

## *Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»*

### *5-9 классы*

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

В основу рабочей программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

При изучении предмета «История» необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Республики Коми и образовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3). При реализации рабочей программы по истории в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности. Планирование НРЭО осуществляется на основе дисперсионного подхода, что отражается в тематическом планировании.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

– формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного

российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа *способствует решению следующих задач* изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

#### ***Место предмета в федеральном базисном учебном плане***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. В том числе: в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Данная рабочая программа соответствует этому требованию.

#### ***Литература***

##### ***Литература для учащихся по Истории России: в 6, 7, 8, 9 классах:***

Линия учебников. Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс, учебник, М.: Русское слово

Е.В. Пчелов, П.В. Лукин История России XVI- XVII века. 7 класс, учебник, М.: Русское слово

В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов, История России XVIII век. 8 класс, учебник, М.: Русское слово

К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв, История России 1801-1914. 9 класс, учебник, М.: Русское слово

**Учебно-методический комплект по всеобщей истории:**

**5 класс**

1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М.: Просвещение.
2. Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. - М.: Просвещение.
3. Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 кл.: - М.: Просвещение.
4. Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира к учебнику “История Древнего мира” для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. - М.: Просвещение.

**6 класс**

1. Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение.
2. Крючкова Е. История Средних веков: рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М.: Просвещение.

**7 класс**

1. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени.1500-1700. 7 класс. – М.: Просвещение.

**8 класс**

1. Всеобщая история, история Нового времени, 1700 – 1800, 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., Искендеров А. А. – М.: Просвещение.
2. Рабочая программа по всеобщей истории 6-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Ю.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина – М.: Просвещение.
3. С.В. Колпаков, М.В.Понамарев, В.А.Рогожкин программа Всеобщая история 5-9 кл. – М.: Дрофа.

**9 класс**

1. Всеобщая история, история Нового времени, 1800 – 1914, 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., Искендеров А. А. – М.: Просвещение.
2. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история: рабочая тетрадь. 9 класс. - М.: Просвещение.