

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕЛЬЯЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЦЕЛЬЯЮРСА ШОР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято на педагогическом совете
от 27 мая 2014 года,
Протокол №6

Утверждаю
Директор

Приказ от 28 мая 2014 г. № 177



Л.Н.Семяшкина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей является одним из основных структурных подразделений методической службы, осуществляющих учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу.

1.2. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью создания методического объединения классных руководителей является совершенствование методического и профессионального мастерства классных руководителей, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные подходы к развитию личности школьника.

2.2. Основными задачами методического объединения классных руководителей являются:

2.1.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.

2.1.2. Отбор содержания и экспертиза воспитательных программ с учетом вариативности, разноуровневости, воспитанности обучающихся, их интересов и запросов.

2.1.3. Представление (презентация) воспитательной системы класса, индивидуальных планов воспитательной работы в классном коллективе; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.

2.1.4. Разработка системы внеурочной работы по учебному предмету, определение её ориентации и содержания.

3. Содержание и основные направления деятельности.

3.1. Методическое объединение классных руководителей является одной из форм постоянно действующих органов школьного самоуправления по профессиональной принадлежности.

3.2. Приказом директора общеобразовательного учреждения назначается председатель методобъединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

3.3. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.

3.4. Методическое объединение классных руководителей часть своей деятельности осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач.

3.5. Методическое объединение может организовывать семинарские занятия для педагогов своего или других образовательных учреждений, циклы открытых воспитательных мероприятий по заданной и планируемой тематике.

3.6. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по организации воспитательной работы в классе.

3.7. Разрабатывает единые требования и критерии эффективности воспитательной системы класса и оценивания уровня воспитанности учащихся.

3.8. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями воспитания; обсуждает анализ методики воспитания в образовательном учреждении; знакомит с анализом состояния воспитательного процесса по итогам внутришкольного контроля за воспитательной работой.

3.9. Заслушивает отчеты классных руководителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях); отчеты о творческих командировках.

3.10. Организация деятельности методического объединения:

3.10.1. Методическое объединение классных руководителей работает под руководством председателя.

3.10.2. План работы методического объединения утверждается заместителем руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе.

3.10.3. Заседания методического объединения созываются не менее одного раза в четверть (триместр) в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции объединения.

3.10.4. Решения методического совета принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

3.10.5. Заседания методического объединения классных руководителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.

3.10.6. В конце учебного года заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение трех лет): план работы методического объединения; тетрадь протоколов заседаний методического объединения (с приложениями); годовой анализ и отчет о выполненной работе.

4. Права и обязанности.

4.1. Методическое объединение классных руководителей имеет право рекомендовать руководству распределение классного руководства при тарификации.

4.2. Методическое объединение имеет право участвовать в решении вопроса о возможности организации внедрения новых воспитательных технологий в отдельных классах при заинтересованности обучающихся и их родителей.

4.3. Обязанности педагогов, участников методического объединения:

4.3.1. Участвовать в одном из предметных методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.

4.3.2. Участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах, в проведении смотров, фестивалей и т.п. по вопросам воспитания.

4.3.3. Активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий (классных часов, коллективных творческих дел, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

4.3.4. Знать новинки методики воспитания, требования к организации воспитательного процесса; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Заключительное положение.

5.1. Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи выявившимися противоречиями с изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования