


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕЛЫОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЩЕЛЫОРСА ШОҖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛӖДЧАН УЧЕРЕЖДЕНИЕ

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «23» декабря 2020 г.

Утверждаю
Директор

 Артеева Т.К.
приказ от «23» декабря 2020 г. № 174



**Положение
о правилах постановки
на внутришкольный учёт семей,
находящихся в социально -опасном положении.**

Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом МБОУ «Щельяюрская СОШ»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта семей СОП.

В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

учащиеся- лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Учет в образовательном учреждении учащихся и семей, находящихся в СОП (далее

– ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- 1) предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- 2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
- 3) социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 4) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1. Основные цели и задачи

Цель: проведение социально-профилактических мероприятий всеми службами ОУ по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

Основные задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству.
4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи семьям СОП.

2. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта.

Решение о постановке семьи на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет) по постановлению КПДН и ЗП, ГПДН, иных субъектов профилактики на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и заключения о необходимости проведения профилактической работы директора школы.

Для постановки семьи на внутришкольный учёт и снятия семьи с внутришкольного учёта секретарю Совета за три дня до заседания заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем и социальным педагогом представляются следующие документы:

1. Характеристика несовершеннолетнего и семьи.
2. Акт обследования социально-бытовых условий семьи (при необходимости).
3. Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем.
4. Заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Приговор, определение или постановление суда.
6. Постановление КПДН и ЗП, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника ОВД.
7. Документы, определенные Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений и других сообщений.
9. Иной характеризующий материал от субъектов профилактики (иных лиц), который может рассматриваться при решении вопроса о постановке на внутришкольный учёт и снятии семьи с внутришкольного учёта.

Для снятия семьи с внутришкольного учёта учитывается мнение классного руководителя, социального педагога, педагога - психолога, положительная динамика индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) и предложениями по дальнейшему сопровождению.

Секретарь Совета или классный руководитель доводит решение Совета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета.

Заместитель директора по воспитательной работе ведёт журналы учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КПДН и ЗП), ГПДН.

Заместитель директора по воспитательной работе проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КПДН и ЗП 1 раз в четверть.

3. Основания для постановки семьи на внутришкольный учёт.

Основаниями для постановки на внутришкольный учёт семьи являются:

1. неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий) вследствие аморального образа жизни;
2. отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
3. отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
4. вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
5. жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребёнку);
6. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребёнка).
7. постановка на учёт в КПДН и ЗП, ПДН.

4. Основания для снятия семьи с внутришкольного учёта

Основаниями для снятия семьи с внутришкольного учёта являются:

1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни семьи по ходатайству и характеристики классного руководителя.
2. Учащиеся, окончившие ОУ.
3. Учащиеся, перешедшие в другое ОУ.
4. Учащиеся, отчисленные из ОУ.
5. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КПДН и ЗП, ПДН.
- 2..Вопрос о снятии семьи в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации. Таким образом, возможны изменения в контрольном сроке и уровне профилактической работы.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы и порядок взаимодействия с учреждениями и службами, входящими в систему профилактики.

1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
2. Школьным Советом профилактики правонарушений совместно с классным руководителем и социальным педагогом разрабатывается план профилактической работы с данной семьёй сроком не менее, чем на полгода.

3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно плану.
4. Классный руководитель и социальный педагог проводит анализ профилактической работы с семьей.

Обо всех результатах контроля за семьей классный руководитель или социальный педагог ставит в известность Совет профилактики правонарушений. Родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

1. невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
2. уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, педагогом - психологом, социальным педагогом с семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, председатель школьного Совета профилактики правонарушений обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в учреждения и службы, входящие в систему профилактики Ижемского района .

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение незамедлительно информировать:

1. орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
2. комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
4. орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
5. орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;
6. уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
7. орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

8. орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

9. орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

10. орган службы занятости - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

Школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение обратиться с ходатайством к другим субъектам профилактики:

1. О проведении профилактической работы с семьей.

2. Об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня.

3. Об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетних, чьи родители состоят на профилактическом учете.

4. О рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

5. Об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Для этого требуется определенный набор документов:

1. ходатайство;

2. характеристика на несовершеннолетнего;

3. выписка из протокола заседания школьного Совета профилактики правонарушений;

4. копии актов посещения семьи;

5. общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).

Информация, указанная в разделе 3, пункте 6.7 подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

7. Ответственность и контроль.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по ВР школы.

8. Заключительные положения

Настоящие положения действительно до принятия нового положения.