



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«30» 10 2019 г.

№ 957

г. Сыктывкар

**Об утверждении типового дизайн-проекта и проекта
зонирования Центров образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального и
регионального проектов «Современная школа» национального
проекта «Образование» в 2020 году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.09.2019 № 856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми в 2020-2022 годах» и на основании письма-согласования федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования» от 16.10.2019 № 1946 «О согласовании типового дизайн-проекта Центра «Точка роста»

приказываю:

1. Утвердить типовой дизайн-проект и проект зонирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году (далее – руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу развития общего образования и воспитания (Казаковой Т.Н.) обеспечить общее руководство за выполнением мероприятий по созданию Центров.

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных образований городских округов «Усинск» (Орлов Ю.А.), «Инта» (Сердюкова Е.С.), муниципальных районов «Печора» (Гулько А.М.), «Прилузский» (Попова С.В.), «Усть-Куломский» (Лебедева О.В.), «Сысольский» (Колегов А.А.), «Корткеросский» (Ярцева Н.В.), «Сыктывдинский» (Панюкова Н.Н.), «Усть-Вымский» (Пекач Е.Г.), «Ижемский» (Волкова А.И.), «Койгородский» (Лодыгина М.Я.), «Удорский» (Осипова Е.Г.), «Усть-Цилемский» (Вокуева Е.Г.), «Сосногорск» (Мирошникова О.К.), «Троицко-Печорский» (Петрушкина М.В.), «Вуктыл» (Ершова Е.А.), «Княжпогостский» (Рочева Л.А.) обеспечить зонирование и оформление помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с требованиями настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми Холопова О.А.

Министр



Н.В. Якимова

Типовой дизайн-проект и проект зонирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
в рамках реализации федерального и регионального проектов
«Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году
(далее – руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

1. Общая информация

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Центры).

Создание Центров направлено на внедрение на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Открытие Центров позволит обеспечить 100% охват обучающихся данной общеобразовательной организации новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования, не менее 70% охват обучающихся данной общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Центры располагаются не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации, с площадью не менее 40 м² каждое и включают следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль Центра общественной жизни образовательной организации.

Центры располагаются в соседних помещениях, предпочтительно в одной входной группе. В исключительных случаях (при невозможности расположения

помещений Центров в соседних помещениях) допускается расположение Центров в различных помещениях общеобразовательной организации.

2. Зонирование

2.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций располагается в 1-ом, 2-х или 3-х помещениях по каждому направлению основных предметов («Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Наполнение помещения(-ий): рабочие столы учеников, рабочий стол учителя, стеллажи и шкафы, столы для 3D оборудования, верстаки для работы с ручным инструментом, зона отдыха.

Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения помещения(-ий) формируются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными распоряжением от 01.03.2019 № Р-23, от 15.04.2019 № Р-46.

2.2. Зонирование помещения для проектной деятельности

Помещение для проектной деятельности зонировается по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности, а также обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Помещение для проектной деятельности предусматривается в школьном классе с площадью не менее 40 м² или (и) в рекреации школы (холле, коридоре).

Зонирование помещения обеспечивает возможность организации индивидуальной и групповой работы обучающихся при различных видах форматов взаимодействия. Мебель (пуфы, кресла, диваны/столы и стулья) этой зоны максимально трансформируемая (подкатная, складная) и выстроена по принципу коворкинга (гибкого рабочего пространства).

Полное руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прилагается в формате презентации PowerPoint (приложение).