

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Государственный (коми) язык»

(1-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов, примерной программы «Коми язык, как государственный» (1-4 классы), автор С.Н. Терентьева, - Сыктывкар: издательство ООО «Анбур», 2015г. (допущена министерством образования Республики Коми).

Программа рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования. Она обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «Государственный (коми) язык» входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений и изучается по 1ч в неделю с 1-4 класс.

Изучение учебного предмета «Государственный (коми) язык» способствует:

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Республики Коми, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения коми языка как второго языка Республики Коми, языка межнационального общения;
- 3) формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В процессе изучения предмета «Государственный (коми) язык» реализуются следующие цели:

-формирование умений общаться на коми языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению коми языком;

-*освоение* элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;

-*формирование* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Исходя из сформулированных целей, определяются следующие задачи:

- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать коми язык как средство общения;

-развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах;

-сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на коми языке;

-расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне; -развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (учебником и т.д.); умения работы в группе;

-развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на коми языке;

-развивать уважительное отношение к коми культуре;

-приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на коми языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.

В рабочей программе по предмету «Государственный (коми) язык» выделяются три содержательные линии:

-коммуникативные умения;

-языковые знания и навыки оперирования ими;

-социокультурные знания и умения.

На изучение коми языка в начальной школе выделяется 101 ч час. В 1 классе –33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). В 2,3 классах на уроки коми языка отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.

Учителя МБОУ «Щельяюрская СОШ» строят уроки Государственного (коми) языка с использованием технологий проблемно-диалогического обучения, технология формирования типа правильной читательской деятельности, технологии оценивания, что позволяет в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися. Учебная деятельность организуется в разных формах: фронтальной, групповой, парной и индивидуальной.

Уроки проводятся в разных формах: урок-исследование, бинарный урок, модульный урок, урок-путешествие, урок – викторина, урок-игра.

