной технике классы делятся на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

Характеристика учебного плана.

Образовательная деятельность МБОУ «Щельяюрская СОШ» организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом методических рекомендаций по реализации этнокультурной составляющей образовательной деятельности при введении ФГОС начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, составлен с учетом 5-дневной учебной недели в 1-х – 4 - х классах. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. УМК «Школа России» состоит из завершённых предметных линий учебников, включённых в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Содержание образования в 1-4 классах дифференцировано на две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждая предметная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает: русский язык – в объеме 5 часов в неделю в 1-3 классах, 4,5 часов – в 4 классах и литературное чтение – в объеме 4 часов в 1-3 классах, 2 часа - в 4 классах.

Предмет «Русский язык» ориентирован на развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения, на формирование элементарной лингвистической компетенции, овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета.

Предмет «Литературное чтение» направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы; развитие устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». Выбор учебных предметов предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке» был осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.** На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане отведено по 0,5 часов в неделю в 4 классах. Предмет направлен на совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; на использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, расширение и систематизация научных знаний о родном языке и т.д.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане отведено по 0,5 часов в неделю в 4 классе. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Предмет направлен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Английский язык» – 2 часа в неделю во 2-4 классах. Изучение предмета «Английский язык» позволяет в благоприятные для речевого развития сроки сформировать интерес учащихся к изучению английского языка, развивать мышление, воображение, память и другие психологические функции учащихся, вовлеченные в процесс развития речи. Предмет ориентирован на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметом «Математика». Предмет «Математика» изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Учебный предмет «Математика» способствует развитию математической речи, овладению основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, приобретению начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Учебный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» реализуется посредством предмета «Окружающий мир». Предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах представлена учебными модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания от 14.03.2024 № 4). На изучение модулей отводится по 1 часу в неделю. Обучение направлено на формирование гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественным религиозно-культурным традициям.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется через предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмо-

ционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, пения понять собственное видение окружающего мира и передать в продуктивной творческой деятельности. «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1 – 4 классах изучаются как самостоятельные предметы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение «Технологии» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Формирование ИКТ-компетентности осуществляется в рамках данного учебного предмета в качестве учебного модуля «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Учебный предмет изучается в 1-4 классах в объёме 2 часов в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования, в том числе изучение этнокультурного компонента. С учетом выбора родителей (законных представителей) введено преподавание:

- предмета «Государственный (коми) язык» в объёме 1 часа в неделю в 1, 2, 3 классах, направленного на овладение первоначальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических); умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- предмета «Край, в котором я живу» по одному часу в неделю в 1-4 классах, направленного на формирование у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам во 2-4 классах выставляется как округленное по правилам математического округления до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок. Определение результата годо-

вой промежуточной аттестации производится по правилам математического округления.

Продолжительность учебного года в 5-11-х классах – по 34 учебные недели в режиме работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план по обновленным ФГОС 5-7 классов состоит из обязательной части, где следующие предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно – научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классах – 2 часа.

Учебный предмет «Коми язык» входит во 2 часть учебного плана и изучается по программе «Государственный (коми) язык » по 1 часу в неделю в 5а классе и 6 классах по 0,5 часа.

Учебный предмет функциональная грамотность изучается в 5б и 5в классах и 7а,7б классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет краеведение изучается в 5а, 5б, 5 в в 7а и 7б классах по 1 часу в неделю. В 6а и 6б классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный план по ФГОС 8-9 классов состоит из обязательной части, где следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 8 классе – 1,5 часа, в 9 классе – 2 часа.

Учебный предмет «Коми язык» входит во 2 часть учебного плана и изучается по программе «Государственный (коми) язык » по 1 часу в неделю в 9 классах.

Учебный предмет История (курс) изучается в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

Учебный предмет краеведение изучается в 8а и 8б классах по 1 часу в неделю.

Учебный курс психология изучается по 0,5 часа в неделю в 8а и 8б классах

Учебный план по обновленным ФГОС 10-11 классов состоит из обязательной части, где следующие предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно – научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классах – 2 часа.

Учебный предмет «Коми язык» входит во 2 часть учебного плана и изучается по программе «Государственный (коми) язык » по 1 часу в неделю в 5а классе и 6 классах по 0,5 часа.

Учебный предмет функциональная грамотность изучается в 5б и 5в классах и 7а,7б классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет краеведение изучается в 5а, 5б, 5 в в 7а и 7б классах по 1 часу в неделю. В6а и 6б классах по 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9-х классах распределяется с учётом мнения учащихся и их родителей.

На ступени основного общего образования региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

Класс	Всего часов	Название предмета	Количество часов
5 «а»	2	Коми язык	1
		Краеведение	1
5 «б»	2	Функциональная грамотность	1
		Краеведение	1
5 «в»	2	Функциональная грамотность	1
		Краеведение	1
6 «а»	1	Государственный (коми) язык	0,5
		Краеведение	0,5
6 «б»	1	Государственный (коми) язык	1
		Краеведение	0,5
7 «а»	2	Краеведение	1
		Функциональная грамотность	1
7 «б»	1,5	Краеведение	1
		Функциональная грамотность	1
8 «а»	1,5	Краеведение	1
		Психология	0,5

8 «б»	1,5	Краеведение Психология	1 0,5
9 «а»	1	Государственный (коми) язык История	1 0,5
9 «б»	1	Государственный (коми) язык История	1 0,5

Промежуточная аттестация обучающихся выставлялась как средняя оценка за все четверти.

На завершающей ступени общего образования, которая призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, в 10 классе организовано профильное обучение – технологический, социально-экономический, научный профили. В 11 классе - технологический, гуманитарный, научно- естественный профили.

В соответствии с рекомендациями, данными в вышеуказанных приказах, в 10 классе сформирован учебный план для технологического, социально-экономического и естественно-научного профилей.

С учётом возрастающей роли отдельных предметов при поступлении в различные учебные заведения, исходя из запросов обучающихся и их родителей, в 10-м классе сформированы технологический, социально-экономический, естественно-научный профили.

Изучаются обязательные предметы: русский язык, литература, английский язык, алгебра (база и профиль), геометрия (база и профиль), вероятность и статистика (база и профиль), физика, химия (база и профиль), биология (база и профиль), информатика (база и профиль), история, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект. За счёт часов компонента образовательного учреждения, обязательно изучается литература РК.

Часы регионального компонента (1 час) распределено на преподавание предмета «Литература Республики Коми» (1 час в неделю).

В 11 классе организовано технологический, гуманитарный, естественно - научный профили. Во всех профилях изучаются русский язык, литература, английский язык, физика, география, работа с текстом, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. На базовом и профильном уровнях изучаются алгебра,

геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, история, обществознание, химия, биология. Из формируемого компонента изучается черчение по 0,5 часа в гуманитарном и естественно- научном профилях.

Часы регионального компонента распределено на преподавание предмета «Литература Республики Коми» (1 час в неделю).

Используемые УМК

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Автор	Название	Клас с	Издательство
1.1.1. Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)				
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1кл.	1	АО "Издательство "Просвещение"
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык(2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2. Литературное чтение (учебный предмет)				
6.	Климанова Л.Ф. и др.	Литературное чтение (2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
7.	Климанова Л.Ф и др.	Литературное чтение (2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
8.	Климанова Л.Ф и др.	Литературное чтение(2 частях)	3	АО "Издательство

9.	Климанова Л.Ф и др.	Литературное чтение(2 частях)	4	"Просвещение" АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1. Иностранный язык (учебный предмет) Английский язык				
10.	Биболетова М.З.	Английский язык	2	ООО «ДРО-ФА»
11.	Биболетова М.З.	Английский язык	3	ООО «ДРО-ФА»
12.	Биболетова М.З.	Английский язык	4	ООО «ДРО-ФА»
1.1.3. Математика и информатика (предметная область)				
13.	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.,	Математика (2частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
14.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (2частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
15.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика(2частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
16.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика(2частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)				
17.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (2 частях)	1	АО "Издательство "Просвещение"
18.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (2 частях)	2	АО "Издательство "Просвещение"
19.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (2 частях)	3	АО "Издательство "Просвещение"
20.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (2 частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"

ние"

1.1.5. Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)

- | | | | | |
|-----|----------------|--|---|--------------------------------|
| 21. | Шемшурина А.И. | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |
| 22. | Кураев А.В. | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |

1.1.6. Искусство (предметная область)

1.1.6.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)

- | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|--------------------------------|
| 23. | Неменская Л.А./
Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| 24. | Коротеева Е.И. и др./
под ред.Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| 25. | Горяева Н.А.
под ред./Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| 26. | Неменская Л.А/
под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |

1.1.6.2. Музыка (учебный предмет)

- | | | | | |
|-----|---------------------|--------|---|--------------------------------|
| 27. | Критская Л.А. и др. | Музыка | 1 | АО "Издательство "Просвещение" |
| 28. | Критская Л.А. и др. | Музыка | 2 | АО "Издательство "Просвещение" |
| 29. | Критская Л.А. и др. | Музыка | 3 | АО "Издательство "Просвещение" |
| 30. | Критская Л.А. и др. | Музыка | 4 | АО "Издательство "Просвещение" |

1.1.1.7.Технология(предметная область)

1.1.1.7.1.Технология(учебный предмет)

31.	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология	1	АО "Издательство "Просвещение"
32.	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"
33.	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"
34.	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.8. Физическая культура (предметная область)				
35.	Лях В.И.	Твой друг физкультура	1-4	АО "Издательство "Просвещение"
4.1.1.2. Коми язык (учебный предмет)				
36.	Вязова Е.Н., Сизова А.В	Коми язык	1	Сыктывкар «Анбур»
37.	Вязова Е.Н., Сизова А.В	Коми язык	2	Сыктывкар «Анбур»
38.	Вязова Е.Н.,Сизова А.В.	Коми язык	3	Сыктывкар «Анбур»
7.1.4.1.1.Край, в котором я живу(учебный предмет)				
39.	Поляков В.Е.	Край, в котором я живу	2	Сыктывкар «Анбур»
40.	Поляков В.Е.	Край, в котором я живу	3	Сыктывкар «Анбур»
41.	Поляков В.Е.	Край, в котором я живу	4	Сыктывкар «Анбур»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.2.1. Русский язык и литература (предметная область)				
1.2.1.1. Русский язык (учебный предмет)				
42.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А..	Русский язык в (2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
43.	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык (2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
44.	Баранов М.Т.,Ладыженская	Русский язык (2 частях)	7	АО "Изда-

	Т.А., Тростенцова Л.А.			тельство "Просвеще- ние"
45.	Бархударов С.Г.	Русский язык	8	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
46.	Бархударов С.Г	Русский язык	9	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
1.2.1.2. Литература (учебный предмет)				
47.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Лите- ратура	Литература (2 частях)	5	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
48.	Полухина В.П.	Литература (2 частях)	6	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
49.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (2 частях)	7	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
50.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература (2 частях)	8	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
51.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература (2 частях)	9	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
1.2.2. Иностранные языки (предметная область)				
1.2.2.1. Иностранный язык (учебный предмет) Английский язык				
52.	Вебицкая М.В., Эббс Б., Уоррел Э.	Английский язык (2 частях)	5	ООО "Изда- ТЕЛЬСКИЙ центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
53.	Вебицкая М.В., Эббс Б., Уоррел Э.	Английский язык (2 частях)	6	ООО "Изда- ТЕЛЬСКИЙ центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
54.	Вебицкая М.В., Эббс Б., Уоррел Э.	Английский язык (2 частях)	7	ООО "Изда- ТЕЛЬСКИЙ центр ВЕН-

55.	Вербицка- яМ.В.МаккинлиС. Хастингс Б.	Английский язык	8	ТАНА- ГРАФ" ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
56.	Вербицкая М.В.МаккинлиС. Хастингс Б.	Английский язык	9	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
1.2.3. Общественно-научные предметы (предметная область)				
1.2.3.1 История России (учебный предмет)				
57.	Арсентьев И.М., Данилов А.А., СтефановичП.С., Торкунов А.Я	История России (2 час- тях)	6	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
58.	Арсентьев И.М., Данилов А.А., СтефановичП.С., Торкунов А.Я	История России (2 час- тях)	7	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
59.	Арсентьев И.М., Данилов А.А., СтефановичП.С., Торкунов А.Я	История России (2 час- тях)	8	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
60.	Арсентьев И.М., Данилов А.А., СтефановичП.С., Торкунов А.Я	История России (2частях)	9	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
1.2.3.2. Всеобщая история (учебный предмет)				
61.	А.А.Вигасин,Г.И.Гродер, И.С.Свеницкая	Всеобщая история. Ис- тория Древнего мира	5	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
62.	Е.А.Агибалова, Г.М.Донской	Всеобщая история. Ис- тория Средних веков	6	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
63.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Ис- тория Нового времени	7	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
64.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Ис- тория Нового времени	8	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"

65.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.3. Обществознание (учебный предмет)				
66.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"
67.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"
68.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"
69.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.Н. и др.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.3.4. География (учебный предмет)				
70.	Летягин А.А.	География. Начальный курс.	5	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
71.	Летягин А.А.	География	6	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
72.	Душина И.В.	География: материки, океаны, народы и страны	7	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
73.	Алексеев А.А.	География России. Природа	8	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
74.	Алексеев А.А.	География	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.4. Математика и информатика (предметная область)				

1.2.4.1. Математика (учебный предмет)				
75.	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Ченоков А,С. Шварцбурд С.И.	Математика (2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
76	Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Ченоков А,С. Шварцбурд С.И.	Математика (2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.4.2. Алгебра (учебный предмет)				
77.	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"
78.	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"
79.	Макарычев Ю.В.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.4.3. Геометрия (учебный предмет)				
80.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
81.	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.4.4. Информатика (учебный предмет)				
82.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
83.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
84.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
1.2.5 Естественно-научные предметы (предметная область)				
1.2.5.1. Физика (учебный предмет)				
85.	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО "ДРО-

86.	Перышкин А.В.	Физика	8	ФА" ООО "ДРО- ФА"
87.	Перышкин А.В.	Физика	9	ООО "ДРО- ФА"
1.2.5.2. Биология (учебный предмет)				
88.	Пономарева И.Н.	Биология	5	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
89.	Пономарева И.Н.	Биология	6	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
90.	Константинов В.М.	Биология: Животные	7	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
91.	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология: Человек	8	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
92.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чер- нова Н.М.	Биология	9	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА-ГРАФ"
1.2.5.3. Химия (учебный пред- мет)				
93.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
94.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	ООО "Изда- тельский центр ВЕН- ТАНА- ГРАФ"
1.2.6. Искусство (предметная область)				
1.2.6.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)				
95.	Горячева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искус- ство	5	АО "Изда- тельство "Просвеще-

96.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	6	АО "Издательство "Просвещение"
97.	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.6.2. Музыка (учебный предмет)				
98.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"
99.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"
100.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"
101.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.Технология (предметная область)				
1.1.2.7.1. Технология (предмет)				
102.	Тищенко А.Т	Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"
103.	Тищенко А.Т.	Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"
104.	Тищенко А.Т.	Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"
105.	Тищенко А.Т.	Технология	8	АО "Издательство "Просвещение"
106.	Тищенко А.Т.	Технология	9	АО "Издательство "Просвещение"

1.2.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)

1.2.8.1. Физическая культура (учебный предмет)

107.	Лях В.Н.	Физическая культура 5-7 кл.		АО "Издательство "Просвещение"
108.	Лях В.Н.	Физическая культура 7-9 кл.		АО "Издательство "Просвещение"
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				
109.	Смирнов А.Т.	ОБЖ 8-9 кл.		АО "Издательство "Просвещение"
2.1.2.2. Основы духовно-нравственной культуры народов России (предметная область)				
2.1.2.2.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет)				
110.	Студенкин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики .	5	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»
2.2.2. Родной язык и родная литература (предметная область)				
2.2.2.1.1. Русский язык /родной/				
111.	Александрова О.М.	Русский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
112.	Александрова О.М.	Русский язык	6	АО "Издательство "Просвещение"
113.	Александрова О.М.	Русский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
114.	Александрова О.М.	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
115.	Александрова О.М.	Русский язык	9	АО "Издательство "

"Просвещение"

4.1.1.2. Коми язык (учебный предмет)

116.	Якубив Т.В.,Поликарпова Т.Д., Чумакова И.А.	Коми язык (в 2-х частях)	6	Сыктывкар: Анбур
117.	ВатмановаГ.И.. Сизева Ж.Г. Ярошенко Е.Н.	Коми язык	7	Сыктывкар: Анбур
118.	ВатмановаГ.И.. Сизева Ж.Г. Ярошенко Е.Н.	Коми язык	8	Сыктывкар: Анбур
119.	Коснырева М.В. Чумакова Н.А.	Коми язык	9	Сыктывкар: Анбур

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.3.1. Русский язык и литература (предметная область)

1.3.1.1. Русский язык (базовый уровень) (учебный предмет)

120.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др	Русский язык (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
------	---	--------------------------------	-------	--------------------------------

1.3.1.3. Литература (базовый уровень) (учебный предмет)

121	Лебедев Ю.В.	Литература (2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
122.	Михайлов О.Н. и др.\Под ред. Журавлева В.П.	Русская литература (2 частях).	11	

1.3.2. Иностранные языки (предметная область)

1.3.2.2. Иностранный язык (учебный предмет) Английский язык

123.	Вербицкая М.В.	Английский язык	10	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
124.	Вербицкая М.В.	Английский язык	11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"

1.3.3. Общественные науки (предметная область))

1.3.3.1. История (базовый уровень) (учебный предмет)

125.	Горинов М.М.	История России (3 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
126.	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история	10	Русское слово
127.	Загладин Н.В.	Всеобщая история	11	Русское слово

1.3.3.3. География (базовый уровень) (учебный предмет)

128.	Максаковский В.П.	География	10 - 11	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
1.3.3.7. Право (базовый уровень) (учебный предмет)				
129.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право (базовый и углуб- ленный уровни)	10-11	ООО "ДРО- ФА"
1.3.3.9. Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)				
130.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (базо- вый уровень)	10	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
131.	Боголюбов Л.Н	Обществознание (про- фильный уровень)	10	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
132.	Боголюбов Л.Н	Обществознание (базо- вый уровень)	11	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
133.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание (про- фильный уровень)	11	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
1.3.4. Математика и информатика (предметная область)				
1.3.4.1 Математика (базовый уровень) (учебный предмет)				
134.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анали- за	10-11	Издательство МНМОЗИ- НА
135.	Атанасян Л.С.	Геометрия	10-11	Издательство МНМОЗИ- НА
136.	Погорелов	Геометрия	10-11	АО "Изда- тельство "Просвеще- ние"
1.3.4.3. Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)				
137.	Семакин И.Г.	Информатика	10	ООО "БИ- НОМ. Лабо- ратория зна- ний"
138.	Семакин И.Г.	Информатика	11	ООО "БИ- НОМ. Лабо- ратория зна- ний"
1.3.5. Естественные науки (предметная область)				
1.3.5.1. Физика (базовый уровень) (учебный предмет)				

139.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	10	АО "Издательство "Просвещение"
140.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	11	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.5.3. Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)				
141.	Воронцов-Вельяминов Б.В, Страут Е.К.	Астрономия 11 кл.	10	ООО "ДРО-ФА"
1.3.5.4. Химия (базовый уровень) (учебный предмет)				
142.	Рудзитис Г.Е., Фелдман Ф.Г.	Химия 10кл.		ООО "ДРО-ФА"
143.	Рудзитис Г.Е., Фелдман Ф.Г.	Химия 11кл.		ООО "ДРО-ФА"
1.3.5.6. Биология (базовый уровень) (учебный предмет)				
144.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология	10	ООО "ДРО-ФА"
145.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология	11	ООО "ДРО-ФА"
1.3.6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.3.6.1. Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
146.	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
1.3.6.3. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
147.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности.	10-11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"
4.1.1.4. Родная литература (предметная область)				
4.1.1.6. Коми литература (учебный предмет)				
148	Ганова Е.Ф. Горская А.В.	Литература Республики Коми	10-11	Сыктывкар: Коми книжное издательство

Информация о реализуемых дополнительных программах

Согласно Уставу для реализации основных целей Школа реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы (элективных курсов по математике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, биологии, физике), организована кружковая работа художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленностей.

В таблице представлены программы курсов внеурочной деятельности, перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ

№ пп	Наименование курса	Кол-во часов	Класс	ФИО руководителя
Программы курсов внеурочной деятельности				
1.	"Пластилинография"	1	1	Сметанина А.В.
2.	«Оригами»	1	1	Канева М.Л.
3.	«Любознайка»	1	2	Филиппова Н.Б.
4.	"Театральный"	1	2-4	Рочева З.А.
5.	"Хоровое пение"	1	3	Сметанина Р.А.
6.	«Наши руки не для скуки»	1	3-4	Синюшкина Ю.А.
7.	«Занимательная математика»	1	4	Морозова В.М.
8.	«Занимательная математика»	1	4	Туркина Г.В.
9.	«Музейное дело»	1	6-7	Синюшкина Ю.А.
10.	«Хоровое пение»	1	5	Сметанина Т.С.
11.	«Хоровое пение»	1	8	Назаренко М.А.
12.	«Спортивные игры»	1	5-11	Терентьева Т.Н.

13.	«Спортивные игры»	1	7-11	Терентьев С.Е.
14.	«Шахматы»	2	5-10	Ткачукова О.Н,
15.	«За страницами учебника истории»	1	6-10	Ткачукова О.Н.
16.	«Мир химии»	1	9	Терентьева Н.В.
17.	«Биология. В мире клеток и тканей»	1	9	Терентьева Н.В
18.	«Физика и мы»	1	9	Лукьянова Е.А.
19.	«Математика: от простого к сложному»	1	9 б	Рыкова Л.В.
20.	«Моделист- конструктор»	4	5-8	Дуркин Р.Н.
21.	«От простого к сложному в математике»	1	9	Назаренко М.А.
22.	«Избранные задачи информатики»	1	11	Назаренко М.А.
23.	«От простого к сложному в информатике»	1	9	Назаренко М.А.
24.	«Начальная военная подготовка»	2	5-11	Хенерин Д.А.
Программы доп. образования				
25.	«Программирование в Scratch»	2	5-9	Дуркин Р.Н.
26.	«Квадрокоптеры»	2	5-9	Дуркин Р.Н.
27.	«Патриот»	4	5,6,7,8	Хенерин Д.А.
28.	«Безопасное колесо»	1	4	Хенерин Д.А.
29.	«Театральный»	1	5-11	Рочева А.А.
30.	«Хоровое пение»	3	1-11	Рочева А.А.

Объединения дополнительного образования работают по программам, разработанным педагогами Школы, по отдельному расписанию во внеурочное время.

Итоги ФГОС в НОО и ООО.

В 2024 году продолжается внедрение стандартов третьего поколения на начальном и основном уровне образования, реализуют 1-3 классы и 5-7 классы (13 классов, всего 235 учеников).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ст.12,13 Закона РФ «Об образовании» (№ 273 от 21 декабря 2012 года).

Обучение в НОО 1-4 классах и ООО 5 – 11 классы ведётся на основе УМК «Школа России». В школе собрана нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС в соответствии с требованиями ФГОС второго и обновленного поколения (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение). Одним из требований ФГОС является внеурочная деятельность в количестве не менее 10 часов в неделю, которые должен получить каждый ребенок. Обучающиеся нашей школы занимаются на кружках и в спортивных секциях.

В течение учебного года были приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5 - 9 классы) и среднего общего образования (10,11 классы) и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции учителя начальных классов, учителя среднего уровня обучения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, откорректировано положение об организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности.

В рамках мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО были проведены заседания методического объединения учителей, на которых изучались нормативно-правовые документы по ФГОС, рекомендации по реализации ООП в рамках работы школьных МО, были даны открытые уроки. Педагоги выступили перед коллегами на районном семинаре, где рассматривались вопросы организации работы по формированию УУД, исследовательской и проектной деятельности.

Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием: изучают материалы по дальнейшему внедрению ФГОС НОО по книгам серий: «Стандарты третьего поколения», издательства «Просвещение»; знакомятся с информацией, расположенной на сайте Пресс-центра ФГОС, посещают районные семинары и открытые уроки.

Психолог школы проводит мероприятия, направленные на оказание помощи обучающимся в обучении в новых условиях.

Во 2-4-х классах проведены входные работы. В 1-4 классах - комплексные (диагностические) работы, в 4 классах - ВПР. На основании анализа комплексных работ, выявлено, что учащиеся показывают оптимальный уровень усвоения программы.

3. Результаты освоения основных образовательных программ

Полнота реализации образовательных программ

Образовательные программы общего образования за 2023-2024 учебный год реализованы полностью, на 100%, практическая часть программы реализована также на 100%.

Выполнение учебных программ, их практической части является одним из основных элементов контроля учебно-воспитательного процесса. Итоги по контролю подводятся за четверть, полугодие, учебный год. Контроль выполнения образовательных программ проводится на основании анализа выполнения образовательных программ руководителями школьных методических объединений, обобщенного анализа заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация

На основании рекомендации министерства образования и науки РК промежуточная аттестация была выставлена как средняя оценка по всем четвертям.

Высокое качество выполнения работы (выше 65%) показали учащиеся

Класс	Предмет	% качества
5 «а» класс		

	география	82
	ИЗО	82
	государственный (коми) язык	100
	иностраннный (англ.)язык	82
	история	82
	краеведение	88
	литература	91
	музыка	73
	ОДНКНР	91
	русский язык	82
	технология (девочки)	75
	технология (мальчики)	100
	физическая культура	73
5 «б» класс	биология	94
	география	76
	государственный (коми) язык	100
	ИЗО	88
	иностраннный (английский) язык	71
	история	82
	краеведение	100
	литература	100
	математика	76
	музыка	94
	ОДНКНР	94
	русский язык	94
	технология (девочки)	100
	технология (мальчики)	100
	физическая культура	100
6«а» класс	биология	87
	география	73

	ИЗО	87
	иностраннный (английский) язык	67
	краеведение	87
	литература	67
	музыка	67
	обществознание	87
	ОДНКНР	80
	русский язык	60
	технология (девочки)	100
	технология (мальчики)	100
	физическая культура	87
6 «б» класс	биология	95
	география	90
	ИЗО	76
	иностраннный (английский) язык	86
	история	86
	краеведение	100
	литература	95
	математика	86
	обществознание	95
	ОДНКНР	95
	русский язык	95
	технология (девочки)	100
	технология (мальчики)	100
	физическая культура	90
7 «а» класс	география	88
	информатика	100
	краеведение	75
	литература	75

	общество	88
	психология	100
	родная (русская) литература	100
	родной (русский)язык	100
	русский язык	75
	технология (девочки)	100
	технология (мальчики)	100
	физическая культура	88
7 «б» класс	биология	81
	иностраннй (английский) язык	94
	информатика	81
	краеведение	94
	литература	100
	обществознание	94
	психология	100
	родная (русская) литература	100
	родной (русский)язык	81
	русский язык	100
	технология (девочки)	75
	технология (мальчики	100
	удивительный мир информатики	100
	физическая культура	88
		69
8 «а» класс	география	72
	коми язык	100
	информатика и ИКТ	67
	родная (русская) литература	100
	родной (русский)язык	72
	русский язык	89

технология (мальчики)	80
удивительный мир зоологии	78
физическая культура	89
	71
8 «б» класс	79
биология	94
геометрия	71
государственный (коми) язык	71
иностраннй (английский).язык	94
история	71
литература	71
музыка	100
ОБЖ	100
психология	76
родная (русская) литература	76
родной (русский) язык	71
русский язык	100
технология (девочки)	83
технология (мальчики)	80
физическая культура	65

9 «а» класс

государственный (коми) язык	81
информатика	69
коми язык в практике	100
литература	94
общество в вопросах и ответах	100
ОБЖ	100
технология (девочки)	100
физическая культура	100

9 «б» класс

активные методы обучения географии	83
биология	83
география	83
государственный (коми) язык	100
иностраннй (английский) язык	83
информатика и ИКТ	67
литература	78
ОБЖ	100
психология	100
русский язык	78
технология (девочки)	100
физическая культура	94

9 «в» класс

биология	67
государственный (коми) язык	73
иностраннй (английский) язык	80
литература	67
ОБЖ	100
психология	100
технология (девочки)	67

10 класс

алгебра (профиль)	71
иностраннй (английский) язык	86
Биология (база)	80
ТВиС (база/профиль)	79/86
География	81
Геометрия (профиль)	86
Индивидуальный проект	100
Информатика (Профиль)	100

	История (База)	85
	Литература	86
	Литература РК	90
	Общество (Б/П)	77/75
	ОБЖ	100
	Русский язык	90
	Физкультура	71
	Химия (Б/П)	93/100
	Черчение	85
11 класс	Астрономия	100
	Биология	88
	География	100
	Англ. язык	75
	Информатика	88
	История	69
	Литература	75
	Литература РК	94
	Математика	75
	Общество	81
	ОБЖ	100
	Право	81
	Практическая математика	100
	Практическое обществознание	81
	Решение задач по общей биологии	100
	Родной (русский) язык	100
	Русский язык	69
	Физическая культура	82
	Химия	100
	Литература	100
	Литература РК	100

ОБЖ	100
Психология	100
Родной (русский) язык	100
Физическая культура	100

Низкое качество промежуточной аттестации (ниже 30%) учащиеся 5- 11 классов не показали

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Класс	Количество человек	Класс	Количество человек	Класс	Количество человек
1 «а»	18	5 «а»	11	10	21
1 «б»	18	5 «б»	17	11	16
2 «а»	21	6 «а»	15		
2 «б»	19	6 «б»	21		
3 «а»	20	7 «а»	8		
3 «б»	19	7 «б»	16		
4 «а»	16				
4 «б»	19	8 «а»	18		
4 «в»	15	8 «б»	17		
		9 «а»	16		
		9 «б»	18		
		9 «в»	15		
всего	167		172		37

В следующий класс могут быть условно (с условием передачи неудовлетворительной оценки осенью) переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по **нескольким** предметам (закон об Образовании, статья 58)

С уровня на уровень, обучающийся не должен иметь никаких задолженностей.

Награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении" обучающихся, имеющих по всем предметам, изучавшимся в классе, годовые отметки "5":

Уровень и качество подготовки обучающихся

Во 2-4 классах из 130 человек 19 отличника, 70 лучших. Результаты за 5 последних лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество отличников	Количество лучших	Процент качества обучения	Процент успеваемости
2019-2020	19	61	75,43	97,99
2020-2021	18	54	74,58	95,77
2021 - 2022	20	65	71,59	100
2022-2023	18	50	55,74	95
2023-2024	19	70	67,46	97,69

В начальных классах наблюдается положительная динамика процента успеваемости в сравнении с предыдущим годом. Во всех классах начального уровня высокая степень обученности, выше 50%.

В 5-9 классах из 172 обучающихся 19 отличников, 62 лучших. В таблице приведены данные за 5 последних лет:

Учебный год	Количество отличников	Количество лучших	Количество неуспевающих	Процент качества обучения	Процент успеваемости
2019-2020 137 ч	6	55	1	36,31	99,4
2020-2021 137 ч	12	46	2	31,52	98,37
2021-2022 173 ч	20	61	1	46,82	99,4
2022-2023	19	64	4	47,43	97,71
2023-2024	19	62	3	47,09	98,26

С предыдущим годом наблюдается положительная динамика процента успеваемости и процента качества обучения. Есть потенциал для повышения качества у учащихся, которые имеют по 1-2 оценки «3» по учебным предметам (математика, русский язык, английский язык, история, химия), в 5-9 классах таких учащихся 11 человек.

По итогам 9-го класса четыре ученика получил аттестат особого образца.

В старших классах из 37 человек отличников 5 и 14 лучших учащихся. Качество обучения 51,35%, успеваемость 100%. Результаты за 5 последних лет приведены в таблице:

Учебный год	Количество отличников	Количество лучших	Процент качества обучения	Процент успеваемости
2019-2020 39 ч	3	20	48,94	100
2020-2021 35 ч	1	15	45,71	100
2021-2022 24 ч	0	7	29,17	91,67
2022-2023 28 ч	2	8	35,71	96,30
2023-2024 30ч	5	14	63,33	100

Качество обучения по сравнению с предыдущим годом в старших классах увеличилось на 27,62 %, процент успеваемости так же увеличился и составляет 100%. В 10 классе есть кандидаты на получение «золотой» и «серебряной» медали.

В целом, результаты по школе за 5 последних лет представлены в таблице:

Учебный год	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество лучших	Количество неуспевающих	% качества	% успеваемости
2019-2020	323 (без 1кл.)	28	136	3	50,93	99,01
2020-2021	317 (без 1кл.)	31	115	6	46,06	98,11
2021-2022	316 (без 1кл.)	40	133	3	54,75	99,05
2022-2023	324 (без 1кл.)	41	137	12	54,94	96,30
2023-2024	339 (без 1кл.)	43	146	6	55,75	98,23

Количество неуспевающих за последний год уменьшилось в 2 раза. Качество обучения увеличилось (на 1,93%), успеваемость увеличилась (на 0,81 %).

Результаты обученности учащихся за последние 3 года:

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучались:			
-в начальной школе	119	122	130
-в основной школе	172	175	172
Не получили аттестаты	1	1	2

Закончили школу с аттестатом с отличием	1	2	4
Количество отличников			
- в начальной школе	20	20	19
- в основной школе	20	19	19
Количество хорошистов:			
- в начальной школе	65	65	70
- в основной школе	61	64	62

Исследование содержания и организации учебного процесса показывает, что увеличение числа обучающихся на “4 и 5” в основной школе является следствием того что

-используются различные технологии, ориентированные на организацию самостоятельной работы обучающихся;

- на уроках используется дифференциация и индивидуализация обучения;
- осуществляется контроль и заинтересованность со стороны родителей.

При формировании личности ученика, определении ценностных ориентиров, адекватным современным реалиям, проблемами на сегодняшний день остаются:

- число обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете;
- недостаточная работа классного руководителя по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете к получению дополнительного образования;
- недооценка возможности школьного самоуправления;
- слабая активность родительской общественности в УВР класса и школы.

4. Государственная Итоговая аттестация

Результаты государственных (итоговых) аттестаций выпускников.

Анализ участия в ЕГЭ и ОГЭ учителей МБОУ «Щельяюрская СОШ» за три года:

Предмет	Уч. год	Учитель	Класс	ЕГЭ				ОГЭ		
				Кол-во	Усп-сть	Ср. балл	Наив. балл	Кол-во	Усп-сть	Кач-во
	2019-	Рочева Л.И.	11	13	100	70	87	Не сдавали		

Русский язык	2020										
	2020-2021	Сметанина Т.С.	9а					12	100	33,33	
		Рочева Ю.А.	9б					19	100	21,05	
		Артеева Т.К.	11а	9	100	63,89	92				
	2021-2022	Артеева Т.К.	11б	13	100	58,77	70				
		Рочева Л.И.	9а					10	100	60	
		Рочева Ю.А.	9б							23,53	
		Рочева Л.И.	11	8	100	59,75	73				
Математика (база)	2018-2019	Сметанина А.П.	9а					12	100	50	
		Сметанина А.П.	9б					15	100	6,7	
		Сметанина А.П.	11а	10	100	4,2	5				
		Рыкова Л.В.	11б	10	100	3,8	5				
	2019-2020	Не сдавали						Не сдавали			
	2020-2021	Семяшкина И.В.	9а					12	100	0	
		Семяшкина И.В.	9б					19	100	3,3	
		Сметанина А.П.	11а	Не сдавали							
		Семяшкина И.В.	11б	Не сдавали							
	2021 - 2022	Рыкова Л.В.	9а					10	100	30	
		Семяшкина И.В.	9б					17	100	29,41	
Рыкова Л.В.		11	4	100	4	4					
Русский язык	2022-2023	Рочева Ю.А.	9а					12			
		Сметанина Т.С.	9б					18			
		Рочева Ю.А.	11	12	100	51,33	75				
Математика	2022-2023	Семяшкина И.В.	9а					12	100	16,67	
			9б					17	100	29,41	
Русский язык	2023-2024	Сметанина Т.С.	9а					16	100	25	
		Рочева Ю.А.	9б					18	94,44	38,89	
		Рочева Л.И.	9в					15	100	40	
		Рочева Л.И.	11	16	100	55,06	81				
Математика	2023-2024	Назаренко М.А.	9а					16	100	43,75	
		Семяшкина И.В.	9б					18	94,44	38,89	
		Рыкова Л.В.	9в					15	93,33	40	
		Рыкова Л.В.	11 Б	12	100	4	5				
			11 П	4	100	58,5	72				

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии Республики Коми в 2024 году.

Анализ проводился по определённым направлениям и показал, что аттестация проводилась в соответствии с нормативно-правовым и инструктивно-методическим обеспечением.

Организационно-технологическое и информационное обеспечение

Количество выпускников-участников 11 класса в диагностическом тестировании (ДТ) всего за 1 и 2 полугодие (есть учащиеся, которые приняли участие в ДТ и в 1 полугодии и во 2 полугодии) организаторов, наблюдателей.

№ п/ п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета												Итого	
		Математика(база/профиль)	Русский язык	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Немецкий язык		Французский язык
1.	Предметы ДТ	+	+	+	0	+	+	+	+	0	0	0	0	0	7
2.	Количество выпускников, участвовавших в ДТ	2/4	1	0	0	2	1	2	2	0	0	0	0	0	14
3.	Количество организаторов в аудиториях	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	10
4.	Количество общественных наблюдателей, посетивших ДТ по предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Были проведены инструктажи по организации государственной итоговой аттестации, по правилам оформления бланков ответов, по правилам подачи апелляций, беседа об ответственности организаторов.

Проведены мероприятия по информационному сопровождению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК.

Беседы с учащимися на классных часах, ознакомление с демо-версиями на уроках, проведение инструктажей по правилам поведения на экзамене, по правилам оформления бланков ответов, по правилам подачи апелляций; беседы с родителями на родительских собраниях, информационно-методические совещания с учителями, оформление информационного стенда, рубрики школьного сайта в соответствии с Планом-графиком подготовки к ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Всего учащихся 9 классов – 27 учеников

Окончили 9 класс – 26 учеников

Предмет	Класс	Количество учащихся сдающих экзамен	Качество знаний по итогам года %	Качество знаний на экзаменах %	Учитель
Русский язык	9 «а»	16	56,25	25	Сметанина Т.С.
	9 «б»	18	50	38,89	Рочева Ю.А.
	9 «в»	15	33,33	40	Рочева Л.И.
Математика	9 «а»	16	31,25	43,75	Назаренко М.А.
	9 «б»	18	50	38,89	Семяшкина И.В.
	9 «в»	15	40	40	Рыкова Л.В.

Число выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием – 4

Выпускники	Предмет (по выбору – по 2)	Отметки по ОГЭ-9			
	9а	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	16				
Сдавали экзамен. Из них	16	3	11	18	0
С годовой отметкой «5»	7				
С годовой отметкой «4»	13				
С годовой отметкой «3»	12				

Выпускники	Предмет, класс (по выбору – по 2)	Отметки по ОГЭ-9			
	9б	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	18				
Сдавали экзамен. Из них	18	6	11	17	2
С годовой отметкой «5»	10				
С годовой отметкой «4»	15				
С годовой отметкой «3»	11				

Выпускники	Предмет, класс (по выбору – по 2)	Отметки по ОГЭ-9			
		9в	«5»	«4»	«3»
Всего	15				
Сдавали экзамен. Из них	15	1	10	19	0
С годовой отметкой «5»	4				
С годовой отметкой «4»	14				
С годовой отметкой «3»	12				

Год	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
2019-2020	31	0	33	23	6	29,94	93,55
2020-2021	33	1	34	23	8	29,58	93,94
2021- 2022	27	2	34	18	1	10,77	70,37
2022-2023	29	0	22	7	0	27,31	24,14
2023-2024	49	2	54	32	10	51,27	85,71

Результаты экзамена по математике

Выпускники	Предмет, класс		Отметки по ГИА-9							
	9а		«5»		«4»		«3»		«2»	
Всего	16									
			матем		матем		матем		матем	
Сдавали эк- замен. Из них	16		0		7		9		0	
	Алг.	Геом.								
С годовой отметкой «5»	1	1								
С годовой отметкой «4»	4	4								
С годовой отметкой «3»	11	11								
С годовой отметкой «2»	0	0								
Выпускники	Предмет, класс		Отметки по ГИА-9							
	9б		«5»		«4»		«3»		«2»	
Всего	18		математика		математика		математика		математика	
Сдавали эк- замен. Из них	18		3		4		10		1	
	Алг.	Геом.								

С годовой отметкой «5»	4	4							
С годовой отметкой «4»	5	5							
С годовой отметкой «3»	9	9							
	9в		«5»	«4»		«3»		«2»	
Всего	15								
			математика	математика		математика		математика	
Сдавали эк- замен. Из них	15		0		5		8		2
	Алг.	Геом.							
С годовой отметкой «5»	1	1							
С годовой отметкой «4»	4	5							
С годовой отметкой «3»	10	9							
С годовой отметкой «2»	0	0							

Год	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
2018- 2019	27	0	21	5	1	100	22,22
2019- 2020	Не сдавали						
2020- 2021	Не сдавали						
2021- 2022	27	0	19	8	0	25,33	29,63
2022- 2023	29	0	22	7	0	27,31	24,14
2023- 2024	49	2	28	16	3	48,25	38,78

Результаты экзамена по русскому языку

Выпускники	Предмет, класс	Отметки по ГИА-9			
	9а	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	16				
Сдавали экзамен. Из них	16	0	4	12	0
С годовой отметкой «5»	4				
С годовой отметкой «4»	5				
С годовой отметкой «3»	7				
С годовой отметкой «2»	0				
Выпускники	Предмет, класс	Отметки по ГИА-9			
	9б	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	18	2	5	10	1
Сдавали экзамен. Из них	18				
С годовой отметкой «5»	5				
С годовой отметкой «4»	9				
С годовой отметкой «3»	4				
С годовой отметкой «2»	0				

Выпускники	Предмет, класс	Отметки по ГИА-9			
	9в	«5»	«4»	«3»	«2»
Всего	15				
Сдавали экзамен. Из них	15	1	5	9	0
С годовой отметкой «5»	2				
С годовой отметкой «4»	3				
С годовой отметкой «3»	10				
С годовой отметкой «2»	0				

Результаты государственной итоговой аттестации - ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

№	Показатели	Итого										
		Математика	Русский язык	Обществознание	История	География	Биология	Информатика	Английский язык	Физика	Химия	Коми язык
1.	Количество «2»	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
2.	Количество «3»	27	31	7	1	10	8	16	0	3	1	5
3.	Количество «4»	17	14	4	0	10	1	5	1	0	2	10
4.	Количество «5»	3	3	0	0	2	1	2	0	1	1	3
5.	% обученности (без «2»)	95,92	97,96	100	100	95,65	100	95,83	100	100	100	100
6.	% качества обучения	40,82	34,69	36,36	0	52,17	20	29,17	100	25	75	72,22
7.	Средний балл	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
8.	% совпадения экзаменационной отметки и годовой	61,22	53,06	27,27	0	78,26	60	41,67	0	50	100	61,11
9.	% экзаменационных отметок ниже годовой	8,16	40,82	90,90	100	13,04	40	58,33	100	50	0	27,78
10	% экзаменационных отметок выше годовой	30,61	6,12	9,09	0	8,70	0	0	0	0	0	11,11

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Всего учащихся 11 классов - 16

Окончили 11 класс – 16

Число выпускников 11 класса, закончивших школу:

а) с золотой медалью – 2

б) с серебряной медалью – 0

Количество учащихся, закончивших школу со справкой – 0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
2019				
21	66	98	48	0
2020				
18	62	83	50	0
2021				
13	64	91	32	0
2022				
8	60	73	49	0
2023				
12	51	75	36	0
2024				
16	55	81	36	0

Анализ результатов ЕГЭ по математике (база) за 3 года

Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
2019				
21	4	5	3	0
2020				
18	4	5	3	0
2021				
13	4	5	3	0
2022				
3	4	73	49	0
2023				
2	3	75	36	0
2024				
12	4	81	36	0

Результаты экзаменов по выбору обучающегося:

В 2024 учебном году выпускники для сдачи экзамена в форме и по материалам ЕГЭ выбрали 8 предметов.

Сравнительный анализ качества результатов ЕГЭ по предметам по выбору:

предмет	Средний балл по школе.
Математика (профиль)	58,5
Химия	30
Обществознание	41
Биология	35,5
Английский язык	54
География	35,5
Информатика	42
История	54,7

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам по выбору по годам

Предмет	2022	2023	2024
Математика (профиль)	45	45,3	50
История	50	Не сдавали	50
Химия	Не сдавали	10	30
Физика	39	Не сдавали	Не сдавали
Обществознание	49	34	41
Биология	24	30	35
Литература	52	29	Не сдавали
Английский язык	Не сдавали	Не сдавали	54
География	Не сдавали	55	36
Информатика	40	51	42

5. Методическая работа

Методическая служба школы организована как система, которая решает различные по уровню и характеру задачи. Все структуры методической службы школы работают в соответствии с локальными актами (положениями), регламентирующими их деятельность.

Структура управления методической службой представлена

- методическим советом, которому отведена ведущая роль по определению приоритетных направлений методической работы, координации её работы, подготовке предложений и рекомендаций по совершенствованию;
- методическими объединениями учителей начальных классов; математики, физики и информатики; гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, которые непосредственно осуществляют организацию образовательного процесса, разработку его научно-методического обеспечения и реализацию научно-методической работы по конкретным областям знаний или учебным дисциплинам, способствуют повышению профессионального мастерства педагогов.

Методическая проблема:

«Формирование и развитие учебной мотивации обучающихся как условие эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Данная проблема определила основные цели в методической работе школы:

- Ø Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся;
- Ø Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников школы;
- Ø Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- Ø Создание условий для реализации потребности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через личностно ориентированный и дифференцированный подход;
- Ø Организация методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО

Для реализации поставленной проблемы были сформулированы следующие задачи:

- Û оказывать систематическую методическую помощь учителям в составлении и совершенствовании рабочих учебных программ и повышении качества учебно-воспитательного процесса;
- Û создать условия для повышения квалификации учителей, для их самообразования (в том числе и дистанционно);
- Û развивать информационную культуру участников образовательного процесса, включая сферу управления, для успешной реализации Программы развития школы и введения ФГОС ООО;
- Û продолжить инновационную деятельность педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе;
- Û распространять опыт инновационной работы в обучении и воспитании внутри школы и на уровне района, республики;
- Û принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства, в конференциях, семинарах, вебинарах;
- Û выявлять и развивать способности и таланты учащихся;
- Û работать над повышением качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- Û планомерно и систематически проводить подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации с целью повышения качества результатов.
- Û Активизировать работу по здоровьесбережению учащихся

Анализируя работу методической службы школы отмечаем:

- деятельность методического совета и методических объединений направлена на решение задач, стоящих перед школой.
- государственная программа и ее практическая часть по всем предметам выполняется;
- методические объединения школы систематически проводят диагностику уровня обученности учащихся, в том числе анализ входящего мониторинга и контрольных работ по повторению учебного материала, вырабатывают рекомендации на своем уровне; знакомятся с новыми программами и учебниками и используют их в учебном процессе;

- методическая служба школы функционирует удовлетворительно, что подтверждается работой школы с минимальным количеством неуспевающих, ежегодным выпуском медалистов, активным участием и победами учащихся школы на олимпиадах, соревнованиях;
- все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, растет количество учителей высшей категории;
- организована внеклассная работа по предметам. Все курсы, факультативы, кружки и т.д. имеют программно-методическое обеспечение.

Количество МО по предметам, количество учителей в ШМО.

Наименование ШМО	Количество учителей
Учителей начальных классов (в т.ч. учитель музыки)	10 (в т.ч. учитель коми языка в нач.кл. и учитель-логопед)
Учителей русского, коми, английского языков, русской литературы	7
Учителей естественно-математического цикла (учителя математики, информатики, физики, биологии, химии, географии)	7
Учителей истории и обществознания	3
Учителей физической культуры и ОБЖ	3
Учителей технологии, искусства, МХК	3

Тематика методических советов за учебный год:

- обсуждение и принятие плана работы на год;
- аттестация педагогических работников;
- анализ результатов ГИА: ЕГЭ и ОГЭ за прошлый учебный год, принятие плана работы по подготовке к ГИА: ЕГЭ и ОГЭ;
- анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- выполнение учебной программы;
- подготовка учителей к переходу на новые образовательные стандарты;
- проведение входных, годовых контрольных работ, ВПР; диагностического тестирования, тренировочных экзаменов.

- подготовка и проведение методической недели, недели мастер – классов;
- подготовка и проведение конкурса школьный этап «Учитель года-2024»
- обсуждение нагрузки учителей на следующий учебный год.

С педагогами проводилась работа по введению обновленных ФГОС НОО и ООО:

- учителя-предметники дистанционно проходили курсы повышения квалификации по данному направлению;
- проведены заседания ШМО по обсуждению вопросов ФГОС НОО и СОО (составление образовательных программ, организация системно - деятельностного подхода);
- обсуждение нового Закона «Об образовании», его принципиальных отличий от действующего Закона.

Работа над темой самообразования в 2023-2024 уч. года

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Морозова В.М., учитель начальных классов	«Познавательная активность на уроках математики»
2	Филиппова Н.Б., учитель начальных классов	«Формирование общих коммуникативно-речевых умений младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения»
3	Рочева З.И., учитель начальных классов	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий»
4	Сметанина А.В., учитель начальных классов	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО».
5	Терентьев Г.К., учитель начальных классов	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»
6	Сметанина Р.А., учитель начальных классов	«Формирование учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС второго поколения»
7	Канева М.Л., учитель начальных классов	"Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС"
8	Туркина Г.В., учитель начальных классов	«Формирование УУД у учащихся начальных классов в условиях ФГОС второго поколения».

9	Синюшкина Ю.А., педагог - логопед	«Нейропсихологический подход к преодолению трудностей в обучении»
10	Терентьева Т.Н., учитель физкультуры	Разнообразие форм проведения основной части урока физической культуры»
11	Терентьев С.Е, учитель физкультуры	Формирование самостоятельных навыков обучающихся на уроках физической культуры
12	Хенерин Д.А. педагог-организатор ОБЗР	Навыки выживания в среде обитания
13	Ткачукова О.Н., учитель истории и обществознания	Проектная деятельность: условия формирования исследовательской деятельности учащихся
14	Канева И.В., учитель истории и обществознания	Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках обществознания как средства успешной социализации личности
15	Семяшкина Л.Н., учитель истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в 10-11 классах в рамках обновленных ФГОС
16	Артеева Т.К., учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
17	Рочева Л.И., учитель русского языка и литературы	Технологии, повышающие мотивацию и результативность обучения
18	Сметанина Т.С. учитель русского языка и литературы	Методика эвристического обучения на уроках русского языка и литературы
19	Рочева Ю.А. учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся
20	Чупрова О.Н., учитель коми языка	«Современные технологии на уроках коми языка как механизм формирования УУД».
21	Филиппова О.Е. учитель английского языка	«Развитие познавательного интереса учащихся, изучающих иностранные языки».
22	Канева М.В., учитель английского языка	«Новые технологии на уроках английского языка».
23	Рочева О.А., учитель английского языка	«Творческий подход в преподавании английского языка».
24	Рыкова Л.В., учитель математики	«Практическое значение математики в жизни человека»
25	Семяшкина И.В., учитель математики	«Повышение математической грамотности при изучении предмета»
26	Назаренко Мария Алексеевна учитель	По математике «Использование практико-ориентированного подхода в обучении математики».

	математики, информатики	По информатике: "Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме»
27	Терентьева Н.В., учитель биологии и химии	«Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии и химии»
28	Войтко Т.В., учитель географии	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»
29	Лукьянова Е.А. учитель физики	«Инновационные технологии на уроках физики»
30	Сметанина О.Л., учитель технологии	Развитие креативного мышления на уроках технологии
31	Дуркин Р.Д. учитель технологии	Развитие творческих способностей через познание традиционных и современных технологий изготовления изделий.
32	Тарасенко О.В., учитель ИЗО, искусства, МХК, технологии	Применение разнообразных форм и методов обучения, способствующих развитию познавательной деятельности учащихся.

6.1. Методическая работа с педагогическими работниками по направлениям (с указанием тем семинаров)

№	МО учителей	Тема семинара
1.	иностранного языка	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС и подготовке к государственной итоговой аттестации»
2.	истории и обществознания	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС и подготовке к государственной итоговой аттестации».
3.	преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности.	Семинар-практикум « Воспитание патриотизма, верности воинскому долгу - как основных качеств будущего защитника Отечества».
4.	физической культуры	«Фестиваль педагогических идей» учителей физической культуры
5.	ИЗО, МХК, музыки и искусства	«Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС»
6.	русского языка	Некоторые аспекты подготовки к ГИА, итоговому собеседованию и итоговому сочинению
7.	коми языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагога»

- ры
- гога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС и подготовке к государственной итоговой аттестации».
8. технологии «Разработка рабочих программ учебного предмета «Технология».
9. физической культуры и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности. «Подведение итогов и анализ деятельности районного методического объединения учителей физической культуры за 2023-2024 учебный год».

Инновационная деятельность ОУ.

- профильное направление в 10 классе
- кадетские классы (5,6,7,8 классы)

6.3. Аттестация педагогических работников 2024 году:

Всего педагогических работников	Высшая (кол-во чел.)	1КК	СЗД	Не прошли
5	1	4	0	0

Всего педагогических работников (кол-во чел.)	Высшая (кол-во чел.)	1КК (кол-во чел.)	СЗД (кол-во чел.)	б/к (кол-во чел.)
38	7	17	0	14

6.4. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по сравнению с прошлым годом

2021-2022	2022-2023	2023-2024
20	21	9

6.5. План аттестации на 2025 год

Всего педагогических работников (кол-во чел.)	Высшая (кол-во чел.)	1КК (кол-во чел.)	СЗД (кол-во чел.)	б/к (кол-во чел.)
38	1	13	0	0

В учебно-воспитательном процессе используются следующие личностно-ориентированные технологии, учитывающие индивидуальные особенности, интересы и возможности учащихся, способствующие (наряду с курсами по выбору

учащихся и кружковой работы) созданию условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения каждого школьника, повышению мотивации образовательной деятельности учащихся:

- технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности (1-4 классы);
- технология проблемного обучения, основанная на создании особого вида мотивации – проблемной;
- технология дифференцированного обучения. Обеспечивает обучение каждого ученика на уровне его возможностей и способностей. Используется на уроках всех предметников;
- игровые технологии, которые опираются на потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самореализации, формируют воображение (1-4, 5-7 классы).
- проектные технологии. Используются в урочной и внеурочной деятельности на всех ступенях. Данная технология интегрирует в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методы, способствует развитию самостоятельности ученика;

Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании позволяет использовать интегрированные уроки, ролевые и деловые игры, в ходе которых обучение идет путем свободного общения, вовлечения обучающихся в деятельность.

Профильное обучение осуществляется в форме уроков «погружения», в проблему, лекционных, семинарских занятий, лабораторных работ, уроков-исследований, уроков-зачетов.

В учебном процессе все активнее применяются информационно-коммуникационные технологии. Чаще всего используются презентации, созданные как учителями, так и обучающимися, поиск информации в сети Интернет. Также используются модули с сайтов ФЦИОР, Единая коллекция ЦОР и другие ресурсы сети Интернет.

Разрабатываются и внедряются новые образовательные программы. Для реализации правового образования в школе ведется дополнительно к предмету «Обществознание» курс «Право» на третьей ступени образования.

Занятия по предметам проводятся преимущественно в учебных кабинетах, которые оснащены различными информационными стендами, дидактическими, раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В школе имеется кабинет информатики, оснащенный новым оборудованием, локальной сетью выхода в Интернет. Выход в Интернет имеется не только в кабинете информатики, но и в библиотеке, что позволяет увеличить доступ обучающихся к информации.

В учебном процессе учителя используют разнообразные приемы и методы обучения с целью активизации познавательной деятельности обучающихся с разным уровнем интеллектуального и психического развития. Выявляются и развиваются способности обучающихся.

Ежегодно в Школе организуются и проводятся научно-практические конференции, где обучающиеся выступают с исследовательскими и проектными работами.

Личностно-ориентированный подход к развитию, обучению и воспитанию учащихся, используемый в школе, способствует применению таких форм контроля качества знаний, которые наиболее полно раскрывают индивидуальные особенности каждого ребенка. Наряду с традиционными формами контроля в виде самостоятельных и контрольных работ, в школе широко применяется тестирование с развёрнутым ответом, что обусловлено введением Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Основного Государственного Экзамена (ОГЭ). Также применяются такие формы контроля, которые позволяют активизировать познавательную и творческую деятельность учащихся, дать мотивацию на саморазвитие личности, самообразование: защита рефератов, разработка презентаций, защита проектов, творческие работы.

При оценке знаний учащихся используется как традиционная пятибалльная система, так и рейтинговая система оценки знаний, система ЕГЭ. Достичь хороших результатов учащимся помогает также система инновационной оценки «портфолио».

В результате проводимой методической работы повышается уровень квалификации педагогических кадров, внедряются в практику собственные разработки уроков, методика разработки контрольно-измерительного материала по предметам, приёмы активизации познавательной деятельности обучающихся.

7. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МБОУ «Щельяюрская СОШ» в 2023-2024 учебном году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной на основании примерной программы воспитания с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), а также календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания, воспитательной деятельности в школе являлось: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа реализована в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностей научного познания.

Воспитательная работа реализована в рамках основных (инвариантных) модулей, таких, как: школьный урок, основные школьные дела, классное руководство, внешкольные мероприятия, внеурочная деятельность, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, а также вариативных модулей: кадетское движение, детские общественные объединения, добровольческая деятельность, школьный спортивный клуб.

1. Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям)

В течение учебного года школа тесно сотрудничала:

1. сельским Домом культуры. Проведены совместные концерты, праздники, новогодние утренники, интеллектуальные игры, этнокультурные мероприятия, в т.ч. в рамках летней оздоровительной кампании.

2. Детской школой искусств, которую посещают более 35 обучающихся по различным направлениям деятельности,

3. Межпоселенческим спортивным комплексом, на базе которого в течение года проводился прием нормативов ВФСК ГТО, проводились соревнования по мини - футболу, волейболу, настольному теннису и другим видам спорта. Учащиеся выезжали на соревнования по пауэрлифтингу, гиревому спорту, волейболу, занимали призовые места.

4. Сельской и детской библиотеками. Для учащихся проведены тематические беседы, мастер - классы для детей и подростков, а в рамках оздоровительной кампании - различные тематические игры, беседы, конкурсные программы.

5. Центром занятости населения. В ходе единого профилактического дня специалистами ЦЗН организованы профориентационные мероприятия. В июне- августе 2024 г. организовано временное трудоустройство 30 несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время (каникулярный период).

6. Детско - юношеской спортивной школой им А.С.Артеева. В течение года обучающиеся посещали лыжную секцию, выезжали на районные, республиканские, всероссийские соревнования, занимали призовые места, сдавали нормативы на КМС.

7. Ижемским районным детским центром. Обучающиеся школы посещали кружки: "Туристический", "Спортивное ориентирование", «Спортивная акробатика», участвовали в турнирах, в соревнованиях различных уровней, занимали призовые места.

8. Усинским политехническим техникумом. В течение года учащиеся посещали профориентационные экскурсии, получали образование по доп. образовательным программам «Слесарь по ремонту автомашин», "Повар ".

9. На протяжении многих лет школа активно взаимодействует с Коми республиканским лицеем-интернатом для одаренных детей из сельской местности, с учреждениями высшего и среднего профобразования (СГУ, УГТУ, КРАГСИУ, УПТ), а так же с образовательными организациями, реализующими кадетское вос-

питание, такими, как МБОУ "Мохченская СОШ", МБОУ "Сизябская СОШ", МБОУ "Гамская СОШ".

10. Более 13 лет ведется тесное сотрудничество с Управлением ППС и ГЗ Республики Коми, ПЧ №211, Отрядом ППС №21 п. Щельяюр. Специалистами учреждения на базе школы проводится кружок "Пожарное дело" в рамках реализации программы "Пожарный кадет" для учащихся 5-9 кадетских классов. На базе ПЧ №211 работники учреждения проводят практические занятия для кадет, занятия летней профильной дружины "Юный пожарный" (в период каникул). В течение года организованы экскурсии в ПЧ для обучающихся 1-11 классов. Учащиеся кадетских классов принимали участие в профильных сменах "Пожарно - спасательная школа" на базе академии юных талантов в г. Сыктывкар. В течение года проведены торжественные церемонии посвящения в кадеты (декабрь) и вручения свидетельств об окончании курса "Пожарный кадет" для учащихся 9 (кадетского) класса (май). Учащихся кадетских классов принимают участие в республиканских соревнованиях по пожарно - прикладному спорту на базе ПЧ №211 (июнь).

12. Советом ветеранов поселка. Организованы встречи, совместные экологические акции. Члены Совета ежегодно поздравляют учащихся с принятием присяги, праздником последнего звонка и т.д. Совместно с кадетами принимали активное участие в Дне героев Отечества (митинг), провели цикл тематических бесед для учащихся 1-11 классов, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, были гостями фестиваля военной песни.

2. Этнокультурное образование и воспитание учащихся

Этнокультурное образование реализуется в школе через включение этнокультурного материала в содержание учебных предметов.

В школе ведется обучение коми языку с 1 по 9 класс как самостоятельного учебного предмета, имеющего коммуникативно - культурологическую направленность.

В рамках этнокультурного образования учащиеся изучают и анализируют историю региона, изучают памятники культурного наследия Республики Коми, объекты нематериального культурного наследия (народные традиции, праздники,

фольклор, легенды и предания), которые способствуют овладению обучающимися духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Изучение этнокультурного содержания в изобразительном и музыкальном искусстве дает возможность воспитания у учащихся чувства стиля, учит находить национальное и интернациональное в индивидуальном творчестве, анализировать роль нетрадиционных, национальных техник в развитии и обогащении искусства. предмет «технология». Определённый потенциал для изучения и сохранения этнокультурного наследия имеет учебный Овладение учащимися общекультурными и общетрудовыми компетенциями базируется на формировании представления о наиболее распространённых в РК традиционных народных промыслах и ремеслах. В результате школьники учатся понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в окружающем мире. На занятиях по физической культуре учащиеся знакомятся с историей народов коми, связывают спорт с природными и географическими особенностями, традициями и обычаями народа, знакомятся с национальными играми. Большое значение в реализации этнокультурной составляющей содержания образования отводится предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», краеведению, литературе РК.

Знакомство с культурным наследием РК способствует осознанию значимости прошлого для настоящего и будущего. Становление этнокультурного сознания решает задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания. Личностное отношение учащегося к культуре региона, в котором он проживает помогает гармонизировать внутренний мир его индивидуальности с социумом. Эти задачи решаются в школе средствами внеурочной деятельности. Согласно ФГОС общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как культурологические, экологические, патриотические кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические сборы, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся. Реализация целей и задач внеурочной деятельности осуществляется средствами программ развития универсальных учебных действий и воспитательных программ ("Духовно-нравственного развития и воспита-

ния обучающихся" , "Воспитания и социализации обучающихся"). В рамках реализации программ учащиеся принимают активное участие в декадах, неделях коми языка, в школьном, районном конкурсах чтецов на коми языке, разучивании песен, сценок на коми языке, участие в олимпиадах по коми языку, в районных творческих конкурсах, Всероссийском диктанте по коми языку, Международной акции «Языки России», изучении национально - культурных традиций РК, в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях этнокультурной направленности, занимают призовые места. Участвуют в оформлении тематических стендов "Природа Коми края", "Коми гижысьяс", в ежегодных выставках коми - утвари, коми национального костюма, выставка декоративно - прикладного искусства учащихся и учителей в рамках районной ярмарки педагогических идей.

В течение учебного года учащиеся участвуют в творческих конкурсах различных уровней, занимают призовые места в творческом конкурсе «Зеркало природы». Учащиеся занимаются в художественной самодеятельности поселка, где в составе коллектива принимают участие в одном из масштабных и интересных праздников Республики Коми, народном празднике "Луд". Он проводится в целях сохранения самобытной народной культуры, воспитания уважения к истории и традициям коми-ижемцев.

В течение года учащиеся приняли участие в акция «Многоликая Республика», конкурсе стихов и сочинений, олимпиаде по коми языку. В течение года, в т.ч. в летний период в рамках ДОЛ и ЛТО посещали Ижемский историко - краеведческий музей. Для учащихся проведены экскурсии на темы : "Будь готов! Всегда готов!" (знакомство с историей пионерской организации в Ижемском районе), "Защищая Родину" (через коллекцию представленных солдатских форм, элементов военного обмундирования, наград, учащиеся узнали не только о родах войск Советской Армии, но и об истории Великой Отечественной войны), "Время и деньги" (на экскурсии учащиеся ознакомились с нумизматической коллекцией районного музея, которая отражает денежную систему знаков Советского и постсоветского периода, а также коллекция банкнот, предоставленная Терентьевым Анатолием Филипповичем). В ноябре 2023г на базе школы прошли двухдневные районные кадетские *сборы* "Айму видзысьяс"с языковым погружением, собравшие более 80 кадет школ Ижемского района

3. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Целью военно – патриотического воспитания является развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе реализуется по направлениям:

1. Кадетское движение (реализация дополнительного образования по программе "Пожарный кадет", участие в военно - полевых сборах, военных слетах, кадетских праздниках и т.д.)

2. Работа в школьном музее (поисковая деятельность, обработка информации, оформление экспозиций "Памяти павшим посвящается", "История школы в фотографиях" и др.)

3. Уход за мемориалами, обелисками (акция «Дорога к обелиску»), изучение их истории, увековечиванию на них имен погибших участников ВОВ.

4. Помощь пожилым и одиноко проживающим людям (привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности детей и подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям. Проведены благотворительные акции, социально- значимые акции "Ветерану - детская забота и внимание", "День добра и уважения" и т.д.).

5. Встречи с интересными людьми, вдовами ветеранов ВОВ и ветеранами СВО, локальных войн.

6. Начальная военная подготовка и основы военной службы (военно - патриотические учебные сборы, военно - спортивные игры, вахта памяти, строевая, огневая подготовка и т.д.).

7. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности (День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День независимости России, День памяти и скорби, День поселка, День Республики и др. В эти дни проходят уроки мужества, патриотические акции, митинги, вахты памяти,

торжественные шествия, концерты, фестивали, военно - патриотические игры, смотры, военно - полевые сборы и т.д.)

8. Участие в социально - значимых акциях в составе волонтерского отряда "Доброволец", созданного на базе Щельяюрской школы

В учебном году учащиеся приняли участие в патриотических акциях, военно - патриотических мероприятиях, в выездных военно - патриотических мероприятиях, военно - полевых сборах, реконструкциях.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в конкурсе смотра строя и песни, военизированной полосе препятствий «Северный спасатель» (кадетские классы), конкурсе «Живая картина» - реконструкции картин известных художников – фронтовиков.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания на стенде 1 этажа были оформлены стенды «День вывода советских войск из Афганистана», «С Днём Защитника Отечества». Оформлены стенды, посвященные Участникам великой отечественной войны, участникам СВО. Проведены классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённые Дню защитника Отечества.

Школа отдаёт духовно-нравственному развитию, воспитанию личности обучающегося безусловный приоритет на всех уровнях образования. В настоящее время воспитание рассматривается как одна из важнейших государственных задач.

Духовное - нравственное воспитание, развитие личности юного гражданина России является первостепенной задачей для школы. Программа воспитания и социализации обеспечивает духовно-нравственное развитие школьника. Школа является основным инструментом педагогической поддержки духовно-нравственного развития личности учащихся, выстраивающая партнерские отношения с другими социальными субъектами воспитания: семьей, религиозными организациями (храмом), общественными организациями, СМИ, учреждениями культуры, спорта, соц. учреждений..

Духовно-нравственное развитие личности начинается в семье. Чтобы сохранить преемственность, не прерывать уже существующий процесс воспитания ребенка, школа в духовно-нравственном развитии учащихся сотрудничает с семьей. Создано общее, открытое школьно-семейное пространство духовно-нравственного воспитания, школа не только учреждение, где учат,

но и «социальная семья» ребенка. Объединение семьи и школы в деле воспитания создает благоприятные возможности для укрепления гражданственности. В течение учебного года в 1-11 классах проведены родительские собрания в 1-11 классах на темы личной безопасности школьника, нравственности и морали, толерантного отношения к окружающим, патриотизма, экологического, семейного воспитания школьников, проблемам адаптации школьников, профилактике заболеваний, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д. В рамках Единого профилактического дня родители встречались с представителями субъектов профилактики. Проведены консультации специалистов отдела соц.помощи семье и детям, сектора опеки и попечительства для родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение года обучающиеся принимали участие во Всероссийской акции в честь Дня народного единства; оформлении тематических стендов: «Духовно-нравственное воспитание школьников», «День правовой помощи детям». Кроме этого в школе прошли мероприятия в рамках празднования Дня Матери, такие как: выставка рисунков, фотографий, сочинений, совместных конкурсов.

Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять человеческое в человеке, пробуждать в нем стремление к нравственному преобразению, культурному, социальному и духовному развитию. Большая работа ведется по направлениям: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд и творчество, природа и искусство, человечество. Учащиеся являются активными участниками школьных духовно-нравственных мероприятий, этических бесед, добровольческой деятельности. Учащиеся принимают участие в конференциях, исследовательских проектах, конкурсах данной тематики. Всего охвачено 375 обучающихся (100%)..

В течение года были проведены мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания:

1. Акция Памяти жертв Холокоста
2. Просмотры фильма «Герои среди нас»
3. Акция «Письмо солдату» для участников СВО
4. Митинг и возложение венков к памятнику воинам, погибшим в годы Великой отечественной войны в рамках Дня Героев Отечества, Дня Победы

5. Акция «Блокадный хлеб»
6. Конкурс чтецов ко Дню народного единства
7. Классные часы «Без срока давности. Геноцид»
8. Реконструкция картин
9. Классные часы «Уроки мужества»
10. Просмотры фильмов о войне
11. Смотр строя и песни 5-11 классы
12. Участие в конкурсе «Эхо Афганской войны»
13. Конкурс рисунков «Рисуем Победу»
14. Диктант Победы
15. Линейка «День памяти погибших при выполнении служебного долга»
16. Участие в фестивале Афганской песни
17. Участие в возложении венков и параде Победы
18. Акция по уборке территории у памятников
19. Фестиваль военно-патриотической песни с инсценировкой
20. Вахта памяти
21. Акция «Георгиевская ленточка»
22. Акция «Помощь ветерану»
23. Классные часы, приуроченные Дню героев Отечества
24. Классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном»

Мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания:

1. Фотоконкурс «Лучшее осеннее фото»
2. День памяти Веры Алексеевны Пальшиной, директора школы
3. День самоуправления
4. Концерт «День учителя»
5. Экологический субботник
6. Концертная программа (открытие и закрытие конкурса «Педдебют»)
7. Чествование призеров президентских состязаний
8. Акции ко дню отца
9. Конкурсно -спортивное мероприятие с приглашением отцов «Папа может»

- 10.Конкурс видеороликов «Педагогу посвящается»
- 11.Конкурс «Мисс Осень»
- 12.Благотворительная ярмарка
- 13.Благотворительный концерт
- 14.Конкурс и выставка новогодних поделок
- 15.Акция «Российский детский Дед Мороз»
- 16.Мастер-классы в рамках подготовки к благотворительной ярмарке
- 17.Конкурсная программа «Маска»
- 18.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- 19.Новогодние утренники
- 20.Профориентационная акция «Все профессии важны»
- 21.РОВ «160 лет со дня рождения Станиславского»
- 22.Игра «Поле чудес. Год семьи»
23. «Прощание с азбукой»
- 24.Концертная программа «Учитель года»
- 25.Концертные программы к 8 марта
- 26.«День здоровья» общешкольная вылазка в лес и эстафеты
- 27.Интеллектуальные игры «День космонавтики»
- 28.Выставка «Край мой Ижемский»
- 29.Субботник «Зеленая весна»
- 30.Выпускной 4 классов (линейка)
- 31.Последний звонок 9 кл. (концерт, линейка)
- 32.Последний звонок 11 кл. (концерт, линейка)
- 33.Классные часы в рамках курса ВД «Разговоры о важном»

Дополнительное образование

В 2023-2024 уч.году охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся составил 30% .

В школе реализованы программы внеурочной деятельности по направлениям: естественнонаучное, социально – гуманитарное, художественное, физкультурно – спортивное.

В 2023г. на базе школы создан спортивный клуб «Олимп». На базе клуба учащиеся посещают кружки: «Баскетбол», «Шахматы». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, шахматы и специализированные столы.

4. Кадетское движение

На протяжении 13 лет в нашей школе существуют кадетские классы, создана воспитательная система военно-патриотической направленности, кадетский уклад жизни (форма одежды, построение, распорядок дня, традиции), широко внедряются в образовательный процесс инновационные педагогические, информационно-коммуникационные технологии. Кадетский компонент включает военно-спортивную подготовку учащихся, их духовное воспитание, хореографию, изучение истории кадетского движения и военной истории, патриотических песен, подготовку обучающихся к военной службе, профориентационную составляющую.

В 2023-2024 уч.г. в школе функционируют 4 кадетских класса, в них обучаются 51 человек.

За учебный год обучающиеся кадетских классов приняли активное участие в более 20 патриотических, духовно- нравственных мероприятиях, экологических акциях, трудовых десантах. Среди кадетов есть юные спортсмены - лыжники и волейболисты, призеры и победители республиканских спортивных соревнований по лыжным гонкам, волейболу; победители и призеры школьного, районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, волонтеры, активисты, участники ученических конференций, творческих конкурсов. Все учащиеся во внеурочное время посещают кружки и секции (охват 100%).

Традиционным мероприятием для кадетов является торжественная церемония принятия присяги.

Кадеты в течение учебного года являются активными участниками районных, республиканских военно - патриотических полевых сборов "Юный спасатель", «Юный пожарный», летнем муниципальном военно - патриотическом Кадетском Слёте, районной военно - спортивной игры "Зарница", районного фестиваля воен-

ной песни и смотра строя и песни, занимают призовые места в личном и общекомандном зачетах. Приняли участие в параде Победы, Вахте Памяти. Учащиеся 8-9 кадетских классов принимали участие в профильных сменах "Пожарно - спасательная школа" на базе академии юных талантов в г. Сыктывкар, были участниками профильной дружины "Юный пожарный" в летний период в рамках ЛТО.

Классными руководителями, учителями, администрацией школы проводится большая работа по развитию, пропаганде кадетского движения. В течение года проведены родительские собрания, показательные выступления учащихся кадетских классов для учащихся, родителей, общественности. Информация о деятельности кадетских классов, об участии кадетов в различных мероприятиях освещается на сайте школы, в группе школы в социальной сети "ВКонтакте".

5. Работа школы по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов; по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Деятельность МБОУ "Щельяюрская СОШ" по профилактике безнадзорности, безпризорности, правонарушений несовершеннолетних осуществляется планомерно и системно при тесном взаимодействии субъектами системы профилактики.

В школе создана база данных учащихся и их семей, находящихся в "группе риска", в социально опасном положении, а также учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (в т.ч. в ПДН ОМВД России по Ижемскому району, КПДН и ЗП). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается снижение количества состоящих на всех видах проф. учета.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проводится наблюдение за обучающимися, посещение семей специалистами школы, классными руководителями совместно с участковым уполномоченным или инспектором ПДН ОМВД России по Ижемскому району, представителями сектора опеки и попечительства.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в группе риска, проводится индивидуальная профилактическая работа. Учёт детей «группы риска», работу с ними осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Детям и семьям оказывается психологическая и консультативная помощь. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения обучающихся в течение учебного года классными руководителями проводилась адресная профилактическая работа с каждым учеником, требующим особого внимания, согласно плану профилактической работы, записи о проводимой работе и результатах работы имеются в дневнике наблюдения за обучающимся. Помимо педагогического сопровождения, индивидуальных консультаций, проведен ряд профилактических бесед на тему «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» (охват обучающихся –375 человек (100%).

Классными руководителями, учителями реализуются вариативные программы и методики, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни. Охват обучающихся составляет 375 человек (100 %).

За 2023-2024 учебный год проведено свыше 80 классных родительских собраний с рассмотрением вопросов формирования ЗОЖ и профилактики ПАВ у обучающихся, профилактики жестокого обращения с детьми, причин самовольных уходов несовершеннолетних из дома и др, в которых приняли участие более 215 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов.

С несовершеннолетними и их родителями, состоящими на различных видах учета, в течение учебного года проводилась систематическая профилактическая работа: беседы, индивидуальные занятия, тренинги с участием психолога, социального педагога. Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, посещали занятия кружков и секций на базе школы и спорткомплекса. Задействованы в летний период в ДОЛ. С целью формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя, пропаганду здоро-

вого образа жизни, законопослушного поведения обучающихся в МБОУ "Щель-
яюрская СОШ" проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» , «Хмель»,
2. Межведомственная акция «Дети улиц»,
3. Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-
профилактическая операция «Дети России - 2023»,
4. Всероссийская акция «СТОПВИЧ/СПИД», приуроченная к междуна-
родному дню памяти жертв СПИДа ,
5. Дни здоровья,
6. Акция «Дорога без опасности»,
7. Единый профилактический день ,
8. «Неделя правовой грамотности» ,
9. «Мы против грязного слова»,
10. День солидарности в борьбе с терроризмом
11. Викторина «Основы безопасности жизнедеятельности» 4 классы
12. Беседы «Пожарная безопасность» 2 классы
13. Игра-беседа «Нет наркотикам» 7-9 классы
14. Фестиваль рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» 1-4
классы
15. Викторины «Знатоки ПДД» 5-11 классы
16. Классные часы «Нет коррупции» 8-10 классы
17. Классные часы «Мы против курения» 6 классы
18. Акция «Нет наркотикам» 5-11 классы и др.
19. Встреча с сотрудниками ФСИН
20. Неделя БДД
21. Единый профилактический день с субъектами профилактики
22. Классные часы «Мы за здоровый образ жизни»
23. Встречи с инспектором ДПС ОГИБДД ОМВД
24. Встреча с сотрудниками ГИМС МЧС и ПДН
25. Общешкольное родительское собрание с привлечением различных
структур.

В рамках акций проведены классные часы, беседы на темы: «Закон и подросток», «Я, ТЫ - МЫ», «Агрессия и конфликты. Предупреждение конфликтов», «Опасные ситуации и их последствия», «Давление и манипулирование», «Мое здоровье» и т.д; встречи с субъектами профилактики, викторины, демонстрация профилактических видеороликов, разъяснительная работа с обучающимися и родителями, акции, проведены рейдовые мероприятия, размещена информация на стендах, распространены буклеты, памятки, информационные листы.

Педагогами школы при проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современные технологии правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, беседы, диспуты, защита исследовательских и проектных работ и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к гражданам старшего поколения. Формы проведения мероприятий: акция «Открытка ветерану», акция «Ветерану - детская забота и внимание», классные часы на тему доброты и милосердия, толерантного отношения к окружающим. Охват обучающихся принявших участие в мероприятиях 220 человек.

За учебный год проведено более 20 акций, мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, охвачено 369 обучающихся (100%)

Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников чел.	Результат
2 е полугодие	Президентские состязания школьников (школьный, муниципальный, республиканский и всероссийский этапы)	6	Призовые места
Сентябрь	Кросс нации	375	Награждение грамотами и сертификатами участников

Апрель	Весёлые старты для 1-4-х классов	50	Награждение грамотами и сертификатами участников
Февраль	Военно-спортивная игра для мальчиков «Зарница»	50	Награждение грамотами и сертификатами участников
Февраль	Соревнования по волейболу	50	Награждение грамотами и сертификатами участников
Апрель	День здоровья: лыжные соревнования, вылазки	280	Награждение грамотами и сертификатами участников
Апрель	Соревнования по баскетболу	60	Награждение грамотами и сертификатами участников
Май	Легкоатлетический кросс «День Победы»	250	Награждение грамотами и сертификатами участников
Март	Соревнование по настольному теннису	10	Награждение грамотами и сертификатами участников
В течение года	Сдача нормативов ГТО	85	Награждение грамотами и сертификатами участников

Одним из основных направлений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

С целью профилактики уклонения обучающихся от учебы ведётся ежедневный мониторинг пропусков занятий обучающихся по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрируются, выявляется причина пропусков; классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков; учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей, специалистов школы, поэтому с ними проводится

постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. В текущем учебном году злостных «прогульщиков» в школе не выявлено.

В преддверии выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проведено диагностическое обследование эмоционального состояния, склонности к депрессивному состоянию. Со всеми выпускниками проведены занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля. На классных родительских собраниях рассмотрены рекомендации родителям, как снять эмоциональное напряжение детей перед экзаменами.

В школе регулярно проводятся рейды, заседания Совета профилактики.

В течение года классные руководители, специалисты школы принимали участие в заочных семинарах, вебинарах, проводимых КРИРО, на профилактические темы.

В декабре 2023 г. в школе проведено совещание для классных руководителей в рамках единого профилактического дня, в ходе которого озвучена значимость взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с рассмотрением вопроса профилактики вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и др.

В течение года осуществляется деятельность детских общественных объединений социально- педагогической направленности. В школе созданы и работают объединения «Доброволец», спортивный клуб. Участники объединений участвуют в проведении профилактических акций, в создании и распространении листовок, в выступлении на классных часах.

Обучающиеся школы активно принимают участие в ежегодном социально- психологическом тестировании.

На информационных стендах, сайте МБОУ "Щельяюрская СОШ", в электронном дневнике обучающихся размещена информация о телефонах «доверия».

В течение года обеспечивается охват детей образовательными программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью. Все учащиеся, состоящие на профилактических видах учета, занимаются в кружках и секциях, многие из них в спортивной направленности.

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, участвуют в проведении спортивных и патриотических мероприятий, посвященных 23 февраля, 9 мая, «Лыжня России», «Кросс нации», в товарищеских встречах по волейболу.

Ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД (охват 100%). Обучающиеся принимают активное участие в творческих конкурсах по БДД, в беседах, викторинах, встречах.

Совместно с ГИБДД ОМВД по Ижемскому району проведён муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе спорт-комплекса п. Щельяюр, где учащиеся заняли 2 место.

В течение года проводятся профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» и «Внимание, дети!», в рамках которых проходят педагогические советы, классные часы, беседы с детьми и их родителями, родительские собрания, тематические викторины, конкурсы и соревнования. Создан «Родительский патруль» для проведения рейдов в места массового пребывания и отдыха людей (в т.ч. на водные объекты), куда вошли не только родительская общественность, но и депутаты, общественники, представители администрации поселения.

В школе оформлен стенд по БДД, схемы безопасных маршрутов к зданию образовательной организации, имеется паспорт дорожной безопасности.

Проводится работа по организации занятости и отдыха обучающихся в каникулярное время. Особое внимание школа уделяет подготовке и проведению летней оздоровительной кампании.

Перед выходом на каникулы все обучающиеся прошли инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения (по профилактике правонарушений, преступлений; употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов; по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних). Профилактическая работа велась в течение всего учебного года, в летний период.

Мониторинг социальной активности учащихся за 2024 год:

Название	Количество участников
Юнармия	
Всего состоит в школьном отряде:	30
Волонтерское движение Количество волонтеров: - всего: - из них сотрудники школы: - из них обучающиеся:	26 1 25
Количество проведенных добровольческих мероприятий	15
Кадетское движение (пожарный кадет) - всего	51
Российское движение школьников (количество зарегистрированных на сайте учащихся) Направления: гражданская активность, Информационно - медийное, военно - патриотическое, личностное развитие Обучающиеся принимают участие в конкурсах и проектах РДШ, в образовательных сменах РДШ, в добровольческой деятельности, в реализации кадетского и юнармейского движения, ведение группы в соц. сети "VK" - https://vk.com/public186702646	100
ШСК - количество спортивных объединений, секций в клубе: - количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК (всего):	2 (баскетбол, шахматы 45
Количество обучающихся-	25

ся, занимающихся в школьных театраль- ных объединениях	
---	--

6. Работа с обучающимися и воспитанниками по пропаганде здорового питания

В 2023-2024 уч.г. проведено более 10 классных часов среди обучающихся 1-11 классов по пропаганде здорового питания. Оформлен тематический стенд "Поговорим о правильном питании", организована выставка детских рисунков "Правильное питание", "Здоровое питание школьника" (охват 200 обучающихся). Вопросы по организации здорового и правильного питания школьников рассмотрены на классных родительских собраниях.

В рамках месячника физкультуры, спорта и ЗОЖ в школе были проведены различные спортивные мероприятия среди учащихся 1 – 11 классов, проведена выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни» для 5-7 классов и выставка тематических листовок и буклетов «Мы против вредных привычек» для 8-11 классов, где учащиеся поднимали проблему здорового питания школьников. Оформлен стенд «Здоровый образ жизни».

7. Информация об организации в ОО патриотического движения «Юнармия»

Составной частью «Российского движения школьников» является Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия"

Участники движения - учащиеся кадетских классов Щельяюрской школы. С момента своего создания в 2016 году, Юнармия объединила более 500 подростков. Каждому участнику движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом.

В течение 2023-2024 уч.г. в школе активно велась пропаганда движения "Юнармия" среди обучающихся школы. Обучающиеся кадетских классов, вступившие в ряды Юнармии, имеют значки и соответствующие удостоверения. Уча-

щиеся принимали активное участие в межмуниципальных сборах, реконструкции подвига, в программу включены мероприятия, проводимые ВВПОД "Юнармия", встречах с известными людьми, представляющими юнармейское движение РК, в конкурсах, смотрах. Всего задействовано 30 юнармейцев

В мае 2024г прошла торжественная церемония посвящения обучающихся в ВВПОД «Юнармия», обучающимся вручены удостоверения и значки юнармейца.

В течение года юнармейцы принимали участие в районном смотре строя и песни, в районной игре "Зарница", в церемонии принятия присяги юнармейцев. В школе 8 мая юнармейский отряд организовал Вахту памяти "Знамя Победы" в которой приняли участие более 100 учащихся школы. Юнармейцы принимали участие в Марше Победы, который прошел в п. Щельяюр 9 мая 2024г. Работа по вовлечению обучающихся школы в движение "Юнармия" продолжается.

8. Организация волонтерского движения (результаты работы с указанием количества волонтеров).

Добровольческий отряд на базе Щельяюрской школы создан в 2015 году. За пять лет отряд насчитывает более 250 волонтеров. В 2023-2024 уч.г. в составе волонтерского отряда "ДОБРОволец" 20 волонтеров - обучающихся школы в возрасте 12-17 лет. Ни одно мероприятие в школе не проходит без участия наших добровольцев. В течение года принимали участие в социально - значимых акциях, таких, как День пожилых людей, "Ветерану - детская забота и внимание", организовали и провели благотворительную акцию "Новогоднее чудо" по сбору подарков для детей, находящихся в ТЖС. Юноши и девушки участвовали в дистанционных мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.; тематических концертах в СДК п. Щельяюр, участвуют в сопровождении районных лыжных соревнований в п. Щельяюр, военно - патриотических сборов "Юный пожарный", экологической акции "Зеленая весна", "Чистый Щельяюр", во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». В рамках данной акции были организованы и проведены такие мероприятия как: оказание адресной помощи одиноким пожилым людям; акция «У добра нет границ» - оказание помо-

щи библиотекам п. Щельяюр; экологическая акция «Чистый и уютный класс»; акция «Добрый уроки» на тему добровольчества.

В течение всего учебного года проходили уроки добровольчества и волонтерства (кто такие волонтеры, чем они занимаются, кому помогают и т.д.) . Также волонтеры принимали активное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

На протяжении многих лет ведется тесное сотрудничество с Советом ветеранов поселка, поселковой библиотекой, Домом культуры и другими организациями. Добровольцами оказана помощь 25 благополучателям, среди которых ветераны труда и труженики тыла, дети войны, инвалиды и люди с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие люди, нуждающиеся в заботе и внимании, помощи.

Многие наши выпускники продолжают заниматься добровольчеством на базе ВУЗов, ССУЗов, где учатся в настоящее время.

9. Материально-техническое обеспечение

Тип здания - типовое.

Год ввода в эксплуатацию - здание № 1 – 1991, здание № 2 – 1961 г. (начальная школа).

В Школе центральное водо- и теплоснабжение, канализация (здание № 1), установлена и действует пожарная сигнализация, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Территория школы огорожена, благоустроена, имеются цветники.

Проектная мощность: 610 человек.

Фактическая наполняемость: здание №1 – 173 человека, здание № 2 -177 человек.

Количество классных помещений: здание № 1- 19; здание № 2 - 8 .

В том числе оборудованных учебных кабинетов 14.

Имеется: актовый зал, 2 спортивных зала, мастерские, летние теплицы, музей. В обоих зданиях имеются пищеблоки с обеденными залами.

Для реализации образовательных программ общего образования Школа имеет соответствующую современным требованиям материально-техническую базу для организации образовательного процесса. В новой комплектации оснащены кабине-

ты русского языка, географии, информатики. Оснащены основным оборудованием кабинеты химии, физики, литературы.

10. Состояние библиотечного фонда

В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы по основным образовательным областям.

Обеспеченность литературой библиотеки школы в основном соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2023/2024 учебный год.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: имеется компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

11. Финансовое обеспечение

Деятельность школы финансируется Учредителем в лице администрации муниципального района «Ижемский» в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- иные, не противоречащие законодательству, источники.

Финансирование Школы осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц составляют около 15 000 рублей. Это финансовая помощь родителей, предпринимателей поселка в ремонте и благоустройстве классных помещений, проведение праздничных мероприятий.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и направления совершенствования деятельности.

В результате самообследования выявлены следующие проблемы в деятельности школы:

1. Недостаточное обеспечение современного качества школьного образования.
2. Ориентация педагогов на среднего ученика.
3. Недостаточное оснащение учебно-материальной базы школы.
4. Уклонение и недостаточное участие родителей обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы.

Направления совершенствования деятельности школы:

1. Непрерывное образование учителей и совершенствование педагогического мастерства.
2. Индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися различного уровня подготовленности.
3. Внедрение личностно ориентированных технологий обучения.
4. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию ресурсов глобальных информационных сетей.
5. Организация целенаправленной работы по укреплению учебно-материальной базы школы.
6. Активизация работы родительского комитета.