

# Что такое Аутизм и РАС (расстройства аутистического спектра)

## Особенности общения с людьми с РАС

Мозг людей с РАС воспринимает информацию по - другому, общение с ними отличается от общения с нейротипичными.

### ✓Погружаться в одну тему

Людам с РАС присущ интерес определенной темой. Им кажется, что это должно быть интересно всем, поэтому они используют ее для выстраивания разговора. Со стороны это выглядит так, что человек любой разговор переводит на одну и ту же тему.

### ✓Не смотреть на собеседника

Людам с РАС может быть тяжело фокусировать внимание на собеседнике и на том, что он говорит, поэтому они отводят взгляд в другую сторону. Со стороны кажется, что человек вас не слушает, на самом же деле все наоборот.

### ✓Слишком громкий/ тихий/ монотонный голос

Громкость голоса может меняться от их самочувствия. Например, они могут говорить слишком громко, сами того не осознавая. Или же наоборот кажется, что человек с РАС говорит слишком монотонно, будто ему безразличен этот разговор. На самом деле это не так.

### ✓Предельная честность

Если нейротипичный человек понимает, когда нужно промолчать или сказать «ложь во благо» (хотя нужно признать, что не все нейротипичные люди способны к этому), то человек с РАС скажет все как есть. Например, на

вопрос «Нравится ли тебе это платье?» Нейротипичный человек ответит «Да» (чтобы не обидеть собеседника, даже если оно ему не нравится), а аутичный человек скажет правду.

✓Точность формулировок достоверность

Человек с РАС может задать кучу уточняющих вопросов.

## Мифы об аутизме

### **Аутизм - это болезнь, и он заразен.**

Аутизм - это не заболевание, а нарушение развития, связанное с особенностями работы головного мозга и ЦНС. Из-за него у детей с РАС есть проблемы со взаимодействием и эмпатией, заикленность, стереотипии. Аутизм не лечится таблетками, коррекция сводится к тому, чтобы научить ребенка жить в социуме.

Ну и конечно, аутизм не заразен. Это полная чушь!

### **Аутизм — вина родителей**

Есть стереотип, что детские диагнозы связывают с асоциальным поведением мамы. Но ребенок с РАС может родиться у любых родителей, не зависимо от образа жизни, социального статуса, воспитания и прочее. Аутизм связан с генетической предрасположенностью, но нет определенных генов или мутаций, который 100% приводили бы к аутизму.

### **Виноваты прививки**

Британский врач Эндрю Уэйкфилд заподозрил связь между аутизмом и вакцинацией детей от кори, краснухи и паротита. Он опубликовал в журнале The Lancet свое исследование. Но потом исследование было отозвано: Уэйкфилд и его команда специально отбирали участников для наблюдения так, чтобы подтвердить свою гипотезу. Более масштабные исследования вакцинированных и невакцинированных детей не выявили связи между прививками и аутизмом. Организм не справился со стрессом от прививки, но стриггерить может все, что угодно.

### **Сейчас эпидемия аутизма**

Появляются новые знания, исследования, методы диагностики. РАС - это целый спектр состояний. Если раньше родителям особенных детей рекомендовали отдать их в специализированное учреждение, то сейчас детей социализируют, с ними занимаются.

## **Дети с аутизмом: рекомендации для родителей**

Главное – терпение, доброта и вера в успех.

Родители должны создать ребенку эмоционально-психологический комфорт. Чтобы обучение была продуктивным, ребенок должен чувствовать себя защищенным, у него не было повышенной тревожности и т.д.

Наблюдайте за ребенком, и вы научитесь интерпретировать его движения, жесты, эхолалии(повторения слов, выражений за говорящими или за собой) и даже вокализации. Понимание и принятие - это основа работы с детьми с РАС.

У детей с РАС чаще всего интеллект сохранен. Во время домашних занятий используйте так же невербальные задания, например, лото, головоломки, пазлы и т.д.

Когда ребенок интересуется каким-то предметом, назовите его несколько раз, дайте ребенку потрогать, понюхать, так подключаются все сенсорные анализаторы. Для ребенка с РАС машина на картинке и машина в жизни 2 разные вещи.

Когда ребенок играет с зеркалом, называйте части тела.

«Забывайте» или «не понимайте» иногда, что хочет ребенок. Это провоцирует неговорящего кроху преодолеть психологический барьер и сказать нужное слово. НО! Будьте внимательны к самочувствию и поведению ребенка, не доводите до истерики.

Когда ребенок играет или манипулирует игрушками, то старайтесь внедрить в игру смысл. Например, кубики не просто выстраиваются в рядочек, а становятся мостиком или поездом и т.д.

Учите ребенка играть, осторожно подключайтесь к его игре, сопровождайте все действия комментариями.

Как заниматься и преодолевать трудности? Начинайте с малого, постепенно усложняя, но только тогда, когда ребенок будет готов. Будьте последовательны и спокойны. Решите сначала проблему с туалетными навыками, а потом внедряйте новые продукты в рацион. Если делать все и сразу, то у ребенка может быть стресс, а в следствии, затруднения в развитии.