

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЩЕЛЬЯЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЩЕЛЬЯЮРСА ШЁР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛЁДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНА  
с заместителем директора по УВР  
И.В.Канева / И.В.Канева /

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Т.К.Артеева  
«31» августа 2018 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование учебного предмета)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(уровень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Учителем русского языка и литературы Рочевой Л.И.

(кем составлена рабочая программа учебного предмета)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Предмет «Русский язык» изучается в 5–9 классах в общем объеме 770 часов (5—6 класс - 6 часов в неделю, 7 класс - 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю).

### **Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»**

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования

**В результате изучения русского языка:**

**Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Содержание учебного предмета**

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения

#### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

**Речевой этикет.** Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

**Пунктуация.** Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## **Содержание учебного предмета 5 класс**

### **Речь. Речевая деятельность.**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового).

Язык и человек. Общение устное и письменное.

Развитие связной речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея (основная мысль текста). Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

### **Культура речи**

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

### **Общие сведения о языке.**

Основные разделы науки о языке.

### **Синтаксис.**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и



эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные). Однородные члены предложения. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Способы передачи чужой речи. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

*Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.*

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

**Лексикология** Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

*Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.* Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Буквы *а-о* в корне *лаг-лож-*. Буквы *а-о* в корне *-раст- рос-*. Буквы *и-ы* после *ц*. Правописание *Ъ* и *ь*. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

### **Морфология. Имя существительное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Морфологический анализ имени существительного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Правописание о-е после шипящих в окончаниях существительных.

**Морфология. Имя прилагательное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Прилагательные полные и краткие. Морфологический анализ имени прилагательного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

**Морфология. Глагол**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время. Употребление времен.

Спряжение глаголов. Морфологический анализ глагол

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Не с глаголами.. Правописание –тся и –ться в глаголах. Буквы е-и в корнях с чередованием.

Безударное личное окончание глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного лица.

### Тематическое планирование 5 класс, 210 часов

№	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельн ые работы
	<b>Речь. Язык и общение.</b>			
1	<b>Ваш учебник. Профессия иллюстратора</b>	1	<b>Работа с учебником.</b>	
2	<b>Язык и человек. Общение устное и письменное</b>	1	<b>Актуализация. Работа с учебником. Создание устного высказывания.</b>	
3	<b>Язык и речь. Виды и</b>	1	<b>Актуализация. Анализ</b>	

	<b>формы речи</b>		<b>текстов с точки зрения видов речи. Анализ текстов с точки зрения формы речи Составление текстов различной формы (монолог, диалог, полилог)</b>	
<b>4</b>	<b>Стили речи. Основные особенности стилей речи</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Анализ текстов различных стилей. Наблюдение над основными особенностями разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового).</b>	
	<b>Повторение изученного в начальных классах</b>			
<b>5</b>	<b>Звуки и буквы. Произношение и правописание.</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Работа с учебником. Выполнение анализа. Работа над произносительными нормами.</b>	
<b>6</b>	<b>Орфограмма</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выполнение упражнений. Выполнение орфографического анализа.</b>	
<b>7</b>	<b>Проверяемые безударные гласные в корне слова.</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Работа с таблицей. Выполнение упражнений.</b>	
<b>8</b>	<b>Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение орфографического анализа. Закрепление навыков написания слов с безударными гласными в корне. Составление предложений.</b>	
<b>9</b>	<b>Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение орфографического анализа. Закрепление навыков написания слов с безударными гласными в корне. Составление связного текста. Редактирование.</b>	
<b>10</b>	<b>Правописание проверяемых согласных в корне слова.</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выполнение орфографического</b>	

			анализа. Закрепление навыков. Выполнение упражнений.	
11	Правописание непроверяемых согласных в корне слова.	1	Актуализация. Выполнение орфографического анализа. Закрепление навыков. Выполнение упражнений. Составление предложений.	
12	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	Актуализация. Выполнение орфографического анализа. Закрепление навыков. Выполнение упражнений. Работа над орфоэпическими нормами	
13	Буквы И, У, А после шипящих	1	Актуализация. Выполнение орфографического анализа. Закрепление навыков. Выполнение упражнений. Составление предложений. Поиск материала из различных источников.	
14	Разделительные Ъ и Ь.	1	Актуализация. Выполнение орфографического анализа. Закрепление навыков. Выполнение упражнений. Выполнение фонетического разбора	
15	Отличие предлога от приставки	1	Актуализация. Выполнение орфографического анализа. Закрепление навыков. Выполнение упражнений. Выполнение морфемного разбора	
16	Р.Р. Что мы знаем о тексте	1	Работа над понятие текста. Выявление основных признаков текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность), внутритекстовых средств связи. Анализ текста. Составление собственного	

			текста.	
17	Р.Р. Обучающее изложение «Хитрый заяц»	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Написание изложения. Редактирование.	Изложение
18	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	Актуализация. Составление таблицы. Сопоставление. Выполнение упражнений.	
19	Глагол как часть речи	1	Актуализация. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений	
20	Тся и ться в глаголах	1	Актуализация. Закрепление навыков. Выполнение упражнений. Работа над орфоэпическими нормами.	
21	Р.Р. Тема текста	1	Актуализация. Анализ текстов. Сопоставление. Редактирование чужого текста. Составление собственного текста.	
22	Личные окончания глаголов	1	Самостоятельная работа с учебником. Составление предложений. Выполнение упражнений.	
23	Имя существительное. Склонение существительных	1	Актуализация. Работа по таблице. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
24	Падежные окончания существительных	1	Работа по таблице. Сопоставление. Выполнение упражнений.	
25	Е и И в окончаниях существительных	1	Работа по таблице. Сопоставление. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений.	
26	Имя прилагательное. Роль прилагательного в тексте	1	Актуализация. Сопоставление. Выявление роли прилагательного. Составление текста.	
27	Р.Р. Подготовка к сочинению по картина А.Пластова «Летом»	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со	

			словарями. Работа над лексикой.	
28	Р.Р. Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»	1	Написание сочинения. Редактирование.	Сочинение
29	Местоимение	1	Актуализация. Выполнение упражнений. Работа над приёмами изучающего чтения. Пересказ текста.	
30	Р.Р. Основная мысль текста	1	Актуализация. Анализ текстов. Сопоставление. Редактирование чужого текста. Составление собственного текста	
31	Закрепление изученного	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
32	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	1	Выполнение контрольных заданий.	Контрольная работа №1
33	Анализ контрольной работы	1	Анализ. Выявление трудностей. Работа над ошибками.	
	Синтаксис и пунктуация			
34	Синтаксис. Пунктуация.	1	Актуализация. Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Распознавание единиц синтаксиса. Конструирование текста. Выявление роли знаков препинания. Сжатый пересказ текста.	
35	Словосочетание. Строение словосочетания.	1	Слушание. Работа с учебником. Выявление типов словосочетаний, наблюдение над видами связи. Анализ словосочетаний. Составление словосочетаний.	.
36	Типы словосочетаний	1	Определение видов связи в словосочетаниях. Составление схем. Конструирование словосочетаний разных типов и с разными видами связи.	

37	Разбор словосочетаний	1	Работа с учебником. Разбор словосочетаний.	
38	Грамматическая основа предложения	1	Работа с учебником. Наблюдение над структурными типами простых предложений. Сопоставление. Выполнение упражнений.	
39	Р.Р. Сжатое изложение	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Написание собственного текста. Редактирование.	Сжатое изложение
40	Виды предложений по цели высказывания.	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Работа над интонацией. Выполнение упражнений.	
41	Повествовательные предложения	1	Подбор материала из различных источников. Составление предложений. Работа над интонацией. Анализ речи говорящего.	
42	Вопросительные предложения	1	Подбор материала из различных источников. Составление предложений. Работа над интонацией. Анализ речи говорящего	
43	Побудительные предложения	1	Подбор материала из различных источников. Составление предложений. Работа над интонацией. Анализ речи говорящего	
44	Восклицательные предложения	1	Подбор материала из различных источников. Составление текста.. Работа над интонацией. Анализ речи говорящего	
45	Р.Р. Сочинение на тему «Памятный день»	1	Анализ тем сочинения. Сравнение. Выбор темы сочинения. Подбор опорных слов. Написание сочинения. Редактирование.	Сочинение
46	Члены предложения. Подлежащее и способы его	1	Работа с учебником. Наблюдение над	

	<b>выражения</b>		<b>способами выражения подлежащего. Выполнение упражнений.</b>	
<b>47</b>	<b>Сказуемое и способы его выражения</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Наблюдение над способами выражения сказуемого и его типами. Выполнение упражнений</b>	
<b>48</b>	<b>Р.Р. Обучающее изложение</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Написание собственного текста. Редактирование</b>	<b>Обучающее изложение</b>
<b>49</b>	<b>Тире между подлежащим и сказуемым</b>	<b>1</b>	<b>Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Работа со словарём. Сопоставление. Составление предложений</b>	
<b>50</b>	<b>Нераспространённые и распространённые предложения</b>	<b>1</b>	<b>Слушание. Работа с учебником. Сопоставление. Составление предложений. Выполнение упражнений. Составление устного выступления по плану.</b>	
<b>51</b>	<b>Дополнение и способы его выражения.</b>	<b>1</b>	<b>Слушание. Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Работа по рисунку. Составление текста</b>	
<b>52</b>	<b>Определение и способы его выражения</b>	<b>1</b>	<b>Слушание. Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Анализ текстов. Составление рассказа по данному началу с использованием определений.</b>	
<b>53</b>	<b>Обстоятельство и способы его выражения</b>	<b>1</b>	<b>Слушание. Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Анализ текста. Составление связного высказывания.</b>	



54	Роль обстоятельств в речи	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выявление роли обстоятельства. Составление предложений.	
55	Практикум по теме «Члены предложения». Проверочная работа	1	Оставление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий. Разбор предложений.	Практикум
56	Предложения с однородными членами	1	Слушание. Работа с учебником. Выявление признаков однородных членов. Наблюдение над языковым материалом. Работа над интонацией. Составление предложений.	
57	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
58	Предложения с обращением	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Работа над интонацией. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
59	Р.Р. Письмо	1	Подбор материала из различных источников. Выявление особенностей письма. Анализ текстов. Составление связного текста по рисунку. Написание письма. Редактирование.	Написание письма
60	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	Актуализация. Работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора	
61	Р.Р. Рассказ на основе картины Ф. Решетникова «Мальчишки»	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со словарями. Работа над	Рассказ на основе картины

			лексикой. Составление рассказа.	
62	Простые и сложные предложения	1	Слушание. Работа с учебником. Сопоставление. Составление предложений. Выполнение упражнений.	
63	Простые предложения с союзами	1	Наблюдение над языковым материалом. Выявление роли союзов в простых предложениях. Закрепление пунктуационных навыков. Выполнение упражнений.	
64	Союз И в простых и сложных предложениях	1	Наблюдение над языковым материалом. Выявление роли союза И в простых и сложных предложениях. Выполнение упражнений. Закрепление пунктуационных навыков. Составление предложений.	
65	Сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы	1	Наблюдение над языковым материалом. Сопоставление. Составление предложений. Анализ текста.	
66	Практикум по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	1	Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий. Разбор простых и сложных предложений.	Практикум
67	Прямая речь	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление схем. Составление предложений.	
68	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Выполнение упражнений. Составление схем. Закрепление пунктуационных навыков. Составление предложений.	
69	Диалог. Знаки препинания	1	Работа с учебником.	

	при диалоге		Составление диалогов. Конструирование текста с диалогом. Закрепление пунктуационных навыков.	
70	Систематизация и обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	Актуализация. Работа с учебником. Выявление трудностей. Выполнение упражнений. Выполнение разбора.	
71	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
72	Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №2
73	Анализ контрольной работы	1	Анализ. Выявление трудностей. Работа над ошибками.	
74	Р.Р. Сжатое изложение	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Написание собственного текста. Редактирование	Сжатое изложение
	<b>Фонетика и графика</b>			
75	Звуки речи. Гласные звуки.	1	Актуализация. Составление таблицы по гласным звукам. Работа над нормами произношения гласных звуков. Анализ. работа над понятием «транскрипция».	
76	Согласные звуки	1	Актуализация. Составление таблицы по согласным звукам. Работа над нормами произношения согласных звуков. Анализ.	
77	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие	1	Слушание. Наблюдение над языковым материалом. Работа над нормами произношения. Составление таблицы. Анализ звуков по твёрдости-мягкости. Транскрипция звуков и	

			<b>слов</b>	
78	Р.Р. Повествование	1	Актуализация. Составление таблицы. Сопоставление. Анализ текстов-повествований. Подбор материала из различных источников. Составление собственного текста.	
79	Р.Р. Подробное изложение	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Пересказ. Написание собственного текста. Редактирование	Подробное изложение
80	Согласные звонкие и глухие	1	Актуализация. Составление таблицы. Анализ звуков по звонкости-глухости. Транскрипция звуков и слов.	
81	Слог. Ударение. Роль ударения	1	Актуализация. Выявление особенностей ударения, его смысловозначительной роли. Работа над нормами ударения. Анализ и оценивание чужой и собственной речи.	
82	Алфавит. Графика	1	Актуализация. Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Сопоставление. Составление плана статьи. Составление устного связного текста.	
83	Р.Р. Описание предмета	1	Актуализация. Анализ текстов. Подбор текстов из различных источников. Редактирование чужого текста. Составление собственного текста.	
84	Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ	1	Актуализация. Выявление роли Ъ. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа над	

			произносительными нормами. Выявление связи орфографии и фонетики.	
85	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1	Актуализация. Выявление роли букв Е, Ё, Ю, Я. Наблюдение над способами обозначения [j'] на письме. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков.	
86	Орфоэпия. Основные нормы произношения слов.	1	Знакомство с новым разделом науки о языке, выявление его значения. Работа с учебником. Работа над орфоэпическими нормами. Работа с орфоэпическим словарём.	
87	Фонетическая транскрипция и фонетический разбор слова	1	Актуализация. Выявление трудностей. Транскрипция. Фонетический разбор.	
88	Повторение изученного по теме «Фонетика»	1	Систематизация материала. Выявление и анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
89	Р.Р. Сочинение по картине Ф.Т. Толстой «Цветы, фрукты, птица»	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Написание сочинения. Редактирование.	Сочинение по картине
90	Контрольная работа № 3 по теме «Фонетика»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №3
	Лексика			
91	Лексика. Слово и его лексическое значение.	1	Слушание. Сопоставление. Сравнение. Выявление лексического и грамматического значения слов. Работа со словарём, словарной статьёй. Составление предложений. Анализ	.

			текста.	
92	Способы выражения лексических значений слов	1	Выявление способов выражения лексического значения слова. Работа со словарями. Выполнение заданий на толкование слова различными способами.	
93	Однозначные и многозначные слова	1	Актуализация. Работа со словарём, словарной статьёй. Составление предложений. Выразительное чтение. Анализ.	
94	Прямое и переносное значение слова	1	Актуализация. Работа со словарём, словарной статьёй. Составление предложений. Выразительное чтение. Анализ.	
95	Омонимы	1	Слушание. Работа по учебнику. Работа со словарём. Сопоставление и сравнение. Составление предложений. Анализ.	
96	Синонимы. Синонимические ряды	1	Актуализация. Работа со словарём, словарной статьёй. Составление предложений. Выразительное чтение. Анализ.	
97	Р.Р. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой.	Сочинение по картине
98	Антонимы	1	Актуализация. Работа со словарём, словарной статьёй. Составление предложений. Выразительное чтение. Анализ.	
99	Лексический анализ слова	1	Систематизация. Составление порядка разбора. Лексический анализ. составление предложений. Подготовка устного выступления.	
100	Р.Р. Подробное изложение	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над	Подробное изложение

			лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Пересказ. Написание собственного текста. Редактирование	
101	Повторение по теме «Лексика»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
102	Контрольная работа № 4 по теме «Лексика».	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №4
	<b>Морфемика. Орфография</b>			
103	Морфема. Способы образования слов	1	Работа с учебником. Наблюдение над составом слова, видами морфем. Морфемный разбор. Распознавание способ образования слов. Выполнение заданий.	
104	Словообразующие и формообразующие морфемы.	1	Распознавание формы слова и однокоренных слов. Сравнение. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение заданий.	
105	Основа и окончание. Виды основы.	1	Актуализация. Наблюдение над видами основы. Выявление видов основ и нулевого окончания в словах. Выполнение заданий. Составление словосочетаний и предложений.	
106	Р.Р. Сочинение – письмо.	1	Подбор материала из различных источников. Подбор и анализ тем. Написание собственного текста. Редактирование.	Сочинение-письмо
107	Корень как значимая часть слова	1	Актуализации. Наблюдение над видами корней. Морфемный разбор. Сопоставление форм слова, однокоренных слов и омонимичных корней. Составление предложений.	
108	Р.Р. Рассуждение	1	Актуализация.	

			Составление таблицы. Сопоставление. Анализ текстов-рассуждений. Подбор материала из различных источников. Составление собственного текста	
109	Суффикс как значимая часть слова. Суффиксы существительных	1	Актуализации. Наблюдение над видами суффиксов. Морфемный разбор. Распознавание суффиксов существительных и их значений. Выполнение упражнений.	
110	Суффиксы прилагательных и глаголов	1	Морфемный разбор. Распознавание суффиксов и прилагательных, глаголов их значений. Выполнение упражнений.	
111	Приставка как значимая часть слова	1	Актуализации. Наблюдение над видами корней. Морфемный разбор	
112	Р.Р. Выборочное изложение	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Пересказ. Написание собственного текста. Редактирование	Выборочное изложение
113	Чередование звуков	1	Слушание. Работа по таблице. Выполнение заданий. Составление предложений. Морфемный разбор	
114	Беглые гласные	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
115	Виды морфем. Нулевая морфема Морфемный и словообразовательный анализ слова	1	Наблюдение над видами морфем. Сравнение. Словообразовательный и морфемный разбор.	
116	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Актуализация. Разграничение видов приставок. Выявление связи между морфемикой и орфографией. Выполнение упражнений. Закрепление	



			орфографических навыков.	
117	Буквы З и С на конце приставок	1	Актуализация. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков. Выявление связи между морфемикой и орфографией. Работа с текстом.	
118	Правописание слов с приставками на З и С	1	Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков. Выявление связи между морфемикой и орфографией. Работа с текстом.	
119	Буквы А – О в корне –ЛАГ-ЛОЖ-	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений. Закрепление орфографических навыков. Выявление связи между морфемикой и орфографией.	
120	Буквы А – О в корне –РАСТ-, -РОС-	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений. Закрепление орфографических навыков. Выявление связи между морфемикой и орфографией	
121	Правописание слов с корнем –РАСТ-, -РОС	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений. Закрепление орфографических навыков. Выявление связи между морфемикой и орфографией	
122	Буквы Ё –О после шипящих в корне	1	актуализация. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений. Закрепление орфографических навыков. Выявление	

			связи между морфемикой и орфографией	
123	Буквы И –Ы после Ц	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений. Закрепление орфографических навыков. Выявление связи между морфемикой и орфографией	
124	Р.Р. Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой.	Сочинение по картине
125	Обобщение и систематизация изученного по теме «Морфемика»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
126	Повторение изученного по теме «Морфемика»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
127	Контрольная работа № 5 по теме «Морфемика»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №5
	Морфология и орфография			
	Имя существительное			
128	Имя существительное как часть речи.	1	Актуализация знаний о самостоятельных и служебных частях речи. Выявление грамматических признаков существительного. Сопоставление. Выполнение упражнений.	
129	Грамматические признаки имени существительного	1	Актуализация. Наблюдение над языковым материалом. Работа с морфологическими и синтаксическими свойствами существительного. Выполнение упражнений.	
130	Р.Р. Доказательства в рассуждении.	1	Актуализация. Анализ тестов. Подбор	

			аргументов. Составление собственного текста.	
131	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	Самостоятельная работа с учебником. Выступление с сообщением. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических и пунктуационных навыков.	
132	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Самостоятельная работа с учебником. Выступление с сообщением. Выполнение упражнений. Анализ текстов. Закрепление орфографических и пунктуационных навыков	
133	Правописание собственных имён существительных	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнения. Закрепление орфографических и пунктуационных навыков	
134	Род имён существительных	1	Актуализация. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Составление схемы.	
135	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа над орфоэпическими нормами.	
136	Р.Р. Сжатое изложение.	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Пересказ. Написание собственного текста. Редактирование	Сжатое изложение
137	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа над орфоэпическими нормами	
138	Склонение имён	1	Актуализация. Работа по	

	существительных		таблице. Выполнение упражнений. Составление предложений. Работа с текстом.	
139	Падеж имён существительных	1	Актуализация. Работа по таблице. Выполнение упражнений. Составление предложений. Работа с текстом.	
140	Гласные в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе	1	Слушание. Работа с учебником. Составление таблицы. Выполнение упражнений.	
141	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Составление собственного текста.	
142	Р.Р. Подробное изложение с заменой лица	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Пересказ. Написание собственного текста. Редактирование	Изложение с заменой лица
143	Множественное число имён существительных.	1	Самостоятельная работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений. Работа с текстом.	
144	Склонение существительных множественного числа	1	Слушание. Анализ языкового материала. Выполнение заданий. Закрепление навыков. Работа с текстом.	
145	Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	Самостоятельная работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Закрепление навыков.	
146	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
147	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с	

			учебником.	
148	Морфологический разбор имени существительного	1	Систематизация. Работа над морфологическими нормами. Работа с учебником. Выполнение разбора.	
149	Контрольная работа № 6 по теме «Имя существительное»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №6
150	Р.Р. Работа по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление словосочетаний.	
	<b>Имя прилагательное</b>			
151	Имя прилагательное как часть речи.	1	Актуализация. Выявление грамматических признаков существительного. Сопоставление. Выполнение упражнений	
152	Грамматические признаки прилагательного	1	Актуализация. Наблюдение над языковым материалом. Работа с морфологическими и синтаксическими свойствами прилагательного.. Выполнение упражнений	
153	Роль имени прилагательного	1	Выявление роли прилагательного. Сопоставление. Анализ. Конструирование текста. Составление связного текста	
154	Гласные в падежных окончаниях имён прилагательных	1	Актуализация. Составление таблицы. Выполнение упражнений.	
155	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Закрепление навыков. Работа с текстом.	
156	Р.Р. Описание животного	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Подбор ключевых слов. Работа со	

			словарями. Составление собственного текста. Редактирование.	
157	Р.Р. Изложение - описание животного	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Пересказ. Написание собственного текста. Редактирование	Изложение
158	Имена прилагательные полные и краткие	1	Слушание. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Составление предложений.	
159	Роль полных и кратких имен прилагательных	1	Выявление роли полных и кратких прилагательных. Выполнение заданий. Составление предложений. Редактирование чужого текста.	
160	Р.Р. Сочинение-описание по картине А.Н. Комарова «Заяц на дереве».	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой.	Сочинение-описание по картине
161	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Систематизация. Работа с учебником. Выполнение разбора	
162	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
163	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
164	Контрольная работа №7 по теме «Имя прилагательное».	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №7
165	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию животного на основе наблюдений	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Систематизация подобранного материала.	

			<b>Составление плана.</b>	
<b>166</b>	<b>Р.Р. Сочинение-описание животного</b>	<b>1</b>	<b>Написание собственного текста. Редактирование.</b>	<b>Сочинение</b>
	<b>Глагол</b>			
<b>167</b>	<b>Глагол как часть речи.</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выявление грамматических признаков глагола. Сопоставление. Наблюдение над языковым материалом. Работа с морфологическими и синтаксическими свойствами глагола. Выполнение упражнений</b>	
<b>168</b>	<b>НЕ с глаголами</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выполнение упражнений. Работа с текстом.</b>	
<b>169</b>	<b>Р.Р. Рассказ по рисункам</b>	<b>1</b>	<b>Работа по рисункам. Подбор материала к сочинению составление устного рассказ. Анализ. составление письменного рассказа. Редактирование.</b>	
<b>170</b>	<b>Неопределённая форма глагола</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений.</b>	
<b>171</b>	<b>Неопределённая форма и личные формы глагола</b>	<b>1</b>	<b>Сопоставление. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Составление предложений.</b>	
<b>172</b>	<b>Употребление неопределённой формы глагола</b>	<b>1</b>	<b>Выявление роли неопределённой формы. Составление предложений. Составление памятки. Анализ текста.</b>	
<b>173</b>	<b>Возвратные глаголы неопределенной формы и третьего лица</b>	<b>1</b>	<b>Сопоставление. составление предложений. Выполнение упражнений. Работа с текстом.</b>	
<b>174</b>	<b>Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление навыков.</b>	
<b>175</b>	<b>Виды глагола</b>	<b>1</b>	<b>Работа с таблицей. Анализ языкового материала. Работа с</b>	

			текстом. Выполнение упражнений.	
176	Видовые пары	1	Выполнение заданий. Составление предложений. Подбор видовых пар. Работа над нормами образования форм глагола	
177	Корни с чередованием	1	Актуализация. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Анализ языкового материала.	
178	Буквы Е – И в корнях с чередованием	1	Анализ языкового материала. Работа с таблицей. Составление предложений. Выполнение упражнений. Закрепление навыков.	
179	Правописание корней с чередованием	1	Выполнение упражнений. Закрепление навыков. Работа с текстом.	
180	Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе	1	Подбор и систематизация материала. Анализ тем. Составление собственного текста. Редактирование.	Сочинение-рассказ
181	Время глагола. Прошедшее время.	1	Актуализация. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление навыков. Работа с текстом.	
182	Настоящее время глагола	1	Актуализация. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление навыков. Работа с текстом	
183	Будущее время глагола	1	Актуализация. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление навыков. Работа с текстом. Составление связного текста.	
184	Спряжение глагола	1	Актуализация. Работа с таблицей. Сопоставление. Выполнение упражнений.	
185	Типы спряжение глагола	1	Выполнение упражнений. Работа с таблицей. Работа по рисунку. Составление связного текста.	
186	Безударные личные окончания глагола	1	Выполнение упражнений. Закрепление навыков.	



			<b>Работа с текстом.</b>	
187	Способы определения спряжения глагола с безударным личным окончанием	1	Выявление способов определения спряжения глагола. Выполнение заданий. Составление предложений. Выполнение упражнений.	
188	Правописание безударных личных окончаний глагола	1	Выполнение упражнений. Закрепление навыков. Систематизация. Работа с текстом.	
189	Р.Р. Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Составление предложений. Выполнение упражнений.	
190	Морфологический разбор глагола	1	Систематизация. Работа с учебником. Выполнение разбор	
191	Р.Р. Сжатое изложение по художественному тексту	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Переработка исходного текста. Пересказ. Написание собственного текста. Редактирование	Сжатое изложение
192	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа.	1	Актуализация. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
193	Употребление времён	1	Наблюдение над языковым материалом. Анализ текстов. Сопоставление. Составление собственных текстов.	
194	Р.Р. Употребление времён в устных и письменных рассказах	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Составление предложений. Составление устных и письменных высказываний.	
195	Р.Р. Сочинение – рассказ по рисунку О.В. Попович «Не взяли на рыбалку».	1	Подбор материала из различных источников. Работа по картине. Анализ текста. Работа со	Сочинение-рассказ по картине

			словарями. Работа над лексикой.	
196	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
197	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
198	Контрольная работа № 8 по теме «Глагол».	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №8
199	Анализ работы	1	Анализ. Выявление трудностей. Работа над ошибками.	
	Повторение и систематизация изученного			
200	Повторение изученного о теме «Морфология»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
201	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы	1	Выполнение контрольных заданий	Промежуточная аттестация
202	Разделы науки о языке	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Систематизация. Выполнение заданий.	
203	Правописание корней и приставок	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
204	Орфограммы в приставках и корнях слов	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
205	Орфограммы в окончаниях слов	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
206	Употребление букв Ъ и Ь	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	

207	Словообразование	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
208	Простое и сложное предложение	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
209	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
210	Итоговый урок	1	Подведение итогов.	

## Содержание учебного предмета 6 класс

Речь. Речевая деятельность.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Язык. Речь, общение. Ситуация общения. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Развитие связной речи. Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*. Сочинение по картине. Сочинение-рассказ. Сочинение-описание. Изложение. Подробное изложение. Выборочное изложение. Сочинение-рассказ по началу.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

## Культура речи

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.)

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

Общие сведения о языке

Русский язык - один из развитых языков мира. Русский язык в современном мире.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).

### **Лексикология и фразеология.**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы, жаргон. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфемика и словообразование**

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

### **Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-гор-* - *-гар-*, *-кос-* - *-кас-*., *-зар-* *-зор-*. Буквы *Ы* и *И* после приставок. Правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*, буквы *ы* и *и* после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.

### **Морфология. Имя существительное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Морфологический разбор имени существительного.

Разносклоняемые имена существительные. Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Словообразование имен существительных.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Буква *Е* в суффиксе -ен- существительных на -мя. *Не* с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе -чик (-щик).

**Морфология. Имя прилагательное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

*Не* с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск- Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

**Морфология. Имя числительное**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен числительных). Применение знаний по морфологии в практике правописания

Числительные простые и составные. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Числительные простые и составные. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Текстобразующая роль числительного.

Морфологический разбор имени числительного

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

**Морфология. Местоимение.**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное

значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм местоимений). Применение знаний по морфологии в практике правописания. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Склонение местоимений. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Текстобразующая роль местоимений.

Синтаксическая роль местоимений в предложении.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *ко-*.

*Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

**Морфология. Глагол**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм глагола). Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глаголов. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении. Употребление наклонений. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Текстобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Морфологический разбор глагола.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

*Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.*

Правописание гласных в суффиксах *-ова(ть)*, *-ева(ть)* и *-ыва(ть)*, *-ива(ть)*. Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении.

**Синтаксис**

Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Синтаксический анализ простого и сложного предложения

*Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.*

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи.

### Тематическое планирование 6 класс, 210 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и

				самостоятельные работы
	<b>Язык, речь, общение</b>			
<b>1</b>	<b>Русский язык один из развитых языков мира</b>	<b>1</b>	<b>Выявление роли русского языка в мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах).</b>	
<b>2</b>	<b>Основные особенности разговорной речи Жанры разговорной речи.</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текстов. Выявление особенностей разговорной речи. Работа с различными жанрами разговорной речи.</b>	
<b>3</b>	<b>Основные особенности, функциональных стилей, языка художественной литературы</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текстов. Выявление особенностей научного, публицистического, официально-делового стилей речи. Наблюдение над языком художественной литературы. Выявление особенностей языка художественной литературы. Анализ текстов.</b>	
<b>4</b>	<b>Язык. Речь, общение. Ситуация общения</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Сопоставление. Выявление компонентов речевой ситуации. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.</b>	

			Оценка собственной и чужой речи. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Работа над нормами речевого этикета.	
	Повторение изученного в 5 классе			
5	Фонетика. Орфоэпия.	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение фонетического разбора. Работа над орфоэпическими нормами. Фонетический разбор. Работа над фонетическими нормами. Выполнение упражнений с фонетическим и орфографическим анализом.	
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение морфемного разбора. Выразительное чтение. Выполнение упражнений с орфограммами в приставках слов	
7	Орфограммы в корнях слов.	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение морфемного разбора. Выразительное чтение. Выполнение упражнений с орфограммами в корнях слов.	
8	Части речи как лексико-	1	Актуализация.	



	грамматические разряды слов.		Подбор примеров из различных источников. Выполнение морфологического разбора. Анализ текста. Составление плана. Выполнение упражнений с орфографическим и пунктуационным анализом.	
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение морфологического разбора. Анализ текста. Выполнение упражнений с орфографическим и пунктуационным анализом.	
10	Р.Р. Сочинение-рассказ	1	Работа по рисункам. Обсуждение темы сочинения. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Написание собственного текста. Редактирование.	Сочинение
11	Словосочетание. Виды связи в словосочетании	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение разбора словосочетаний. Составление словосочетаний с разными видами связи. Анализ текста.	
12	Типы предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Анализ текста. Выполнение упражнений с	

			орфографическим и пунктуационным анализом.	
13	Простое предложение и знаки препинания в нём	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение синтаксического разбора. Выявление роли знаков препинания. Работа с текстом. Выполнение упражнений с орфографическим и пунктуационным анализом.	
14	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение синтаксического разбора. Выявление роли знаков препинания. Выполнение упражнений с орфографическим и пунктуационным анализом.	
15	Синтаксический разбор простого и сложного предложения	1	Работа с текстом. Выполнение синтаксического разбора простых и сложных предложений. Составление схем. Выявление роли знаков препинания в простом и сложном предложении.	
16	Знаки препинания в предложениях прямой речью и при диалоге	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение пунктуационного разбора. Составление предложений. Составление схем.	

			Анализ текста. Выполнение упражнений с орфографическим и пунктуационным анализом.	
17	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №1
	Текст как продукт речевой деятельности			
18	Текст, его особенности и основные признаки	1	Актуализация. Подбор материала из различных источников. Выявление особенностей текста. Анализ текстов разных функционально-смысловых типов.	Текст как продукт речевой деятельности.
19	Тема, основная мысль, проблема, идея, заглавие текста.	1	Подбор текстов из различных источников. Анализ текстов с точки зрения формально-смысловое единства и коммуникативной направленности: (тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация)	
20	Сильные позиции текста	1	Выявление сильных позиций текста. Анализ текстов. Составление собственного текста.	
21	Текст и стили речи	1	Актуализация. Подбор текстов из различных источников. Выявление особенностей стилей речи. Анализ текстов. Составление собственного устного высказывания.	
22	Основные особенности официально-делового стиля	1	Работа с учебником. Выявление особенностей	

			официально-делового стиля. Подбор материала из различных источников. Анализ. Работа с различными жанрами официально-делового стиля.	
	<b>Лексика</b>			
23	Слово, его лексическое и грамматическое значение	1	Самостоятельная работа с учебником. Распознавание лексического и грамматического значения слова. Работа со словарём. Анализ текста. Составление предложений	
24	Различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, паронимов, многозначных слов.	1	Анализ текстов. Распознавание омонимов, синонимов, антонимов, паронимов, многозначных слов. Составление предложений. Сопоставление. Работа над лексическими нормами. Лексический анализ слова.	
25	Р.Р Собрание материалов к сочинению.	1	Анализ текстов.. Подбор материала из различных источников Работа по картине А. Герасимова «После дождя». Работа со словарями. Обсуждение тем. Подбор ключевых слов к различным темам.	
26	Лексика с точки зрения сферы употребления.	1	Работа с учебником. Наблюдение над	

	<b>Общепотребительные слова</b>		<b>языковым материалом. Анализ текстов. Составление предложений.</b>	
<b>27</b>	<b>Профессионализмы</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ текстов. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа со словарём. Подбор материала из различных источников</b>	
<b>28</b>	<b>Диалектизмы</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ текстов. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа со словарём. Подбор материала из различных источников</b>	
<b>29</b>	<b>Р.р. Сжатое изложение</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Написание изложения. Редактирование</b>	<b>Изложение</b>
<b>30</b>	<b>Исконно русская и заимствованная лексика</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ текстов. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа со словарём. Подбор материала из различных источников. Лексический анализ слова. Работа над лексическими нормами</b>	
<b>31</b>	<b>Заимствованная лексика</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Наблюдение над языковым</b>	

			<p>материалом. Анализ текстов. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа со словарём. Подбор материала из различных источников</p> <p>Лексический анализ слова. Работа над лексическими нормами</p>	
32	Архаизмы, историзмы и неологизмы	1	<p>Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ текстов. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа со словарём. Подбор материала из различных источников</p> <p>Лексический анализ слова. Работа над лексическими нормами</p>	
33	Нейтральная и стилистически окрашенная лексика	1	<p>Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ текстов. Составление предложений. Выполнение упражнений. Работа со словарём. Подбор материала из различных источников</p> <p>Лексический анализ слова. Работа над лексическими нормами</p>	
34	Знакомство со словарями	1	<p>Выступление с общениями. Работа с различными словарями, со словарной статьёй.</p>	
35	Фразеологизмы и их признаки	1	<p>Слушание. Работа с учебником</p>	

			Наблюдение над языковым материалом. Составление предложений. Работа со словарём.	
36	Фразеологизмы как средство выразительности языка	1	Подбор материала из различных источников. Выступления с сообщением. Работа с текстом. Составление связного текста	
37	Р.Р. Анализ текста с точки зрения словоупотребления	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Составление собственного текста. Редактирование. Работа над лексическими нормами.	Анализ текста
	Словообразование и орфография			
38	Морфема слова. Производная и производящая основа	1	Актуализация. Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выявление связи морфемки с орфографией. Морфемный разбор слова.	
39	Р.Р. Описание помещения	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Выявление особенностей текста-описания помещения. Подбор ключевых слов.	
40	Основные способы образования слов в русском языке	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выявление основных способов слов. Определение способов образования слов.	
41	Морфологические способы	1	Работа с учебником.	

	<b>образования слов</b>		<b>Наблюдение над языковым материалом. Определение способов образования слов. Составление словообразовательных пар. Выполнение словообразовательного анализа.</b>	
<b>42</b>	<b>Практикум по теме «Морфологические способы образования слов»</b>	<b>1</b>	<b>Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий</b>	<b>Практикум</b>
<b>43</b>	<b>Неморфологические способы образования слов</b>	<b>1</b>	<b>Наблюдение над языковым материалом. Определение способов образования слов. Выполнение словообразовательного анализа.</b>	
<b>44</b>	<b>Морфемный и словообразовательный анализ</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выполнение анализа. Работа со словарём. Работа над словообразовательными нормами.</b>	
<b>45</b>	<b>Этимология слова. Этимологический анализ слова. Этимологические словари</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Работа со словарём. Работа с текстом. Этимологический анализ. составление устного высказывания.</b>	
<b>46</b>	<b>Р.Р. Систематизация материала к сочинению. Сложный план.</b>	<b>1</b>	<b>Сопоставление. Выявление различий между простым и сложным планом. Анализ текстов. Составление сложного плана. Подбор материала из различных источников.</b>	



47	Буква О-А в корне КОС-КАС	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков	
48	Буква О –А в корне ГОР – ГАР	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков	
49	Буквы О- А в корне ЗОР – ЗАР	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков. Составление связного текста.	
50	Правописание гласных в корнях с чередованием	1	Составление таблицы. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков	
51	Практикум по теме «Правописание корней с чередованием»	1	Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий	Практикум
52	Буквы Ы – И после приставок	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков	
53	Гласные в приставках ПРЕ – ПРИ	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым	

			материалом. Анализ. Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
54	Значение и правописание приставок ПРЕ-ПРИ	1	Работа с таблицей. Выявление значений приставки пре-при. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
55	Значение и правописание приставки ПРИ	1	Составление таблицы. Составление предложений. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
56	ПРЕ и ПРИ как часть корня	1	Наблюдение над языковым материалом. Составление предложений. Этимологический анализ. Работа с текстом.	
57	Практикум по теме «Правописание приставок ПРЕ и ПРИ»	1	Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий	Практикум
58	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана	
59	Р.Р. Выборочное изложение «Кабинет Пушкина»	1	Написание изложения. Редактирование	Изложение
60	Соединительные гласные О-Е в сложных словах	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ.. Выполнение	

			упражнений. Закрепление орфографического навыка. Словообразовательный анализ	
61	Сложносокращённые слова	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ.. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Словообразовательный анализ	
62	Сокращение слов и словосочетаний	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Анализ.. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Словообразовательный анализ	
63	Р.Р. Работа по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1	Работа по картине. Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями	
64	Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1	Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
65	Обобщение изученного по теме «Словообразование»	1	Анализ трудностей. Составление таблицы. Подбор примеров	
66	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
67	Контрольная работа №2 по теме «Словообразование»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №2
68	Анализ контрольной работы	1	Выявление	

			трудностей. Анализ. Выполнение заданий	
	<b>Морфология и орфография</b>			
	<b>Имя существительное</b>			
<b>69</b>	<b>Имя существительное как самостоятельная часть речи</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Составление таблицы по частям речи. Работа с учебником. Выявление общекатегориального значения, морфологические и синтаксические свойства имени существительного Выполнение упражнений.</b>	
<b>70</b>	<b>Повторение изученного об имени существительном</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выполнение упражнений. Морфологический разбор.</b>	
<b>71</b>	<b>Словообразование и нормы образования форм существительных</b>	<b>1</b>	<b>Выявление способов образования существительных и их форм. Работа над нормами образования форм. Составление предложений. Анализ текстов.</b>	
<b>72</b>	<b>Разносклоняемые существительные</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Составление таблицы. Выявление особенностей разносклоняемых существительных. Составление предложений.</b>	
<b>73</b>	<b>Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ-</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Выполнение упражнений. Анализ текста. Составление плана. Составление устного публичного выступления.</b>	
<b>74</b>	<b>Несклоняемые существительные</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником.. Выявление особенностей несклоняемых существительных. Составление</b>	

			предложений. Выполнение упражнений.	
75	Род несклоняемых существительных	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Анализ текста.	
76	Имена существительные общего рода	1	Работа с учебником.. Выявление особенностей существительных общего рода. Составление предложений. Выполнение упражнений.	
77	Морфологический разбор имён существительных	1	Актуализация. Работа с текстом. Выполнение разбора.	
78	Р.Р. Сочинение «Моё первое знакомство с...»	1	Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
79	Правописание НЕ с существительными	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений.	
80	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными	1	Составление предложений. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа с текстом.	
81	Закрепление правописания НЕ с существительными	1	Подбор материала из различных источников. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Составление	

			<b>собственного текста.</b>	
82	<b>Суффиксы ЧИК-ЩИК существительных</b>	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Составление предложений. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
83	<b>Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК</b>	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Составление предложений. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
84	<b>Публичное выступление на тему «Строительные профессии»</b>	1	Поиск материала из различных источников. Анализ текстов. Выявление особенностей публичного выступления. Составление устного публичного выступления. Выступление.	<b>Публичное выступление</b>
85	<b>Систематизация материала к сочинению – описанию помещения</b>	1	Подбор материала из различных источников. Анализ материала. Подбор ключевых слов. Составление устного текста-описания.	
86	<b>Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК</b>	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Составление предложений. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
87	<b>Гласные О-Е после шипящих и Ц в суффиксах</b>	1	Работа с учебником. Анализ языкового	

	существительных		материала. Составление предложений. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
88	Практикум по теме «Правописание суффиксов существительных»	1	Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий	Практикум
89	Р.Р. Сочинение - описание помещения по личным впечатлениям	1	Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
90	Закрепление изученного по теме «Имя существительное»	1	Анализ трудностей. Составление таблицы. Подбор примеров. Выполнение упражнений.	
91	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником	
92	Контрольная работа №3 по теме «Имя существительное»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 3
	Имя прилагательное			
93	Имя прилагательное как самостоятельная часть речи	1	Актуализация. Составление таблицы по частям речи. Работа с учебником. Выявление общекатегориального значения, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.	

			Выполнение упражнений.	
94	Повторение изученного об имени прилагательном	1	Актуализация. Выполнение упражнений. Морфологический разбор.	
95	Словообразование и нормы образования форм прилагательных	1	Выявление способов образования прилагательных и их форм. Работа над нормами образования форм. Составление предложений. Анализ текстов.	
96	Р.Р. Описание природы	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Выявление особенностей текста-описании природы. Подбор ключевых слов.	
97	Р.Р. Изложение с элементами описания	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Написание изложения. Редактирование	Изложение
98	Степени сравнения прилагательных	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Выполнение упражнений.	
99	Синтаксическая роль прилагательных в степенях сравнения.	1	Наблюдение. Выявление синтаксической роли прилагательных в степенях сравнения. Синтаксический разбор.	
100	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выявление признаков качественных прилагательных. Выполнение упражнений.	



101	Значения качественных прилагательных	1	Выявление значений качественных прилагательных. Составление текста с качественными прилагательными. Составление плана. Составление связного текста-описания	
102	Относительные прилагательные	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выявление признаков относительных прилагательных. Выполнение упражнений. Работа с текстом. .	
103	Значения относительных прилагательных	1	Выявление значений относительных прилагательных. Составление текста с относительными прилагательными. Работа с текстом.	
104	Р.Р. Выборочное изложение	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Написание изложения. Редактирование	Изложение
105	Притяжательные прилагательные	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выявление признаков притяжательных прилагательных и их морфемного состава.. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
106	Закрепление темы «Разряды прилагательных»	1	Сопоставление. Составление предложений. Выполнение упражнений. Морфологический и морфемный разбор.	

107	Практикум по теме «Разряды прилагательных»	1	Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий	Практикум
108	Морфологический разбор прилагательного	1	Актуализация. Работа с текстом. Выполнение разбора	
109	Правописание НЕ с именами прилагательными	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений.	
110	Закрепление по теме «НЕ с прилагательными»	1	Выявление трудностей. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа с текстом.	
111	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений.	
112	Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	Работа по картине. Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование	Сочинения
113	Н,НН в суффиксах прилагательных	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений.	
114	Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных	1	Подбор материала из различных	

			источников. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Составление собственного текста	
115	Закрепление темы «Н.НН в суффиксах прилагательных»	1	Выявление трудностей. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа с текстом.	
116	Различение на письме суффиксов К и СК	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений.	
117	Сложные прилагательные	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений.	
118	Правописание сложных прилагательных	1	Подбор материала из различных источников. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
119	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
120	Контрольная работа № 4 по теме «Имя прилагательное»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №4
	Числительное			
121	Числительное как самостоятельная часть речи	1	Работа с учебником. Выявление общекатегориального значения, морфологических и	

			синтаксических свойств имени числительного. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений.	
122	Простые и составные числительные	1	Работа с учебником. Сопоставление. выполнение упражнений. Работа с текстом.	
123	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков.	
124	Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных	1	Работа с учебником. Выявление особенностей порядковых числительных, их изменения, правописания. Выполнение упражнений.	
125	Гласные в падежных окончаниях порядковых числительных	1	Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков Работа с текстом.	
126	Количественные числительные. Разряды количественных числительных	1	Работа с учебником. Составление таблицы. Выполнение упражнений.	
127	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1	Работа по таблице. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Работа над нормами образования форм числительного.	
128	Особенности склонения числительных,	1	Анализ языкового материала.	

	обозначающих целые числа		Выявление особенностей склонения. Выполнение упражнений. Работа над нормами изменения числительных	
129	Практикум по теме «Склонение числительных, обозначающих целые числа»	1	Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий	Практикум
130	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению	1	Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана	
131	Р.Р. Выборочное изложение	1	Написание изложения. Редактирование	Изложение
132	Склонение дробных числительных	1	Работа с учебником. Выявление особенностей склонения. Выполнение упражнений. Составление собственного текста.	
133	Собирательные числительные	1	Работа с учебником. Выявление особенностей склонения. Выполнение упражнений. Составление собственного текста	
134	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	Анализ текстов-рассуждений. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
135	Морфологический разбор числительного.	1	Актуализация. Работа с текстом. Выполнение разбора.	

			Выявление роли числительного в тексте.	
136	Повторение изученного по теме «Имя числительное»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
137	Контрольная работа № 5 по теме «Имя числительное»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №5
	Местоимение			
138	Местоимение как самостоятельная часть речи	1	Работа с учебником. Выявление общекатегориального значения, морфологических и синтаксических свойств имени числительного. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений.	
139	Синтаксическая и текстообразующая роль местоимений	1	Анализ языкового материала. Выявление синтаксической роли и роли местоимений в тексте. Анализ текстов. Синтаксический разбор.	
140	Разряды местоимений. Личные местоимения	1	Актуализация. Работа по учебнику. Наблюдение над языковым материалом. Выполнении упражнений. Редактирование предложений.	
141	Склонение и правописание личных местоимений	1	Актуализация. Выполнение упражнений. Составление предложений. Редактирование предложений. Работа с текстом.	

142	Возвратное местоимение СЕБЯ	1	Работа по учебнику. Выявление особенностей склонения и употребления местоимения себя. Выполнение упражнений. Редактирование предложений.	
143	Р.Р. Сочинение по сюжетным рисункам	1	Работа по рисункам. Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
144	Вопросительные местоимения	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
145	Относительные местоимения	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Сопоставление. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
146	Неопределённые местоимения и их образование	1	Работа с таблицей. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Морфемный разбор.	
147	Правописание неопределённых местоимений	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
148	Отрицательные местоимения	1	Работа с таблицей. Анализ языкового материала. Выполнение	

			упражнений. <b>Морфемный разбор</b>	
149	Правописание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Сопоставление. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка.	
150	Закрепление правописания неопределенных и отрицательных местоимений	1	Выявление трудностей. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа с текстом.	
151	Притяжательные местоимения	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
152	Склонение притяжательных местоимений	1	Работа с учебником. Выявление особенностей склонения притяжательных местоимений. Работа с текстом.	
153	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	Анализ текстов-рассуждений. Обсуждение тем. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
154	Указательные местоимения	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Сопоставление. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
155	Употребление указательных	1	Анализ языкового	



	местоимений		материала. Анализ текстов. Сравнение. Составление плана.	
156	Определительные местоимения	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Сопоставление. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
157	Склонение определительных местоимений	1	Работа с учебником. Выявление особенностей склонения определительных местоимений. Работа с текстом.	
158	Р.Р. Сочинение- рассказ	1	Подбор материала из других источников. Анализ тем. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование.	Сочинение - рассказ
159	Местоимение и другие части речи	1	Наблюдение над языковым материалом. Сопоставление. Работа с текстом. Анализ текстов.	
160	Морфологический разбор местоимений	1	Актуализация. Работа с текстом. Выполнение разбора	
161	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1	Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями	
162	Р.Р. Сочинение-рассказ по картине	1	Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
163	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
164	Контрольная работа № 6 по теме «Местоимение»		Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №6
165	Анализ контрольной работы	1	Выявление	

			трудностей. Анализ. Выполнение заданий	
	<b>Глагол</b>			
<b>166</b>	<b>Глагол как самостоятельная часть речи</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Составление таблицы по частям речи. Работа с учебником. Выявление общекатегориального значения, морфологические и синтаксические свойства глагола. Выполнение упражнений.</b>	
<b>167</b>	<b>Повторение изученного о глаголе</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выполнение упражнений. Морфологический разбор.</b>	
<b>168</b>	<b>Словообразование глагола.</b>	<b>1</b>	<b>Выявление способов образования глаголов и их форм. Работа над нормами образования форм. Составление предложений. Анализ текстов. Выявление роли глаголов в тексте.</b>	
<b>167</b>	<b>Орфограммы в безударных личных окончаниях глагола</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Работа по таблице. Выполнение упражнений. Закрепление орфографических навыков. Анализ текста.</b>	
<b>170</b>	<b>Безударные гласные в корне глагола</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа с текстом.</b>	
<b>171</b>	<b>Гласные перед суффиксами глагола</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Наблюдение над языковым материалом.</b>	

			Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа с текстом.	
172	Р.Р. Сочинение –рассказ по данному началу	1	Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование	Сочинение
173	Разноспрягаемые глаголы	1	Работа с учебником.. Выявление особенностей разноспрягаемых глаголов. Составление предложений. Выполнение упражнений. Составление диалогов.	
174	Глаголы непереходные и переходные	1	Работа с учебником. Сопоставление. Анализ языкового материала.. Составление предложений. Выполнение упражнений.	
175	Практикум по теме «Переходные и непереходные глаголы»	1	Составление устного высказывания. Выявление трудностей. Выполнение практических заданий	Практикум
176	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Работа с учебником. Выявление особенностей изъявительного наклонения. Составление предложений. Выполнение упражнений.	
177	Употребление глаголов в	1	Наблюдение над	

	<b>изъявительном наклонении</b>		<b>языковым материалом. Анализ языкового материала. Составление предложений. Анализ текста.</b>	
<b>178</b>	<b>Р.Р. Подробное изложение</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текста. Работа со словарями. Работа над лексикой. Составление плана. Написание изложения. Редактирование</b>	<b>Изложение</b>
<b>179</b>	<b>Условное наклонение. Правописание частиц БЫ, Б с глаголами в условном наклонении</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Выявление особенностей условного наклонения. Составление предложений. Выполнение упражнений. Составление связного текста.</b>	
<b>180</b>	<b>Употребление глаголов в условном наклонении</b>	<b>1</b>	<b>Наблюдение над языковым материалом. Анализ языкового материала. Составление предложений. Анализ текста.</b>	
<b>181</b>	<b>Повелительное наклонение</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Выявление особенностей повелительного наклонения, его образования. Сопоставление. Составление предложений. Выполнение упражнений.</b>	
<b>182</b>	<b>Буквы Ъ и И в глаголах повелительного наклонения</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений. Работа с текстом.</b>	
<b>183</b>	<b>Повелительное наклонение</b>	<b>1</b>	<b>Анализ языкового</b>	

	<b>и формы будущего времени</b>		<b>материала. Сопоставление. составление предложений. Работа с текстом.</b>	
<b>184</b>	<b>Употребление глаголов повелительного наклонения и форм будущего времени</b>	<b>1</b>	<b>Наблюдение над языковым материалом. Анализ языкового материала. Составление предложений. Анализ текста. Составление связного текста.</b>	
<b>185</b>	<b>Р.Р. Рассказ по рисункам</b>	<b>1</b>	<b>Анализ рисунков.. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование</b>	<b>Рассказ</b>
<b>186</b>	<b>Употребление наклонений</b>	<b>1</b>	<b>Наблюдение над языковым материалом. Анализ языкового материала. Составление предложений. Анализ текста.</b>	
<b>187</b>	<b>Использование глаголов разных наклонений в речи</b>	<b>1</b>	<b>Подбор материала из различных источников. Анализ материала. Составление предложений. Составление связных текстов.</b>	
<b>188</b>	<b>Безличные глаголы</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником.. Выявление особенностей безличных глаголов и их синтаксической роли. Составление предложений. Выполнение упражнений.</b>	
<b>189</b>	<b>Употребление безличных глаголов</b>	<b>1</b>	<b>Анализ языкового материала. Работа с текстом. Составление</b>	

			<b>связных текстов.</b>	
<b>190</b>	<b>Морфологический разбор глагола</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Работа с текстом. Выполнение разбора</b>	
<b>191</b>	<b>Р.Р. Рассказ на основе услышанного</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Составление собственного текста. Редактирование</b>	<b>Рассказ</b>
<b>192</b>	<b>Гласные в суффиксах глаголов</b>	<b>1</b>	<b>Работа по учебнику. Составление таблицы. Выполнение упражнений. Морфемный разбор..</b>	
<b>193</b>	<b>Правописание гласных в суффиксах глаголов</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение упражнений. Закрепление орфографического навыка. Работа с текстом. Поиск материал из интернета</b>	
<b>194</b>	<b>Обобщение изученного по теме «Глагол»</b>	<b>1</b>	<b>Систематизация материала. Выявление трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.</b>	
<b>195</b>	<b>Повторение изученного по теме «Глагол»</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.</b>	
<b>196</b>	<b>Контрольная работа №7 по теме «Глагол»</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение контрольных заданий</b>	<b>Контрольная работа №7</b>
<b>197</b>	<b>Анализ контрольной работы</b>	<b>1</b>	<b>Выявление трудностей. Анализ. Выполнение заданий</b>	
	<b>Повторение изученного в 6 классе</b>	<b>1</b>		
<b>198</b>	<b>Разделы науки о языке</b>		<b>Работа с учебником. Составление таблицы. Составление сложного плана.</b>	

			Подготовка устного сообщения.	
199	Орфограммы в приставках и корне слова	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение морфемного разбора. Выразительное чтение. Выполнение упражнений с орфограммами в приставках и корнях слов.	
200	Орфограммы в суффиксах слов	1	Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение морфемного разбора.. Выполнение упражнений с орфограммами в суффиксах слов.	
201	Словообразование.	1	Актуализация. Работа с текстами. Анализ. составление устного высказывания.	
202	Морфемный и словообразовательный анализ.	1	Актуализация. Работа с текстом. Выполнение словообразовательного и морфемного анализа.	
203	Лексика и лексический разбор	1	Актуализация. Работа с текстом. Анализ текстов. Лексический разбор. Работа со словарями.	
204	Морфология	1	Актуализация. Работа по таблице..	
205	Морфологический разбор слов	1	Работа с текстом. Анализ текстов. Морфологический разбор	
206	Синтаксис и пунктуация	1	Актуализация. Работа с текстом. Выявление роли знаков препинания.	
207	Синтаксический разбор	1	Работа с текстом.	

	<b>простого и сложного предложения</b>		<b>Выполнение синтаксического разбора простых и сложных предложений. Составление схем.</b>	
<b>208</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме ВПР</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение работы</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>209</b>	<b>Анализ работы</b>	<b>1</b>	<b>Выявление трудностей. Анализ. Выполнение заданий</b>	
<b>210</b>	<b>Итоговый урок</b>	<b>1</b>	<b>Подведение итогов.</b>	

## **Содержание учебного предмета 7 класс**

### **Речь. Речевая деятельность.**

Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, доклад, дискуссия, *реферат*, статья, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, *доверенность*, заявление, *резюме*).

### **Развитие связной речи.**

Стили литературного языка. Публицистический стиль. Сочинение-рассказ по данному сюжету. Сочинение-описание действия. Сочинение по картине.

Сочинение-рассуждение.

Изложение текста с описанием действия. Подробное изложение. Выборочное изложение по художественному тексту.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### **Общие сведения о языке.**

Русский язык как развивающееся явление

### **Морфология. Причастие**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. *Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.*

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.



Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Морфологический анализ причастия. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

*Не* с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких причастий и в кратких отглагольных прилагательных.

Гласная перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Буква *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

### **Деепричастие**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия. *Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.*

Морфологический анализ деепричастия. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

*Не* с деепричастиями.

### **Наречие**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Морфологический анализ наречия.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в отрицательных наречиях. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.

### **Самостоятельные и служебные части речи.**

#### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.

Textoобразующая роль предлогов.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

## Союз

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Морфологический разбор союзов.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

## Частица

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Омонимия слов разных частей речи.

Морфологический разбор частицы.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография.**

Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение на письме частиц *не* и *ни*. Различение на письме частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни...ни*.

Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

## Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Интонационное выделение междометий.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Морфологический разбор междометия.

**Правописание: орфография и пунктуация. Орфография. Пунктуация.** Дефис в междометиях. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

## Тематическое планирование 7 класс 140 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельные работы
	Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке			
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Изучение содержания параграфа учебника, запись текста под диктовку, подбор аргументов из худож. литературы, анализ текста	
	Повторение изученного			

	<b>в 5-6 классах</b>			
<b>2</b>	<b>Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Составление словосочетаний, простых и сложных предложений, предложений с прямой речью, с обращением. Синтаксический и пунктуационный анализ.</b>	
<b>3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Работа с толковым словарём. Подбор примеров из других источников. Списывание текстов с выполнением орфографического и пунктуационного анализа.</b>	
<b>4</b>	<b>Фонетика и графика</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Подбор примеров из различных источников. Выполнение фонетического разбора. Анализ текста. Составление плана. Сжатый пересказ. Выполнение упражнений с орфографическим и пунктуационным анализом.</b>	
<b>5</b>	<b>Словообразование и графика</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Выполнение морфемного и словообразовательного разбора. Анализ списывание текста с орфографическим анализом</b>	
<b>6</b>	<b>Морфология и орфография</b>	<b>1</b>	<b>Актуализация. Анализ текста и составление устного рассуждения на его основе. Классификация частей речи. Выполнение морфологического разбора. Составление вопросного плана. Работа по картине.</b>	<b>Сочинение – отзыв по картине в форме письма.</b>

	<b>Речь. Тексты и стили речи</b>			
7	<b>Виды и формы речи. Монолог. Полилог. Диалог.</b>	1	<b>Актуализация. Самостоятельная работа с учебником. Наблюдение над видами и формами речи. Анализ текстов с точки зрения их вида и формы.</b>	
8	<b>Текст. Диалог как текст. Виды диалога</b>	1	<b>Актуализация. Анализ текстов, содержащих диалог. Составление диалогов.</b>	
9	<b>Р.Р. Стили речи. Особенности и жанры стилей речи</b>	1	<b>Наблюдение над основными особенностями и жанрами разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы. Анализ текста с точки зрения стиля, жанра речи и типа текста. Подбор материала из различных источников.</b>	
10	<b>Р.Р. Публицистический стиль. Публичная речь.</b>	1	<b>Работа с учебником. Составление таблицы.. Анализ особенностей текстов публицистического стиля. Подбор текстов из различных источников Составление плана. Составление устного выступления в публицистическом стиле. Выступление с текстом. Обсуждение. Редактирование. .</b>	<b>Сочинение-рассуждение в публицистическом стиле</b>
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>			
	<b>Причастие</b>			
11	<b>Понятие о причастии. Место причастия в системе частей речи.</b>	1	<b>Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Выполнение</b>	

			упражнений.	
12	Грамматические признаки причастия. Роль причастий в тексте	1	Слушание и анализ ответов. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
13	Склонение причастий. Гласные в падежных окончаниях причастий	1	Наблюдение и выявление особенностей склонения причастий. Выполнение упражнений. Слушание и анализ ответов	
14	Понятие о причастном обороте	1	Наблюдение и анализ. Выполнение творческого задания. Слушание и анализ ответов. Работа с текстом	
15	Знаки препинания при причастном обороте	1	Работа с учебником. Анализ и выявление условий обособления причастий. Выполнение упражнений.	
16	Выделение причастного оборота запятыми	1	Выполнение упражнений. Анализ условий обособления причастий	
17	Р.Р. Описание внешности человека	1	Работа с текстами. Анализ.	
18	Действительные и страдательные причастия.	1	Слушание. Наблюдение. Выполнение заданий по разграничению понятий	
19	Полные и краткие страдательные причастия	1	Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа по образцу	
20	Действительные причастия настоящего времени	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Работа с текстом	
21	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебником	
22	Действительные причастия прошедшего	1	Работа с таблицей. Выполнение	

	времени		упражнений. Работа с текстом	
23	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1	Выполнение заданий практикума.	Практикум
24	Р.Р. Сжатое изложение с использованием причастий	1	Анализ текста. Составление плана. Работа со словарём. Изложение текста	Изложение
25	Страдательные причастия настоящего времени	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Работа с текстом	
26	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебником	
27	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Работа с текстом	
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебником	
29	Р.Р. Выборочное изложение по художественному тексту	1	Анализ текста. Составление плана. Работа со словарями. Изложение текста	Изложение
30	Н.НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Работа с текстом	
31	Н, НН в суффиксах отглагольных прилагательных	1	. Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Работа с текстом	
32	Н.НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	Слушание. Составление таблицы. Выполнение упражнений с использованием таблицы.	
33	Н.НН в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего	1	Самостоятельная работа с учебником. Выполнение	

	времени и кратких прилагательных		упражнений.	
34	Морфологический разбор причастий	1	Работа с текстом. Выполнение разбора.	
35	Не с причастиями	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
36	Не с одиночными причастиями	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений	
37	Не в причастном обороте	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
38	О-Ё после шипящих в страдательных причастиях	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
39	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию человека	1	Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями.	
40	Р.Р. Сочинение-описание человека	1	Редактирование. Выполнение задания.	Сочинение
41	Обобщение изученного о причастии	1	Анализ трудностей. Составление таблицы. Подбор примеров.	
42	Повторение изученного о причастии	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
43	Контрольная работа №1 по теме «Причастие»	1	Выполнение контрольных заданий.	Контрольная работа №1
44	Анализ контрольной работы	1	Выявление трудностей. Анализ. Выполнение заданий.	
	Деепричастие			
45	Понятие о деепричастии. Место деепричастия в системе частей речи	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений по алгоритму.	
46	Одиночное деепричастие. Знаки препинания при одиночном деепричастии	1	Работа с учебником. Анализ и выявление условий обособления причастий. Выполнение	

			упражнений.	
47	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	1	Анализ и выявление условий обособления деепричастий. Выполнение упражнений.	
48	НЕ с деепричастиями	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений	
49	Деепричастия несовершенного вида	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений.	
50	Деепричастия совершенного вида	1	Работа с таблицей. Выполнение упражнений	
51	Р.Р. Подготовка к сочинению с использованием деепричастий по картине С. Григорьева	1	Анализ текстов. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями.	
52	Р.Р. Сочинение-рассказ по картине С Григорьева «Вратарь»	1	Редактирование. Выполнение задания.	Сочинение
53	Морфологический разбор деепричастия. Роль деепричастия в речи.	1	Работа с текстом. Выполнение разбора.	
54	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
55	Контрольная работа № 2 по теме «Деепричастие»	1	Выполнение контрольных заданий.	Контрольная работа №2
56	Анализ контрольной работы	1	Выявление трудностей. Анализ. Выполнение заданий.	
	Наречие			
57	Наречие как часть речи	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений по алгоритму.	
58	Грамматические признаки наречия.	1	Слушание и анализ ответов. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	



59	Разряды наречий по значению	1	Самостоятельная работа по учебнику. Слушание и анализ ответов. Выполнение упражнений	
60	Значение наречий. Роль наречий в речи	1	Самостоятельная работа по учебнику. Слушание и анализ ответов. Выполнение упражнений	
61	Р.Р. Рассказ по картине Н.Попова «Первый снег» по данному началу	1	Анализ картины. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Редактирование. Выполнение задания.	Сочинение-рассказ
62	Степени сравнения наречий и их образование.	1	Работа по таблице. Выполнение упражнений. Подбор примеров .	
63	Морфологический разбор наречий	1	Работа с текстом. Выполнение разбора.	
64	Не с наречиями на О-Е	1	Составление таблицы. Выполнение упражнений.	
65	Правописание приставки НЕ и частицы НЕ с наречиями на О-Е	1	Отбор и сравнение материала. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
66	Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
67	Н,НН в наречиях на О-Е	1	Составление таблицы. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Сопоставление материала.	
68	Р.Р. Описание действия по наблюдениям	1	Наблюдение. Анализ текстов. Подбор материала из различных источников.	
69	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1	Самостоятельная работа с учебником. Выполнение упражнений.	
70	Буквы О-А на конце	1	Составление таблицы.	

	наречий		Выполнение упражнения. Работа с учебником.	
71	Р.Р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1	Анализ картины. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Редактирование. Выполнение задания.	Сочинение
72	Правописание наречий	1	Слушание объяснения. Выполнение упражнений.	
73	Дефис в наречиях	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
74	Дефис в сложных наречиях	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
75	Наречия, образованные от существительных и количественных числительных	1	Составление таблицы. Работа со справочным материалом и словарями. Выполнение упражнений.	
76	Правописание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Работа по таблице, со справочным материалом и словарями. Выполнение упражнений	
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Самостоятельная работа с учебником. Выполнение упражнений.	
78	Обобщение по теме «Наречие»	1	Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
79	Практическая работа	1	Выполнение работ практикума	Практикум
80	Контрольная работа №3 по теме «Наречие»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №3
	Учебно-научная речь			
81	Учебно-научная речь. Отзыв. Выступление. Дискуссия. Доклад.	1	Подбор материала из различных источников. Анализ. Работа с текстом. Составление плана.	
82	Р.Р. Составление отзыва	1	Подбор материала из	

			различных источников. Анализ. Работа с текстом. Составление отзыва.	
	<b>Категория состояния</b>			
83	Понятие о категории состояния и её отличие от наречий	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений по алгоритму.	
84	Слова категории состояния и другие части речи	1	Сопоставление материала. Выполнение упражнений.	
85	Значение слов категории состояния и их синтаксическая роль	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Разбор.	
86	Морфологический разбор категории состояния	1	Работа с текстом. Выполнение разбора.	
	<b>Служебные части речи</b>			
	<b>Предлог</b>			
87	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений по алгоритму.	
88	Употребление предлогов и их синтаксическая и текстообразующая роль.	1	Анализ текстов. Составление текстов.	
89	Непроизводные и производные предлоги. Дефис в предлогах	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
90	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1	Работа с текстом. Выполнение разбора.	
91	Производные предлоги	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
92	Правописание производных предлогов	1	Составление таблицы. Выполнение упражнений.	
93	Закрепление темы «Предлог»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
94	Р.Р. Сочинение – описание действия по	1	Анализ картины. Составление плана.	Сочинение

	картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа». Профессия тренера		Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Редактирование. Выполнение задания.	
	Союз			
95	Союз как часть речи. Синтаксическая роль союзов.	1	Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений по алгоритму.	
96	Простые и составные союзы	1	Самостоятельная работа с учебником. Выполнение упражнений.	
97	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Сравнение. Анализ. Выполнение упражнений.	
98	Знаки препинания при сочинительных и подчинительных союзах	1	Слушание объяснения. Построение схем. Выполнение заданий. Работа с текстом	
99	Сочинительные союзы	1	Работа с таблицей. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подбор примеров из различных источников	
100	Группы сочинительных союзов	1	Работа с таблицей. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подбор примеров из различных источников	
101	Подчинительные союзы	1	Работа с таблицей. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подбор примеров из различных источников	
102	Группы подчинительных союзов	1	Работа с таблицей. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Подбор примеров из различных источников	
103	Закрепление по теме «Сочинительные и подчинительные	1	Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с	

	<b>союзы»</b>		<b>учебником</b>	
104	<b>Р.Р. Изложение с описанием действия.</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текста. Составление плана. Работа со словарями. Изложение текста</b>	<b>Изложение</b>
105	<b>Морфологический разбор союза. Текстобразующая роль союзов</b>	<b>1</b>	<b>Работа с текстом. Выполнение разбора.</b>	
106	<b>Отличие союзов тоже, также, чтобы от других частей речи</b>	<b>1</b>	<b>Сопоставление материала. Выполнение упражнений.</b>	
107	<b>Правописание союзов тоже, также, чтобы</b>	<b>1</b>	<b>Работа по учебнику. Выполнение упражнений.</b>	
108	<b>Повторение изученного по теме «Союз»</b>	<b>1</b>	<b>Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.</b>	
109	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Предлог» и «Союз»</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение контрольных заданий.</b>	<b>Контрольная работа №4</b>
110	<b>Р.Р. Подробное изложение</b>	<b>1</b>	<b>Анализ текста. Составление плана. Работа со словарями. Изложение текста</b>	<b>Изложение</b>
	<b>Частица</b>			
111	<b>Частица как часть речи. Синтаксическая роль частиц.</b>	<b>1</b>	<b>Слушание объяснения. Работа с учебником. Выполнение упражнений по алгоритму.</b>	
112	<b>Разряды частиц. Формообразующая частица</b>	<b>1</b>	<b>Составление таблицы. Работа с учебником. Выполнение упражнений.</b>	
113	<b>Смыслоразличительные частицы</b>	<b>1</b>	<b>Составление таблицы. Работа с учебником. Выполнение упражнений</b>	
114	<b>Виды смыслоразличительных частиц</b>	<b>1</b>	<b>Работа с таблицей. Выполнение упражнений. Работа с текстом.</b>	
115	<b>Правописание частиц</b>	<b>1</b>	<b>Работа с учебником. Выполнение упражнений. Работа по картине.</b>	

116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Работа с текстом.	
117	Р.Р. Сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	Анализ картины. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Редактирование. Выполнение задания.	Сочинение
118	Морфологический разбор частиц	1	Работа с текстом. Выполнение разбора.	
119	Отрицательные частицы	1	Анализ. Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
120	Отрицательные частицы с разными частями речи	1	Сравнение. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа с учебником.	
121	Различение частиц НЕ-НИ	1	Сравнение. Анализ. Выполнение упражнений	
122	Различение приставки НЕ и частицы НЕ	1	Сравнение. Анализ. Выполнение упражнений. Работа с текстом	
123	Правописание частиц НЕ и приставки НЕ с разными частями речи	1	Сравнение. Анализ. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Составление таблицы	
124	Закрепление правописания частицы НЕ с разными частями речи	1	Систематизация материала. Выполнение упражнений.	
125	Омонимия частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ	1	Сравнение. Анализ. Подбор материала. Выполнение упражнений	
126	Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ	1	Сравнение. Анализ. Подбор материала. Выполнение упражнений	
127	Обобщение изученного по теме «Частица»	1	Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	

128	Повторение по теме «Частица»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
129	Контрольная работа № 5 по теме «Частица»		Выполнение контрольных заданий.	Контрольная работа №5
130	Р.Р.Сочинение-рассказ по данному сюжету	1	Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями. Редактирование. Выполнение задания.	Сочинение
	Междометие. Звукоподражательные слова			
131	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий	1	Работа с учебником. Слушание. Выполнение упражнений.	
132	Дефис и знаки препинания при междометиях. Морфологический разбор междометия.	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Работа с текстом. Выполнение разбора.	
133	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1	Анализ явлений. Выполнение упражнений. Работа с текстом	
	Повторение			
134	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
135	Фонетика и орфография	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
136	Морфология и орфография	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
137	Синтаксис и	1	Систематизация	

	пунктуация		материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
138	Лексика и фразеология	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
139	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы.	1	Выполнение контрольных заданий.	Промежуточная аттестация в форме ВПР
140	Итоговый урок	1	Анализ. Планирование.	

## Содержание учебного предмета 8 класс

### Раздел 1. Речь. Речевая деятельность.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Подробное изложение. Изложение с элементами сочинения. Изложение с элементами сочинения-рассуждения.

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров. Рассуждение.

Сочинение-рассуждение на свободную тему. Публицистическое сочинение о памятнике культуры. Сочинение-описание картины.

Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.

Составление делового письма.

Основные жанры публицистического стиля. Применение публицистического стиля на практике. Диспут.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

### Культура речи

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### Общие сведения о языке



Русский язык в современном мире.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

**Синтаксис.**

**Словосочетание**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса.

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Синтаксический разбор словосочетаний.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения.

**Простое предложение**

Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

**Простые двусоставные предложения**

**Главные члены предложения**

Повторение пройденного материала о подлежащем. Подлежащее.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

**Второстепенные члены предложения**

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Роль второстепенных членов предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление).

Определение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

**Простые односоставные предложения**

Типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Группы односоставных предложений. Назывные предложения. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Инструкция. Рассуждение.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях.

**Однородные члены предложения**

Однородные члены предложения.

Повторение изученного материала об однородных членах предложения.

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность в постановке знаков препинания. Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).

*Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения.*

Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

Обращение; вводные и вставные конструкции. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Употребление обращений. Вводные слова. Вставные слова, словосочетания и предложения. Вводные предложения. Вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Вставные слова и словосочетания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, грамматически не связанными с членами предложениями.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

**Обособленные члены предложения**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.

Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

**Прямая и косвенная речь**

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Комментирующая речь.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

**Тематическое планирование 8 класс 108 часов**

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельные работы
	<b>Общие сведения о языке</b>			
1	Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка	1	Изучающее чтение. Составление опорного конспекта. Подбор аргументов о роли русского языка в современном мире и в кругу других славянских языков. Работа с различными информационными источниками.	
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>			
2	Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания	1	Выявление роли знаков препинания в конце предложения, разделительных и выделительных знаков. Анализ. Сравнение. Работа с таблицей	
3	Сложное предложение и знаки препинания в нём.	1	Выявление роли знаков препинания в сложном предложении. Работа с таблицей. Составление схем. Анализ.	

			Сравнение. Выполнение упражнений.	
4	Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1	Составление таблицы. Работа с текстом. Выполнение упражнений с использованием таблицы. Написание изложения с грамматическим заданием.	Изложение с грамматическим заданием
5	Р.Р. Способы сжатия текста. Подготовка к сжатому изложению	1	Актуализация знаний. Работа с текстом. Сжатие текстов различными способами	
6	Р.Р. Сжатое изложение	1	Анализ текста. Составление плана. Работа со словарями. Написание изложения.	Сжатое изложение
7	Правописание Не с разными частями речи	1	Сравнение. Выполнение упражнений. Написание сочинения в форме письма.	
8	Обобщение изученного. Проверочная работа	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Выполнение проверочной работы.	Проверочная работа
	Синтаксис и пунктуация			
	Словосочетание			
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1	Работа с таблицей. Разграничение основных синтаксических единиц по их функциям. Анализ текстов. Конструирование текста.	
10	Предложение как единица синтаксиса	1	Наблюдение соотнесённости содержания предложения с ситуацией. Анализ слов, словосочетаний, предложений. Конструирование предложений. Написание сжатого изложения с заменой лица.	Сжатое изложение с заменой лица
11	Словосочетание как	1	Работа с таблицей.	

	<b>единица синтаксиса. Виды словосочетаний</b>		<b>Анализ словосочетаний. Составление словосочетаний. Распознавание различных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова</b>	
12	<b>Синтаксические связи в словосочетании</b>	1	<b>Определение видов связи в словосочетаниях. Составление схем. Конструирование словосочетаний с разными видами связи.</b>	
13	<b>Синтаксический разбор словосочетаний</b>	1	<b>Работа с учебником. Разбор словосочетаний. Написание мини-сочинения.</b>	<b>Мини -сочинение</b>
	<b>Предложение</b>			
14	<b>Грамматическая (предикативная) основа предложения</b>	1	<b>Работа с учебником. Наблюдение особенностей связи главных членов. Выполнение упражнений.</b>	
15	<b>Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение</b>	1	<b>Самостоятельная работа с учебником Анализ языкового материала. Наблюдение над звучащей речью. Сопоставление материала</b>	
16	<b>РР. Основные жанры публицистического стиля. Диспут</b>		<b>Актуализация. Анализ текстов публицистического стиля. Выявление особенностей ведения диспута. Участие в диспуте</b>	<b>Диспут</b>
17	<b>Р.Р. Описание памятника культуры в публицистическом стиле</b>	1	<b>Анализ текстов. Сопоставление картин разных художников с изображением одного и того же памятника культуры. Составление плана. Подбор материала из различных источников. Работа со словарями.</b>	<b>Сочинение-описание памятника культуры</b>
	<b>Двусоставное</b>			

	предложение			
18	Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1	Актуализация знаний. Составление, анализ и разбор предложений. Анализ текстов. Работа по картине. Написание сочинения по картине	Сочинение по картине
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	Актуализация знаний. Работа с таблицей. Составление устного выступления. Анализ текстов. Подготовка к сочинению-описанию.	Сочинение - описание
20	Составное глагольное сказуемое	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Анализ текстов.	
21	Составное именное сказуемое	1	Слушание. Работа с таблицей. Анализ предложений. Анализ текста. Составление плана.	
22	Синтаксические синонимы главных членов предложения и их роль	1	Слушание. Выполнение упражнений. Анализ текстов. Сопоставление материала. Выявление роли синтаксических синонимов.	
23	Закрепление темы «Подлежащее и сказуемое»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
24	Р.Р.Изложение с элементами сочинения	1	Анализ текста. Составление плана. Работа со словарями. Изложение текста	Изложение с элементами сочинения
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Работа с таблицей. Анализ. Выполнение упражнений. Анализ предложений.	
26	Контрольная работа №1 по теме «Главные члены предложения»	1	Выполнение контрольных заданий.	Контрольная работа № 1
	Второстепенные члены предложения			
27	Второстепенные члены предложения и их роль	1	Актуализация. Работа с учебником. Анализ. Выполнение упражнений.	
28	Дополнение. Дополнение	1	Слушание. Работа с	Составление

	прямое и косвенное		учебником. Выполнение упражнений. Анализ текстов. Составление устной характеристики.	устной характеристики на основе проанализированного текста
29	Определение. Согласованное и несогласованное определение	1	Слушание. Работа с таблицей. Сопоставление материала. Выполнение упражнений. Анализ текста. Написание сжатого изложения-характеристики	Сжатое изложение - характеристика
30	Приложение – разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1	Слушание. Сопоставление материала. Выполнение упражнений на закрепление навыка постановки знака препинания при приложении. Составление предложений. Работа над нормами употребления приложений.	
31	Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению	1	Актуализация. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений.	
32	Сравнительный оборот и знаки препинания при нём	1	Анализ. Сопоставление материала. Выполнение упражнений на закрепление навыка постановки знака препинания при сравнительном обороте.	
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	Актуализация. Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора.	
34	РР. Характеристика человека. Выборочное изложение	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Подбор материала из различных источников. Написание выборочного изложения.	Выборочное изложение
35	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения».	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение	Сочинение групповой портрет - по

			упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами. Работа по картине. Устное составление группового портрета.	картине.
36	Контрольная работа № 2 по теме «Второстепенные члены предложения»	1	Выполнение контрольных заданий.	Контрольная работа № 2
	Односоставные предложения			
37	Типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения	1	Слушание. Работа с учебником. Сопоставление материала. Выполнение упражнений	
38	Группы односоставных предложений. Назывные предложения	1	Слушание. Составление таблицы. Выявление роли назывных предложений. Анализ текстов. Составление связного текста.	
39	Определённо-личные предложения	1	Слушание. Составление таблицы. Выявление роли определённо-личных предложений. Анализ текстов. Составление связного текста.	
40	Неопределённо-личные предложения	1	Слушание. Составление таблицы. Выявление роли неопределённо-личных предложений. Анализ текстов. Составление связного текста. Выявление особенностей инструкции	Составление текста-инструкции с использованием односоставных предложений.
41	Безличные предложения	1	Слушание. Составление таблицы. Выявление роли безличных предложений. Подбор текстов из различных источников. Анализ текстов. Составление связного текста.	
42	Синонимия односоставных и двусоставных	1	Закрепление навыка различать односоставные и	



	предложений.		двусоставные предложения. Выявление роли односоставных и двусоставных предложений. Анализ текстов.	
43	Р.Р. Рассуждение	1	Актуализация. Анализ тестов-рассуждений. Подбор текстов из различных источников. Составление собственного теста-рассуждения.	Устное выступление по картине
44	Р.Р. Изложение с элементом сочинения-рассуждения	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Написание изложения.	Изложение с элементом сочинения-рассуждения.
45	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора.	
46	Обобщение по изученной теме «Односоставные предложения»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Составление собственного текста с использованием односоставных предложений.	
47	Контрольная работа № 3 по теме «Односоставные предложения»	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 3
48	Понятие о неполном предложении	1	Слушание. Работа с учебником. Анализ предложений. Выполнение упражнений.	
49	Неполные предложения в диалоге и сложном предложении	1	Наблюдение. Анализ предложений. Составление диалогов. Конструирование сложных предложений. Закрепление навыка постановки знаков препинания.	
	Простое осложнённое предложение			
50	Понятие об осложнённом предложении	1	Работа с учебником. Анализ предложений.	

			Составление собственного текста. Закрепление орфографических навыков.	
	Предложения с однородными членами			
51	Понятие об однородных членах предложения.	1	Актуализация. Работа с учебником. Наблюдение над языковыми явлениями. Составление текста. Поиск информации из других источников.	
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	Актуализация. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Анализ текстов.	
53	Пунктуация при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией	1	Закрепление навыков постановки запятой при однородных членах, связанных только интонацией. Анализ текста. Написание изложения-сравнительной характеристики.	Изложение - сравнительная характеристика
54	Однородные и неоднородные определения	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Анализ текста. Написание выборочного изложения.	
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них	1	Работа с таблицей. Наблюдение над ролью сочинительных союзов при однородных членах и в ссп. Выполнение упражнений. Составление схем. Разбор.	
56	Ряды однородных членов и знаки препинания при них	1	Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Наблюдение над ролью однородных членов в предложении.	
57	Пунктуация при однородных членах предложения	1	Закрепление навыков постановки знаков препинания в предложении с	

			однородными членами и в сложном предложении. Составление схем. Разбор. Составление таблицы.	
58	Варианты постановки знаков препинания при однородных членах	1	Наблюдение над языковым материалом. Работа над нормами употребления однородных членов в простом предложении. Составление предложений и их анализ.	
59	Р.Р. Сочинение – сравнительная характеристика	1	Анализ текстов. Нахождение материала из других источников. Работа над картиной. Составление устного высказывания по картине. Написание сочинения – сравнительной характеристики	Сочинение – сравнительная характеристика
60	Обобщающие слова при однородных членах	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложений.	
61	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложении	1	Работа с учебником. Наблюдение над сочетанием знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах и в предложениях с прямой речью и диалоге. Закрепление навыков.	
62	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора. Анализ.	
63	Закрепление изученной темы	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа по картине. Составление отзыва о картине.	Отзыв о картине.
64	Контрольная работа № 4	1	Выполнение	Контрольная

	по изученной теме		контрольных заданий	работа № 4
	Обособленные члены предложения			
65	Понятие об обособленных членах предложения	1	Актуализация. Работа с учебником. Выполнение упражнений.	
66	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	1	Актуализация. Работа с учебником. Составление таблицы. Наблюдение над функцией знака препинания при обособленных определениях. Выполнение упражнений.	
67	Выделительные знаки препинания при обособленных согласованных определениях	1	Закрепление навыка постановки знака препинания при обособленных согласованных определениях. Анализ языкового материала.	
68	Обособление определений с обстоятельственным значением и знаки препинания при них	1	Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений. Составление таблицы.	
69	Обособление несогласованных определений и знаки препинания при них	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений.	
70	Знаки препинания при определениях и приложениях, относящихся к личному местоимению	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом. Выполнение упражнений	
71	РР. Рассуждение на дискуссионную тему	1	Анализ текстов-рассуждений. Подбор материала из других источников. Редактирование текстов. Написание сочинения-рассуждения.	Сочинение - рассуждение на дискуссионную тему.
72	Обособление согласованных приложений.	1	Слушание. Работа с учебником. Составление таблицы. Выполнение упражнений.	
73	Выделительные знаки препинания при согласованных	1	Закрепление навыков постановки знаков препинания. Поиск	

	приложениях		материала из других источников. Составление связного текста.	
74	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как	1	Слушание. Составление таблицы. Анализ предложений. Выполнение упражнений.	
75	Обобщение изученного по теме	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
76	Контрольная работа № 5 по теме «Обособленные определения	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 5
77	Р.Р. Подробное изложение	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения.	Подробное изложение
78	Обособление обстоятельств и выделительные знаки препинания при них	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа над нормами употребления обстоятельств. Закрепление навыков постановки знаков препинания. Поиск материала из других источников. Составление связного текста.	
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными	1	Слушание. Закрепление навыков постановки знаков препинания. Поиск материала из других источников. Составление связного текста.	
80	Обособление уточняющих членов предложения и выделительные знаки препинания при них	1	Слушание. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Составление предложения.	
81	Синтаксические синонимы обособленных членов предложения и их роль	1	Наблюдение над языковым материалом. Составление предложений. Анализ текстов.	
82	Синтаксический и	1	Самостоятельная работа	

	пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора. Анализ	
83	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
84	Обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	Обобщение и систематизация материала. Закрепление навыков постановки знаков препинания. Анализ текстов. Подбор аргументов к тезису	Составление связного текста с подбором собственных аргументов.
85	Контрольная работа № 6 по изученной теме	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 6
	Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями			
86	Распространённое и нераспространённое обращение. Употребление и роль обращений	1	Актуализация. Работа с учебником. Выявление функций обращения. Моделирование различных речевых ситуаций с использованием обращений.	
87	Выделительные знаки препинания при обращении	1	Выполнение упражнений. Подбор материала из различных источников. Составление схем. Выявление особенностей различных форм писем	Написание делового письма
88	Группы вводных слов и сочетаний, их роль и выделительные знаки препинания при них	1	Слушание. Работа с таблицей. Работа с учебником. Наблюдение над ролью вводных слов и сочетаний. Составление предложений	.
89	Вводные слова и предложения, их роль и выделительные знаки препинания при них	1	Слушание. Работа с таблицей. Работа с учебником. Наблюдение над ролью вводных предложений	
90	Вводные предложения и знаки препинания при них	1	Закрепление навыков постановки знаков препинания при	

			вводных словах и предложениях. Составление связного текста	
91	Вставные слова, словосочетания и предложения, их роль и знаки препинания при них	1	Слушание. Анализ языкового материала. Наблюдение над ролью вставных конструкций	
92	Междометия, их роль в предложении и знаки препинания при них	1	Самостоятельная работа с учебником. Наблюдение над ролью междометий. Выполнение упражнений	
93	Закрепление изученной темы	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником.	
94	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обращениями, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора. Анализ	
95	Контрольная работа № 7 по изученной теме	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа № 7
	Способы передачи чужой речи			
96	Чужая речь и способы её передачи. Комментирующая часть	1	Слушание. Работа с учебником. Анализ языкового материала. Составление предложений. Работа со схемами	
97	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при них	1	Наблюдение над языковым материалом. Сравнение. Закрепление навыков постановки знаков препинания. Выявление роли знаков препинания. В предложениях с прямой и косвенной речью	
98	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы	1	Выполнение контрольных заданий.	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной

				<b>работы</b>
99	Косвенная речь.	1	Анализ и сопоставление языкового материала. Работа над нормами построения предложений с косвенной речью. Закрепление навыков постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью. Редактирование.	
100	Прямая речь и диалог и знаки препинания при них.	1	Актуализация. Работа со схемами. Закрепление навыков постановки знаков препинания при прямой речи с разрывом. Работа над нормами построения предложений с прямой речью. Редактирование. Составление диалогов.	Составление диалогов по рисункам, схемам, ситуациям.
101	Рассказ. Профессия журналист	1	Анализ и переработка текста. Написание сжатого изложения. Продолжение рассказа по данному началу в форме диалога. Работа по картине и составление связного текста.	Составление связного текста по картине в жанре интервью
102	Цитата и знаки препинания при цитировании	1	Работа с учебником. Выявление роли цитат. Формирование умений вводить цитаты в текст различными способами. Закрепление навыков постановки знаков препинания при цитировании. Редактирование.	.
103	Синтаксические синонимы предложений с прямой речью и их роль. Повторение изученного.	1	Закрепление навыков передачи чужой речи и знаков препинания при ней. Анализ языкового материала. Сопоставление. Подбор материала из различных источников.	
	Повторение изученного в 8 классе			



103	Синтаксис и морфология	1	Актуализация. Сопоставление. Анализ. Разбор.	
105	Синтаксис и пунктуация	1	Актуализация. Сопоставление. Разбор. Закрепление навыков.	
106	Знаки препинания в простом предложении	1	Актуализация. Закрепление навыков. Анализ путевого очерка. Составление плана. Составление опорного конспекта. Написание изложения.	Изложение очерка на основе опорного конспекта
107	Синтаксис и культура речи	1	Работа над речевыми, пунктуационными нормами. Анализ. Редактирование.	
108	Синтаксис и орфография.	1	Актуализация. Анализ языкового материала. Выявление особенностей аннотации. Написание аннотации. Подведение итогов.	Аннотация.

### Содержание учебного предмета 9 класс

#### Речь. Речевая деятельность.

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, *доклад*, дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (*расписка*, *доверенность*, *заявление*, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

Общие сведения о языке

Международное значение русского языка.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. *Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.*

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Синтаксис**

#### **Сложные предложения**

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Интонация сложного предложения.

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. *Применение знаний по синтаксису в практике правописания.*

#### **Союзные сложные предложения**

#### **Сложносочиненные предложения**

Сложносочиненное предложение и его особенности. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. *Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы построения сложносочиненного предложения).*

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания

Авторское употребление знаков препинания.

### **Сложноподчиненные предложения**

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Разделительные знаки препинания, между главным и придаточным предложениями.

### **Основные группы сложноподчиненных предложений**

Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными (цели, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, меры и степени, сравнения). Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

*Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который».*

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.**

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

### **Бессоюзные сложные предложения**

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. *Нормы построения бессоюзного предложения.*

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

### **Сложные предложения с разными видами связи**

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

**Правописание: орфография и пунктуация. Пунктуация.** Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

### Тематическое планирование 9 класс, 102 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	В т.ч. на лабораторные и практические занятия, контрольные и самостоятельные работы
	Введение	2		
1	Международное значение русского языка. Язык и культура	1	Комплексный анализ текстов. Сжатый пересказ. Рассуждение на публицистическую тему. Составление тезисов. Выборочное изложение	Выборочное изложение
2	Русский язык – язык русской художественной литературы.		Анализ текстов с точки зрения языковых особенностей и основных изобразительно-выразительных средств. Работа со словарями. Поиск материала из различных источников. Написание сочинения-рассуждения	
	Повторение изученного в 5 -8 классах.		Закрепление орфографических навыков	
3	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Полилог.	1	Работа с учебником по выявлению основных признаков форм языка. Составление конспекта. Выявление особенностей и взаимосвязи монолога,	Сочинение – рассуждение об отношении к словам нелитературной сферы

			диалога, полилога. Выявление компонентов речевой ситуации, разновидностей речевого акта. Анализ текстов с точки зрения формы и вида речи. Дискуссия об отношении к словам нелитературной сферы	
4	Стили речи. Основные жанры разговорной речи, стилей речи, устной научной и публичной речи.	1	Актуализация. Наблюдение над особенностями разговорной речи, стилей речи. Составление таблицы. Анализ текста с точки зрения стиля, жанра. Составление собственного текста. Редактирование	
5	Текст как продукт речевой деятельности. Типы текста		Актуализация. Самостоятельная работа. Подготовка устного выступления. Анализ и интерпретация текста	
6	Знакомство с демоверсиями ОГЭ и их анализ. Способы сжатия текста	1	Актуализация. Выполнение упражнений на сжатие текста. Анализ текста. Работа со словарями. Написание изложения. Составление аннотации	Сжатое изложение с продолжением
7	Простое предложение и его грамматическая основа	1	Актуализация. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение различных видов разбора. Выполнение упражнений	
8	Предложения с обособленными членами	1	Актуализация. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение различных видов разбора. Выполнение упражнений	
9	Знаки препинания в	1	Актуализация.	

	предложениях с обособленными членами		Закрепление навыков постановки знаков препинания. Выполнение различных видов разбора. Поиск материала из различных источников.	
10	Р.Р. Сочинение по данному началу	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Составление устных высказываний. Редактирование. Составление плана. Написание сочинения	Сочинение по данному началу
11	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.	1	Актуализация. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Выполнение различных видов разбора	
12	Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	1	Актуализация. Работа с учебником. Закрепление навыков постановки знаков препинания. Выполнение различных видов разбора. Работа с таблицами	Проверочная работа
	Сложное предложение.		Закрепление орфографических навыков	
13	Понятие о сложном предложении.	1	Актуализация. Наблюдение над языковым материалом. Составление схем. Выполнение упражнений	
14	Союзные и бессоюзные предложения	1	Наблюдение над языковым материалом. Анализ. Работа со схемами. Составление предложений. Работа с таблицами.	
15	Разделительные и выделительные знаки препинания в сложном предложении. Интонация	1	Выявление функций знаков препинания в сложных предложениях.	

	сложного предложения.		Отработка интонации сложных предложений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
16	Сочинение по картине в форме дневниковой записи		Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Работа по картине. Составление устных высказываний. Редактирование. Составление плана. Написание сочинения	Сочинение по картине в форме дневниковой записи
	Сложносочинённые предложения.		Закрепление орфографических навыков	
17	Понятие о сложносочинённом предложении	1	Актуализация. Слушание. Наблюдение над языковым материалом, над особенностями ссп. Анализ. Работа со схемами. Работа с таблицами.	
18	Сложносочинённые предложения соединительными союзами	1	Актуализация. Наблюдение над смысловыми отношениями в ссп с соединительными союзами. Закрепление постановки знаков препинания. Составление предложений. Работа над нормами построения ссп.	.
19	Сложносочинённые предложения разделительными союзами	1	Актуализация. Наблюдение над смысловыми отношениями в ссп с разделительными союзами. Закрепление постановки знаков препинания. Составление предложений	
20	Сложносочинённые предложения противительными союзами	1	Актуализация. Наблюдение над смысловыми отношениями в ссп с	

			противительными союзами. Закрепление постановки знаков препинания. Составление предложений	
21	Запятая и точка с запятой в сложносочинённом предложении	1	Работа с учебником. Анализ. Выполнение упражнений. Составление предложений. Составление схем. Закрепление навыков постановки знаков препинания в ссп.	
22	Р.Р. Сочинение- описание по воображению на основе картины	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Работа по картине. Составление устных высказываний. Редактирование. Составление плана. Написание сочинения	Р.Р. Сочинение- описание по воображению на основе картины
23	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора. Анализ	
24	Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль.	1	Наблюдение над языковым материалом Составление предложений. Анализ текстов. Сопоставление. Выявление роли синтаксических синонимов ссп	
25	Повторение изученного о сложносочинённом предложении	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами	.
26	Контрольная работа №1 по теме «Сложносочинённое предложение».	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №1
27	Р.Р. Сжатое изложение		Работа с текстом.	Сжатое



			Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения	изложение
	Сложноподчинённые предложения.	1	Закрепление орфографических навыков	
28	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	Актуализация. Слушание. Наблюдение над языковым материалом, над особенностями спп. Анализ. Работа со схемами. Работа с таблицами. Выполнение упражнений.	
29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
30	Р.Р. Сочинение – рассуждение на нравственную тему по картине И.А. Тихого «Аисты»	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Работа по картине. Составление устных высказываний. Редактирование. Составление плана. Написание сочинения	Р.Р. Сочинение – рассуждение на нравственную тему на основе картины И.А. Тихого «Аисты»
31	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	Слушание. Работа с учебником. Выявление роли союзов и союзных слов . Выполнение упражнений. Конструирование предложений	
32	Указательные слова в сложноподчинённом предложении	1	Слушание. Работа с учебником. Выявление роли указательных слов в главном предложении. Конструирование предложений. Выполнение упражнений.	
33	Р.Р. Сжатие текста	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями.	Сжатое изложение

			Составление плана. Написание изложения	
34	Основные группы сложноподчинённых предложений Сложноподчинённые предложения с придаточными определятельными	1	Работа с учебником. Работа с таблицей. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Работа над нормами построения спп с придаточными определятельными. Определение места придаточного определятельного в спп. Конструирование предложений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными определятельными, относящимися к местоимению	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
36	Р.Р. Выборочное изложение.	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения	Выборочное изложение
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	Работа с учебником. Работа с таблицей. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Работа над нормами построения спп с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом «чтобы», союзами «какой», «который». Конструирование предложений.	

38	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении придаточными изъяснительными	в с	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений. Составление схем. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
39	Р.Р. Сжатие текста. Изложение.		1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения	Сжатое изложение
40	Повторение изученного сложноподчинённых предложениях придаточными определительными и изъяснительными.	о с и	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами.	Проверочная работа
41	Сложноподчинённые предложения придаточными обстоятельственными	с	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений. Составление схем. Выполнение упражнений. Конструирование предложений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
42	Сложноподчинённые предложения придаточными места и времени.	с и	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений. Составление схем. Конструирование предложений. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
43	Знаки препинания в сложноподчинённом	в	1	Работа с учебником. Анализ языкового	

	предложения с придаточными места и времени		материала. Конструирование предложений. Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
44	Р.Р. Анализ художественного текста	1	Наблюдение над языковыми особенностями художественного текста, основными изобразительно- выразительными средствами русского языка и речи, их использованием в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие). Работа с лингвистическими словарями, со словарной статьей. Анализ текста.	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели и причины.	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений. Составление схем Конструирование предложений. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
46	Р.Р. Сочинение на свободную тему	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Анализ тем. Составление плана. Написание. Редактирование.	Сочинение на свободную тему
47	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с придаточными цели и причины	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений.	

			Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений.. Составление схем. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений. Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
50	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Профессия лингвист	1	Актуализация. Анализ теста-рассуждения. Подбор материала из различных источников. Составление собственного теста-рассуждения.	Сочинение на лингвистическую тему
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений. Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
52	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с придаточными образа действия, меры.	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Конструирование предложений. Составление схем	

			Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	Работа с учебником. Анализ языкового материала. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
54	Р.Р. Сочинение – рассуждение на нравственную тему на основе картины Фельдмана «Родина»	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Работа по картине. Составление устных высказываний. Редактирование. Составление плана. Написание сочинения	Сочинение – рассуждение на нравственную тему на основе картины Фельдмана «Родина»
55	Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.	1	Наблюдение над языковым материалом Составление предложений. Анализ текстов. Сопоставление. Выявление роли синтаксических синонимов Выявление типичных речевых сфер применения сложноподчиненных предложений.	
56	Повторение изученного о сложноподчинённых предложениях	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Составление таблицы. Работа над синтаксическими нормами	
57	Контрольная работа №2 по теме «Сложноподчинённое предложение» (в формате ГИА)	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №2

58	Сложноподчинённые предложения несколькими придаточными	с	1	Работа с учебником. Наблюдение над языковым материалом Конструирование предложений. Составление схем		
59	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении несколькими придаточными	в	с	1	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания. Составление схем.	
60	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения несколькими придаточными».	с	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами		
61	Р.Р. Интерпретация текста		1	Анализ текста. Подбор материала из различных источников. Интерпретация текста. Составление собственного текста в жанре сообщения.	Составление текста в жанре сообщения.	
62	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения несколькими придаточными	и	с	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора. Анализ. Составление схем.	
63	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение несколькими придаточными».	с	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами		
64	Контрольная работа № 3 по изученной теме		1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №3	
65	Р.Р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему	на	1	Актуализация. Анализ теста-рассуждения. Подбор материала из различных источников. Составление собственного теста-рассуждения	Сочинение-рассуждение на нравственную тему	

	<b>Бессоюзные сложные предложения</b>		<b>Закрепление орфографических навыков</b>	
<b>66</b>	<b>Понятие о бессоюзном сложном предложении Интонация в бессоюзном сложном предложении</b>	<b>1</b>	<b>Слушание. Работа с учебником. Выявление особенностей бсп. Анализ языкового материала. Работа над интонацией бсп. Конструирование предложений</b>	
<b>67</b>	<b>Запятая в бессоюзном сложном предложении</b>	<b>1</b>	<b>. Анализ языкового материала. Наблюдение над смысловыми взаимоотношениями между частями бсп. Конструирование предложений. Составление схем. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания.</b>	
<b>68</b>	<b>Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении</b>	<b>1</b>	<b>Анализ языкового материала. Наблюдение над смысловыми взаимоотношениями между частями бсп. Конструирование предложений. Составление схем. Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания</b>	
<b>69</b>	<b>Р.Р. Подробное изложение</b>	<b>1</b>	<b>Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения</b>	<b>Подробное изложение</b>
<b>70</b>	<b>Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения</b>	<b>1</b>	<b>Анализ языкового материала. Наблюдение над смысловыми взаимоотношениями между частями бсп. Конструирование</b>	



			предложений. Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
71	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	Анализ языкового материала. Наблюдение над смысловыми взаимоотношениями между частями бсп. Конструирование предложений. Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия	1	Анализ языкового материала. Наблюдение над смысловыми взаимоотношениями между частями бсп. Конструирование предложений. Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
73	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	Анализ языкового материала. Наблюдение над смысловыми взаимоотношениями между частями бсп. Конструирование предложений. Составление схем Выполнение упражнений. Закрепление навыков постановки знаков препинания	
74	Р.Р. Сочинение– отзыв по картине Н.М. Ромадина «Село Хмелёвка»	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Работа	Сочинение– отзыв по картине Н.М.

			по картине. Составление устных высказываний. Редактирование. Составление плана. Написание сочинения	Ромадина «Село Хмелёвка»
75	Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль	1  1	Наблюдение над языковым материалом Составление предложений. Анализ текстов. Сопоставление. Выявление роли синтаксических синонимов бсп. Работа над нормами построения бессоюзного предложения	
76	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Выполнение разбора. Анализ	
77	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами	
78	Контрольная работа №4 по изученной теме	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №4
79	Р.Р. Сочинение – рассуждение на нравственную тему	1	Актуализация. Анализ теста-рассуждения. Подбор материала из различных источников. Составление собственного теста-рассуждения.	Сочинение-рассуждение
	Сложные предложения с разными видами связи.		Закрепление орфографических навыков	
80	Сложные предложения с разными видами связи Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	Слушание. Наблюдение над языковым материалом. Анализ.. Конструирование предложений. Составление схем	
81	Знаки препинания в	1	Анализ языкового	

	сложных предложениях с разными видами связи		материала Конструирование предложений. Составление схем. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
82	Сочетание знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	Конструирование предложений. Составление схем. Закрепление навыков постановки сочетающихся знаков препинания.	
83	Знаки препинания в многочленных предложениях с сочинительными и подчинительными союзами	1	Анализ языкового материала. Работа с учебником. Конструирование предложений. Составление схем. Закрепление навыков постановки знаков препинания.	
84	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами связи	1	Самостоятельная работа с учебником. Работа с текстом. Составление схем. Выполнение разбора. Анализ	
85	Р.Р. Подробное изложение	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения	Подробное изложение
86	Р.Р. Публичная речь	1	Наблюдение над особенностями публичной речи. Выявление требований к публичной речи. Подбор материала из различных источников. Подготовка публичного выступления. Выступление.	
87	Повторение изученного по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими	

			нормами	
88	Контрольная работа №5 по теме «Сложные предложения с разными видами связи».	1	Выполнение контрольных заданий	Контрольная работа №5
89	Р.Р. Интерпретация текста	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Интерпретация текста. Составление собственного текста.	
	Повторение.			
90	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы	1	Выполнение контрольных заданий	Промежуточная аттестация в форме годовой контрольной работы
91	Повторение фонетики и графики (выполнение работ в формате ГИА)	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над фонетическими нормами	
92	Р.Р. Сжатое выборочное изложение	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения	Сжатое выборочное изложение
93	Повторение лексики и фразеологии (выполнение работ в формате ГИА)	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над лексическими нормами	
94	Повторение морфемики и словообразования (выполнение работ в форме ГИА).	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над словообразовательным и нормами	
95	Р.Р. Сжатое изложение	1	Работа с текстом. Анализ текста. Работа со словарями. Составление плана. Написание изложения	Сжатое изложение
96	Повторение морфологии	1	Систематизация	

	(выполнение работ в форме ГИА).		материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами	
97	Повторение морфологии и орфографии (выполнение работ в форме ГИА)	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над морфологическими и орфографическими нормами	
98	Р.Р.Интерпретация текста	1	Подбор материала из различных источников. Анализ текстов. Интерпретация текста. Составление собственного текста	
99	Повторение синтаксиса (выполнение работ в форме ГИА).	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими нормами	
100	Повторение синтаксиса и пунктуации (выполнение работ в форме ГИА)	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над синтаксическими и пунктуационными нормами	
101	Повторение орфографии (выполнение работ в форме ГИА).	1	Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над орфографическими нормами	

<b>102</b>	<b>Повторение пунктуации (выполнение работ в форме ГИА).</b>	<b>1</b>	<b>Систематизация материала. Анализ трудностей. Выполнение упражнений. Работа с учебником. Работа над пунктуационными нормами</b>	
------------	--	----------	---	--