

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЩЕЛЬЯЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЩЕЛЬЯЮРСА ШӖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪӖМКУД ВЕЛӖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНА  
с заместителем директора по УВР  
И.В.Канева / И.В.Канева /

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Т.К.Артеева  
«31» сентября 2018 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИСТОРИЯ»

(наименование учебного предмета)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Учителем истории и обществознания Ткачуковой О.Н.

(кем составлена рабочая программа учебного предмета)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом **Примерной** основной образовательной программы основного общего образования.

Предмет «История» изучается в 5–9 классах в общем объеме 385 часов (в 5-8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: 1) умение самостоятельно определять цели

своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **История Древнего мира (5 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

#### **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

##### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Всеобщая история**

#### **История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

#### **Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле.

Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

### **Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Нерон. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

## **История России**

### **От Древней Руси к Российскому государству**

#### **Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

#### **6 класс**

#### **Всеобщая история**

#### **История средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

#### **Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.

Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

### **Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание УотаТайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

## **История России**

### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы



Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Образование государства Русь**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X – начале XII в.**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после

монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.**

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

### **Культурное пространство**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и средневековье.

### **7 класс**

## **История Нового времени**

Введение. Европа и мир в начале 16 века

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

Эпоха Великих Географических открытий

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европа: от Средневековья к Новому времени

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма.

Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.

Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Первые революции Нового времени

Реформация и контрреформация в Европе

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Ранние буржуазные революции.

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Организация европейских армий и их вооружение. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

## ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

Колониальный период в Латинской Америке

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Япония в эпоху правления династии Токугава. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самурай и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

**Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству** **Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-

литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение.

Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

#### **Региональный компонент**

Наш регион в XVI – XVII вв.

### **8 класс**

#### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.**

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения.

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

#### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д.Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи.



Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А.Румянцев, А.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А.Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Действия эскадры Ф.Ф.Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П.Сумарокова, Г.Р.Державина, Д.И.Фонвизина. Н.И.Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н.Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран

зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

### **Народы России в XVIII в.**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

### **9 класс**

### **Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

### **Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

### **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

#### **Страны Азии в XIX в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

#### **Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Гуссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

#### **Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

#### **Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

#### **Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

#### **Новейшая история.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

#### **Мир в 1900—1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

## **Российская империя в XIX – начале XX вв.**

### **Россия на пути к реформам (1801–1861)**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

#### **Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

#### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

#### **Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

#### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

#### **Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

**Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Россия в эпоху реформ**

#### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

#### **«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

#### **Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

#### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

#### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Кризис империи в начале XX века**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

### **Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

### **Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

### **«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XIX в.

## **Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
5 класс	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.</b> Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	<b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII – XV вв.</b> Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент
7 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые</b>	<b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b> Россия в XVI веке

	<p><b>буржуазные революции</b>          Европа в конце XV — начале XVII в.          Европа в конце XV — начале XVII в.          Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.          Страны Востока в XVI—XVIII вв.</p>	<p>Смута в России          Россия в XVII веке          Культурное пространство          Региональный компонент</p>
8 класс	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.</b>          Эпоха Просвещения.          Эпоха промышленного переворота          Великая французская революция</p>	<p><b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>          Россия в эпоху преобразований Петра I          После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»          Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I          Культурное пространство Российской империи в XVIII в.          Народы России в XVIII в.          Россия при Павле I          Региональный компонент</p>
9 класс	<p><b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b>  <b>Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</b></p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.          Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.          Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.          Страны Азии в XIX в.          Война за независимость в Латинской Америке          Народы Африки в Новое время          Развитие культуры в XIX в.          Международные отношения в XIX в.          Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p><b>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b></p> <p><u>Россия на пути к реформам (1801–1861)</u>          Александровская эпоха: государственный либерализм          Отечественная война 1812 г.          Николаевское самодержавие: государственный консерватизм          Крепостнический социум. Деревня и город          Культурное пространство империи в первой половине XIX в.          Пространство империи: этнокультурный облик страны          Формирование гражданского правосознания.          Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u>          Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация          «Народное самодержавие» Александра III          Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность          Культурное пространство империи во второй половине XIX в.          Этнокультурный облик империи          Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p><u>Кризис империи в начале XX века</u>          Первая российская революция 1905-1907 гг.          Начало парламентаризма          Общество и власть после революции</p>



		«Серебряный век» российской культуры Региональный компонент
--	--	--

### Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельные работы
<b>История Древнего мира (1 час)</b>			
1	Что изучает история, источники исторических знаний; о профессии археолога	1	
<b>Первобытность (5 часов)</b>			
2	Древнейшие люди	1	П.Р. «Характерные чертыположения основных групп населения»
3	Родовые общины охотников и собирателей	1	П.Р. «Описание условий существования; основные занятия, образ жизни людей в древности»
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1	П.Р. «Характерные черты религиозных верований людей в древности»
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	П.Р. «Основные занятия, образ жизни людей в древности»
6	Появление неравенства и знати	1	П.Р. «Характерные черты положения основных групп населения»
<b>Древний мир (1 час)</b>			
7	Понятие, хронология и карта Древнего мира.	1	П.Р. «Хронологические понятия, работа с исторической картой»
<b>Древний Восток (18 часов)</b>			
8	Государство на берегах Нила	1	П.Р. «Работа с исторической картой»; П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	П.Р. «Характерные черты положения основных групп населения»
10	Жизнь египетского вельможи	1	
11	Военные походы фараонов	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
12	Религия и искусство Древнего Египта	1	П.Р. «Характерные чертырелигиозных

			верований людей в древности»
13	Письменности знания древних египтян	1	П.Р. «Поиск информации в отрывках исторических текстов»
14	Древнее Двуречье	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
15	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	
16	Финикийские мореплаватели	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
17	Библейские сказания	1	П.Р. «Характерные черты религиозных верований людей в древности»
18	Древнееврейское царство	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
19	Ассирийская держава	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
20	Персидская держава «царя царей»	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
21	Природа и люди Древней Индии	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
22	Индийские касты	1	П.Р. «Характерные черты положения основных групп населения»
23	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей древней истории»
24	Первый властелин единого Китая	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
25	Контрольная работа № 1 по теме «Древний Восток»	1	Контрольная работа № 1
<b>Античный мир (1 час)</b>			
26	Античный мир: понятие и карта	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
<b>Древняя Греция(20 часов)</b>			
27	Греки и критяне	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
28	Микены и Троя	1	П.Р. «Место исторических событий во времени»

29	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	П.Р. «Поиск информации в отрывках исторических текстов»
30	Религия древних греков	1	П.Р. «Характерные черты религиозных верований людей в древности»
31	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	П.Р. «Поиск информации в отрывках исторических текстов»
32	Зарождение демократии в Афинах	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
33	Древняя Спарта	1	
34	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
35	Олимпийские игры в древности	1	П.Р. «Основные занятия, образ жизни людей»
36	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
37	Нашествие персидских войск на Элладу	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей древней истории»
38	В гаванях афинского порта Пирей	1	П.Р. «Оценивание событий»
39	В городе богини Афины	1	П.Р. «Художественные достоинства памятников древней культуры»
40	В афинских школах и гимназиях	1	П.Р. «Поиск информации в отрывках исторических текстов»
41	В афинском театре	1	
42	Афинская демократия при Перикле	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
43	Города Эллады подчиняются Македонии	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей древней истории»
44	Поход Александра Македонского на Восток	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
45	В Александрии Египетской	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей древней истории»
46	Контрольная работа № 2 по теме «Древняя Греция»	1	Контрольная работа № 2
<b>Древний Рим (17 часов)</b>			
47	Древнейший Рим	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
48	Завоевание Римом Италии	1	П.Р. «Оценивание

			событий и личностей древней истории»
49	Устройство Римской республики	1	П.Р. «Характерные черты форм государственного устройства древних обществ»
50	Вторая война Рима с Карфагеном	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
51	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	П.Р. «работа с исторической картой»
52	Рабство в Древнем Риме	1	П.Р. «Характерные черты положения основных групп населения»
53	Земельный закон братьев Гракхов	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей древней истории»
54	Восстание Спартака	1	П.Р. «Определение места исторических событий во времени»
55	Единовластие Цезаря	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей древней истории»
56	Установление империи	1	
57	Соседи Римской империи	1	П.Р. «Оценивание событий древней истории»
58	В Риме при императоре Нероне	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей древней истории»
59	Первые христиане и их учение	1	П.Р. «Характерные черты религиозных верований людей в древности»
60	Расцвет Римской империи во II веке нашей эры	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
61	«Вечный город» и его жители	1	П.Р. «Поиск информации в отрывках исторических текстов»
62	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
63	Контрольная работа № 3 по теме: «Древний Рим»	1	Контрольная работа № 3
<b>От Древней Руси к Российскому государству (1 час)</b>			
64	Введение: роль и место России в мировой истории	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности (6 часов)</b>			
65	Исторические источники и историческая мысль России	1	П.Р. «Поиск информации в отрывках исторических текстов»

66	Заселение территории нашей страны человеком	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
67	Каменный век	1	
68	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
69	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	Промежуточная аттестация
70	Анализ итогов промежуточной аттестации	1	

### Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельные работы
<b>История средних веков(1 час)</b>			
1	Введение. Живое средневековье. Хронологические рамки Средневековья.	1	П.Р. «Общие рамки и события Средневековья»
<b>Раннее Средневековье(11 часов) 10</b>			
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	П.Р. « Работа с исторической картой»
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	П.Р. « Работа с исторической картой»
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	П.Р. «Поиск информации в исторических текстах»
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	П.Р. « Работа с исторической картой»
6	Англия в раннее Средневековье	1	
7	Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	П.Р. «Значительные события средневековой истории»
8	Культура Византии; о профессии культуролога.	1	П.Р. «Памятники материальной и художественной культуры»
9	Образование славянских государств	1	П.Р. « Работа с исторической картой»
10	Арабы в VI-Xiv вв.	1	П.Р. «Характерные черты религиозных воззрений»
11	Контрольная работа №1 по теме:« Раннее средневековье»	1	Контрольная работа №1
<b>Зрелое Средневековье 18</b>			
12	Средневековое европейское общество.	1	П.Р. «Образ жизни различных групп населения»
13	Города - центры ремесла, торговли, культуры.	1	П.Р. «Образ жизни различных групп населения»
14	Горожане и их образ жизни	1	П.Р. «Образ жизни различных групп населения»
15	Католическая церковь: путь к вершине могущества	1	П.Р. «Черты религиозных воззрений»
16	Крестовые походы	1	П.Р. «Работа с исторической

			картой»
17	Франция: долгий путь к единству	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
19	Столетняя война: причины и итоги.	1	П.Р. «События средневековой истории»
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии	1	П.Р. «Поиск информации в исторических текстах»
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском	1	
22	Государства, оставшиеся раздробленными:Германия, Италия.	1	П.Р. «События средневековой истории»
23	Гуситское движение в Чехии.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	
25-26	Культура Средневековой Европы.	1	П.Р.«Памятники материальной и художественной культуры»
27	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
28	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	
29	Контрольная работа № 2 по теме: «Зрелое средневековье»	1	Контрольная работа №2
30	Итоговое повторение "Историческое и культурное наследие Средневековья"	1	

<b>Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (2 часа)</b>			
31	Введение. Наша Родина - Россия	1	П.Р. «Общие рамки и события Средневековья, соотношение хронологии истории Руси и всеобщей истории»
32	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	П.Р. «Образ жизни различных групп населения»
33	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
34	Образование первых государств	1	
35	Восточные славяне и их соседи	1	П.Р. «Работа с исторической картой;оценивание событий и личностей»
36	Повторительно-обобщающий урок по теме I « Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	
<b>Русь в IX — первой половине XII вв</b>			
37	Первые известия о Руси	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
38	Становление Древнерусского государства	1	
39	Становление Древнерусского государства	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»

40	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
41	Русское государство при Ярославе Мудром	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
42	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	П.Р. «Образ жизни различных групп населения»
43	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	П.Р. «Памятники материальной и художественной культуры»
44	Повседневная жизнь населения	1	П.Р. «Образ жизни различных групп населения»
45	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по теме Русь в IX — первой половине XII вв	1	
46	Урок истории и культуры родного края в древности.	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
<b>Русь в середине XII — начале XIII в</b>			
47	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
48	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
49	Новгородская республика	1	П.Р. «Причины и следствия»
50	Южные и юго-западные русские княжества.	1	П.Р. «Причины и следствия»
51	Повторительно-обобщающий урок по теме III «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
<b>Русские земли в середине 13-14 вв.</b>			
52	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	П.Р. «Работа с исторической картой; развитие Руси и других стран в период Средневековья»
53	Батыево нашествие на Русь	1	П.Р. «Памятники материальной и художественной культуры»
54	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	Контрольная работа № 4
55	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
56	Литовское государство и Русь	1	П.Р. «Причины и следствия»
57	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1	П.Р. «Причины и следствия»
58	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей; сопоставлять развитие Руси и других стран»
59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
60	Повторительно-обобщающий урок по теме IV «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	П.Р. «Описание памятников материальной и художественной культуры»
61	Формирование единого Русского государства	1	П.Р. «Причины и следствия»
62	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
63	Московское княжество в первой половине XV в.	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
64	Распад Золотой Орды и его последствия	1	П.Р. «Причины и следствия»

65	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
66	Русская православная церковь в XV — начале XVI в	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
67	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	П.Р. «Оценивание событий и личностей»
68	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	П.Р. «Описание памятников материальной и художественной культуры»
69	Повторительно-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»	1	Промежуточная аттестация
70	Итоговое повторение по курсу История России	1	

### Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельные работы
<b>История Нового времени 1</b>			
1	Введение. От средневековья к Новому времени.	1	П.Р. «Хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи»
<b>Европа в конце XV— начале XVII в. 15</b>			
2	Технические открытия и выход к мировому океану.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
3	Встреча миров. Великие географические открытия.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
4	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	
5	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	П.Р. «Черты политического строя»
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	П.Р. «Оценка событий и личностей»
7	Новые ценности преобразуют общество.	1	
8	Повседневная жизнь европейцев.	1	П.Р. «Положение и образ жизни основных социальных групп»
9	Великие гуманисты Европы.	1	П.Р. «Оценка событий и личностей»
10	Мир художественной культуры Возрождения.	1	П.Р. «Памятники художественной культуры»
11	Рождение новой европейской науки	1	П.Р. «Оценка событий и личностей»
12	Начало Реформации в Европе. Обновление	1	П.Р. «Причины и следствия события»



	христианства.		
13	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1	П.Р. «Анализ информации»
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	П.Р. «Анализ информации»
15	Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции.	1	П.Р. «Анализ информации»
16	Контрольная работа № 1 по теме: «Мир в начале нового времени»	1	
	Раздел II: Ранние буржуазные революции в Европе	9	
17	Нидерландская революция. Рождение свободной республики Голландии.	1	П.Р. «Причины и следствия события»
18	Нидерландская революция. Рождение свободной республики Голландии.	1	П.Р. «Причины и следствия события»
19	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	П.Р. «Причины и следствия события»
20	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	Контрольная работа № 1
21	Революция, путь к парламентской монархии.	1	П.Р. «Причины и следствия события»
22	Революция, путь к парламентской монархии.	1	П.Р. «Причины и следствия события»
23	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1	П.Р. «Причины и следствия события»
24	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1	П.Р. «Причины и следствия события»
25	Контрольная работа № 2 по теме « Ранние буржуазные революции в Европе».	1	
	Традиционные общества Востока.	4	
26	Государства Востока: традиционное	1	П.Р. «Причины и следствия

	общество в эпоху раннего Нового времени		событий»
27	Индия. Начало европейской колонизации	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
28	Империя Цин в Китае	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
29	Япония в эпоху правления династии Токугава.	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в новое время (XV – нач.XVII)»	1	
<b>Раздел III. Россия в XVI веке.</b>		<b>21</b>	
31	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
32	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	
33	Формирование единых государств в Европе и России.	1	
34	Российское государство в первой трети XVI в.	1	
35	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
36-37	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	2	П.Р. «Причины и следствия событий»
38-39	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	П.Р. «Работа с исторической картой»
40-41	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	П.Р. «Работа с исторической картой»
42-43	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2	П.Р. «Анализ информации»
44-45	Опричнина.	2	П.Р. «Оценка событий и личностей»
46	Россия в конце XVI в.	1	П.Р. «Причины и следствия ключевых событий»
47	Церковь и государство в XVI в.	1	П.Р. «Анализ информации»

48-49	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	П.Р. «Анализ информации»
50	Повторительно-обобщающий или контрольно-оценочный урок (по усмотрению учителя)	1	П.Р. «Анализ информации»
51	Контрольная работа № 3 по теме "Россия в XVI веке"	1	
	<b>Раздел IV. Смутное время. Россия при первых Романовых</b>	8	
52	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI—начале XVII в.	1	П.Р. «Анализ информации»
53-54	Смута в Российском государстве.	2	П.Р. «Анализ информации»
55	Окончание Смутного времени.	1	П.Р. «Анализ информации»
56	Экономическое развитие России в XVII в.	1	П.Р. «Характерные черты экономического и социального развития»
57	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
58	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	П.Р. «Описание положения и образа жизни основных социальных групп»
59	Повторительно -обобщающий урок по теме "Смутное время. Россия при первых Романовых"	1	П.Р. «Характерные черты эволюции политического строя»
	Россия в XVII веке	9	
60	Народные движения в XVII веках.	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
61	Россия в системе международных отношений.	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
62	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
63	Русская православная церковь в XVII в.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»

	Реформа патриарха Никона и раскол.		
64	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
65	Культура народов России в XVII в.	1	П.Р. «Характерные черты художественной культуры»
66	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	Контрольная работа № 4
67	Повторительно-обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки (по усмотрению учителя).	1	Промежуточная аттестация
68	Контрольная работа № 4 по теме: «17 век в истории России»	1	П.Р. «Развитие России и других стран в Новое время»
69	Обобщающее повторение всего курса истории России	1	П.Р. «Описание положения и образа жизни основных социальных групп»
70	Итоговый урок по курсу	1	

#### Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельные работы
<b>Эпоха Просвещения (4 часа)</b>			
1	Век Просвещения	1	
2	Великие просветители Европы	1	П.Р. «Характерные черты художественной культуры»
3	Великие просветители Европы (продолжение)	1	П.Р. «Характерные черты художественной культуры»
4	Мир художественной культуры Просвещения	1	
<b>Эпоха промышленного переворота (6 часов)</b>			
5	Эпоха промышленного переворота	1	П.Р. «Характерные черты экономического развития»
6	На пути к индустриальной эре	1	
7	На пути к индустриальной эре		
8	Английские колонии в Северной Америке	1	П.Р. «Причины и

			следствия ключевых событий»
9	Война за независимость	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
10	Создание США	1	
<b>Великая французская революция (6 часов)</b>			
11	Франция в 18 веке	1	П.Р. «Анализ информации»
12	Причины и начало французской революции	1	П.Р. «Причины и следствия события»
13	Французская революция: от монархии к республике	1	
14	Итоги и значение революции	1	П.Р. «Систематизация исторический материала»
15	Контрольная работа № 1 по теме: «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1	Контрольная работа № 1
16	Анализ контрольной работы №1	1	
<b>Россия в конце XVII - XVIII ВЕКАХ: от царства к империи Россия в эпоху преобразований Петра I (6 часов)</b>			
17	Россия и Европа в конце 17 века	1	
18	Модернизация как жизненно важная национальная задача	1	П.Р. «Анализ информации»
19	Причины и предпосылки преобразований в России	1	П.Р. «Причины и следствия ключевых событий»
20	Начало царствования Петра I	1	
21	Великое посольство и его значение	1	П.Р. «Анализ информации»
22	Преобразования Петра I	1	П.Р. «систематизация исторического материала»
<b>Экономическая политика (2 часа)</b>			
23	Экономика России в первой четверти 18 века	1	
24	Роль государства в создании промышленности	1	
<b>Социальная политика (1 час)</b>			
25	Социальная политика	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
<b>Реформы управления (1 час)</b>			
26	Реформы управления	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
<b>Церковная реформа (1 час)</b>			
27	Церковная реформа	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
<b>Оппозиция реформам Петра I (1 час)</b>			
28	Народные движения первой четверти 18 века	1	П.Р. «Причины и следствия ключевых событий»
<b>Внешняя политика (2 часа)</b>			
29	Северная война: причины, ход войны	1	П.Р. «Работа с исторической картой;причины и

			следствия событий»
30	Провозглашение России империей	1	
<b>Преобразования Петра I в области культуры (5 часов)</b>			
31	Преобразования Петра I в области культуры	1	П.Р. «Оценка событий и личностей»
32	Повседневная жизнь и быт	1	
33	Итоги, последствия и значение петровских преобразований	1	П.Р. «Анализ информации»
34	Контрольная работа № 2 по теме «Россия в первой четверти 18 века»	1	Контрольная работа № 2
35	Анализ контрольной работы № 2	1	
<b>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (10 часов)</b>			
36	Причины нестабильности политического строя	1	
37	Дворцовые перевороты	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
38	Дворцовые перевороты	1	
39	Внутренняя политика России 1725-1762 гг.	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
40	Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в жизни страны	1	
41	М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов	1	П.Р. «Оценка личностей»
42	Внешняя политика России 1725 – 1762 гг.	1	П.Р. «причины и следствия ключевых событий; работа с исторической картой»
43	Семилетняя война	1	П.Р. «причины и следствия ключевых событий; работа с исторической картой»
44	Контрольная работа № 3 по теме «Россия в 1725 – 1762 годах»	1	Контрольная работа № 3
45	Анализ контрольной работы № 3	1	
<b>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I (13 часов)</b>			
46	Личность императрицы Екатерины Второй	1	
47	Внутренняя политика Екатерины II	1	П.Р. «Оценка событий и личностей»
48	Внутренняя политика Екатерины II (продолжение)	1	П.Р. «Оценка событий и личностей»
49	Национальная политика	1	
50	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1	
51	Развитие промышленности и торговли	1	
52	Обострение социальных противоречий	1	
53	Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва	1	П.Р. «Работа с исторической картой; оценка событий и личностей»
54	Внешняя политика Екатерины II, её основные задачи	1	П.Р. «Работа с исторической картой»

55	Борьба России за выход к Черному морю	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
56	Внешняя политика Екатерины II	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
57	Русское военное искусство	1	П.Р. «Анализ информации»
58	Русское военное искусство; профессия – военный.	1	
<b>Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (2 часа)</b>			
59	Идеи Просвещения в российской общественной мысли	1	
60	Российская наука и образование в XVIII веке	1	
<b>Народы России в XVIII в. (4 часа)</b>			
61	Народы России в XVIII веке	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
62	Народы России (продолжение)	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
63	Контрольная работа № 4 по теме «Россия при Екатерине Великой»	1	Контрольная работа № 4
64	Анализ контрольной работы № 4	1	
<b>Россия при Павле I (9 часов)</b>			
65	Личность Павла I и ее влияние на политику страны	1	
66	Россия при Павле I	1	
67	Внешняя и внутренняя политика России в конце 18 в.	1	П.Р. «Характерные черты политического строя; работа с исторической картой»
68	Обобщающее повторение всего курса истории 8 класса	1	
69	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	Промежуточная аттестация
70	Анализ по итогам промежуточной аттестации	1	
71	Мир в 19 веке: от традиционного общества к обществу индустриальному	1	
72	Становление индустриального общества	1	П.Р. «Существенные черты экономического развития»

#### Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Наименование тем	Кол-во часов	В т.ч. на лабораторные и практические занятия контрольные и самостоятельные работы
<b>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. (13 часов)</b>			
1	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1	П.Р. «Характерные черты экономического и социального развития»

3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1	П.Р. «Характерные черты экономического и социального развития»
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	
5	Наука: создание научной картины мира	1	П.Р. «Характерные черты культуры»
6	19 в. в зеркале художественных исканий	1	
7	Политическое развитие европейских стран и США в 1815—1849 годы	1	П.Р. «Характерные черты политического строя»
8	Политическое развитие европейских стран и США в 1815—1849 годы	1	
9	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1	П.Р. «Характерные черты развития общественного движения»
10	Консульство и образование наполеоновской империи	1	П.Р. «Оценка событий и личностей»
11	Наполеоновские войны	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
12	Разгром империи Наполеона	1	
13	Контрольная работа № 1 «Становление индустриального общества»	1	Контрольная работа № 1
<b>Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. (11 часов)</b>			
14	Великобритания в Викторианскую эпоху	1	П.Р. «Анализ информации»
15	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
16	Франция Бурбонов и Орлеанов	1	П.Р. «Анализ информации»
17	Франция: революция 1848 года и Вторая империя	1	П.Р. «Причины и следствия ключевых событий»
18	Германия на пути к единству	1	П.Р. «Анализ информации»
19	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1	
20	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	П.Р. «Анализ информации»
21	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	
22	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1	
23	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1	П.Р. «Анализ информации; причины и следствия ключевых событий»
24	США: империализм и вступление в мировую политику	1	
<b>Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. (3 часа)</b>			
25	Завершение промышленного переворота в странах Европы	1	
26	Социально-политическое развитие	1	П.Р. «Характерные черты политического строя»
27	Контрольная работа № 2 «Новая Европа»	1	Контрольная работа № 2
<b>Традиционные общества в 19 веке (4 часа)</b>			
28	Османская империя	1	П.Р. «Работа с исторической



			картой»
29	Япония на пути модернизации	1	П.Р. «Сопоставлениеразвития стран, сравнивать их исторические ситуации и события»
30	Китай: традиции против модернизации	1	П.Р. «Сопоставлениеразвития стран, сравнивать их исторические ситуации и события»
31	Индия: разрушение традиционного общества	1	П.Р. «Сопоставлениеразвития стран, сравнивать их исторические ситуации и события»
<b>Война за независимость в Латинской Америке (1 час)</b>			
32	Латинская Америка в 19 в.: время перемен		П.Р. «работа с исторической картой»
<b>Народы Африки в Новое время (1 час)</b>			
33	Африка: континент в эпоху перемен	1	
<b>Развитие культуры в XIX в. (1 час)</b>			
34	Развитие культуры в XIX веке	1	
<b>Международные отношения: обострение противоречий (2 часа)</b>			
35	Международные отношения: дипломатия или войны? О профессии дипломата.	1	П.Р. «Анализ информации»
36	Контрольная работа №3 «Традиционные общества в новое время»	1	Контрольная работа №3
<b>Новейшая история (1 час)</b>			
37	Мир к началу XX века	1	
<b>Мир в 1900—1914 гг. (11 часов)</b>			
38	Индустриальное общество в начале 20 века	1	П.Р. «Характерные черты экономического и социального развития»
39	Экономическое развитие в странах Европы и США в 1900-1914 годы	1	П.Р. «Характерные черты экономического и социального развития»
40	Политическое развитие в странах Европы и США в 1900-1914 годы	1	
41	Политическое развитие в странах Европы и США в 1900-1914 годы	1	П.Р. «Характерные черты политического развития»
42	Социальное движение в странах Европы и США в 1900-1914 годы	1	П.Р. «Характерные черты социального развития»
43	Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 годы	1	
44	Проблемы модернизации в странах Азии и Латинской Америки в 1900-1917 годы	1	П.Р. «Характерные черты экономического и социального развития»
45	Подъем освободительных движений	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
46	Революции в странах Азии: в Турции, Иране, Китае	1	П.Р. «Причины и следствия событий»
47	Мексиканская революция 1910-1917 годы	1	П.Р. «Причины и следствия

			ключевых событий»
48	Контрольная работа № 4 «Мир в начале 20 века»	1	Контрольная работа № 4
<b>Российская империя в XIX – начале XX вв. Россия на пути к реформам (1801–1861) Александровская эпоха: государственный либерализм (3 часа)</b>			
49	Внутренняя политика Александра 1 в 1801 – 1806 годы	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
50	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского	1	П.Р. «Историческая личность»
51	Внешняя политика в 1801 – 1812 годы	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
<b>Отечественная война 1812 г. (6 часов)</b>			
52	Отечественная война 1812 года	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
53	Заграничный поход русской армии	1	П.Р. «Об исторических личностях»
54	Внутренняя политика России в 1815-1825 годы	1	
55	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года	1	
56	Общественное движение при Александре 1	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
57	Восстание декабристов	1	П.Р. «Об исторических личностях»
<b>Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (7 часов)</b>			
58	Внутренняя политика Николая 1	1	
59	Социально – экономическое развитие России в 1825-1850 годы	1	П.Р. «Характерные черты социального и экономического развития»
60	Внешняя политика Николая 1 в 1826-1849 годы	1	
61	Внешняя политика Николая 1 в 1826-1849 годы	1	
62	Общественное движение в годы правления Николая 1	1	П.Р. «Об исторических личностях»
63	Крымская война	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
64	Парижский мир 1856 году	1	
<b>Крепостнический социум. Деревня и город (2 часа)</b>			
65	Крепостнический социум	1	
66	Промышленный переворот и его особенности в России	1	П.Р. «Характерные черты социального и экономического развития»
<b>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.(2 часа)</b>			
67	Культура России в первой половине 19 века	1	
68	Контрольная работа № 5 “Россия в первой половине 19 века”	1	Контрольная работа № 5
<b>Пространство империи: этнокультурный облик страны (2 часа)</b>			
69	Народы России в первой половине XIX в.	1	
70	Взаимодействие народов	1	П.Р. «Анализ информации»
<b>Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли (1 час)</b>			
71	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е годы	1	П.Р. «Характерные черты развития общественного

			движения»
<b>Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация(7 часов)</b>			
72	Либеральные реформы 1860 - 70 годы	1	П.Р. «Значительные события»
73	Крестьянская реформа 1861 года	1	П.Р. «Значительные события и личности»
74	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	
75	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	П.Р. «Характерные черты развития общественного движения»
76	Революционное народничество второй половины 60-ых – нач. 80-ых гг. 19 в.	1	
77	Многовекторность внешней политики империи	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
78	Внешняя политика Александра 2	1	П.Р. «Характерные черты политики»
<b>«Народное самодержавие» Александра III (6 часов)</b>			
79	Идеология самобытного развития России	1	П.Р. «Анализ информации»
80	Внутренняя политика Александра 3	1	
81	Экономическое развитие в годы правления Александра 3	1	
82	Положение основных слоёв общества	1	П.Р. «Положение и образ жизни основных социальных групп»
83	Общественное движение в 1980 – 90-х годах	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
84	Внешняя политика Александра 3	1	П.Р. «Работа с исторической картой»
<b>Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность (2 часа)</b>			
85	Традиции и новации в жизни пореформенной деревни	1	П.Р. «Систематизация исторического материала»
86	Индустриализация и урбанизация в России в 19 веке	1	
<b>Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (1час)</b>			
87	Культура России во второй половине 19 века	1	
<b>Этнокультурный облик империи (1час)</b>			
88	Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	
<b>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (3 часа)</b>			
89	Общественная жизнь в 1860-1890-х годах	1	
90	Идейные течения и общественное движение	1	П.Р. «Характерные черты социального развития»
91	Контрольная работа № 6 «Россия во второй половине 19 века»	1	Контрольная работа № 6
<b>Кризис империи в начале XX века (3часа)</b>			
92	Экономическое развитие страны	1	
93	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 годы	1	

94	Русско-японская война 1904 – 1905 годы	1	П.Р. «Причины и следствия ключевых событий; работа с картой»
<b>Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма (2 часа)</b>			
95	Первая российская революция	1	П. Р. «Причины и следствия события»
96	Формирование многопартийной системы	1	
<b>Общество и власть после революции (3 часа)</b>			
97	Общество и власть после революции	1	
98	Реформы Столыпина	1	П.Р. «Оценивание события и личности»
99	Политическая жизнь в 1907 – 1914 годы	1	П.Р. «Характерные черты эволюции политики»
<b>«Серебряный век» российской культуры (3 часа)</b>			
100	Новые явления в культуре	1	П.Р. «Характерные черты культуры»
101	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	Промежуточная аттестация
102	Анализ по итогам промежуточной аттестации	1	