

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕЛЪЯЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЩЕЛЪЯЮРСА ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪÖМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Принято на педагогическом совете
от 27 мая 2014 года,
протокол № 6

Утверждаю
Директор
Л.Н.Семяшкина Л.Н.Семяшкина
Приказ от 28 мая 2014 г. № 177



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Щельяюрская СОШ» (далее – положение) разработано в соответствии:

– Федеральным законом - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 000 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

– Уставом МБОУ «Щельяюрская СОШ»

– Образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Щельяюрская СОШ»

– локальными нормативными актами

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «Щельяюрская СОШ».

1.3. Под ИУП в МБОУ «Щельяюрская СОШ» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями)

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

- ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФК ГОС и ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля.

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой педагога образовательной организации;

1.9. Положение об ИУП МБОУ «Щельяюрская СОШ» разрабатывается и принимается педагогический советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона "Об образовании в Российской Федерации", утверждается директором школы.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности - спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной или другой направленности;

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– профильного обучения;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

– поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся);

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФК ГОС и ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, коми язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, коми язык, литература, литература РК, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" "Коми язык»;
- иностранный язык, включающая учебные предметы: "Иностранный язык";
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История", "География", "Экономика", "Право", "Обществознание";
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "Информатика";
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика", "Химия"; "Биология"; "Естествознание".
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура"; "Экология", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями "Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Краеведение", "Экология".

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

Основанием формирования ИУП является решение методического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / __ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для (указать свое) согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит соответствующий документ;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение методическим советом школы проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Методического совета школы, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проекта ИУП на заседании Методического совета по итогам обсуждения которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании Методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом .

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета.

4.4. . Внесение изменений и дополнений в ИУП возможно:

– на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончании четверти;

– на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти;

– на уровне среднего (полного) общего образования в части учебного плана по окончании четверти.

Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по школе "О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном соответствующим локальным актом.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением

6.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия положения не ограничен.

7.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном порядке.