

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЩЕЛЬЯЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ЩЕЛЬЯЮРСА ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю  
Директор МБОУ «Щельяюрская СОШ»

*Т.К. Артеева*  
Т.К. Артеева  
Приказ № 349 от « 27 » декабря 2017 г.



**Дорожная карта объекта  
по повышению значений показателей доступности  
для инвалидов в МБОУ «Щельяюрская СОШ»  
на 2018 - 2025 годы**

## **Общее описание Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2018-2025 годы**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функции и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБОУ «Щельяюрская СОШ» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ «Щельяюрская СОШ».

### **Цели «дорожной карты»:**

обеспечение безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражением опорно-двигательного аппарата, пользующимися при передвижении вспомогательными средствами (кресло-коляска), а также с дефектами органов зрения, слуха.

### **Задачи «дорожной карты»:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним).

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

**Этапы и сроки реализации:**

Этап	Название этапа	Сроки реализации
I	Подготовительный	2018-2019 гг
II	Практический (при условии достаточного финансирования)	2019-2024 гг
III	Заключительный	2024-2025 гг

**Планируемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщённости.

### 3. Повышение качества жизни инвалидов.

#### Показатели доступности:

- По состоянию на 01 января 2018 года в МБОУ «Щельяюрская СОШ»
- общая численность учащихся - 350 человек,
  - количество детей-инвалидов - 3 человека,
  - количество детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, - 1 человек,
  - количество педагогов, тьюторов, прошедших специальное обучение для работы с инвалидами, - 0,
  - количество аудиторий, приспособленных для обучения детей-инвалидов, - 0.

**Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ «Щельяюрская СОШ» расположенному по адресам: Ижемский район, п. Щельяюр, ул. Школьная, д. 6а, ул. Коммунальная, д.8.**

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов	Директор	Декабрь 2017 г.	Приказ
2	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов, - изучение позитивного опыта работы образовательных организаций, - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы	Декабрь 2017 г.	Разработка плана работы
3	Обновление базы данных учащихся с ОВЗ	Социальный педагог, медработник школы	В течение года ежемесячно	Актуализация данных
4	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования и развития условий доступной среды для инвалидов	Директор	Январь 2018 г.	Привлечение общественности
5	Размещение информации на официальном сайте школы в разделе "Доступная среда"	Техник-лаборант, директор	В течение года	Информирование участников образовательного процесса

6	Административные совещания по вопросам реализации плана	Директор	В течение года	Информирование педагогических работников, решение вопросов
7	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников школы	Директор, секретарь учебной части	Январь - февраль	Конкретизация деятельности педагогических работников, персонала
8	Организация участия педагогов в методических семинарах по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами.	Зам. директора по УВР	По мере необходимости	Реализация права учащихся на инклюзивное образование
<b>2. Мероприятия по обеспечению доступности школы для инвалидов</b>				
9	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в их устранении	Директор, заведующая хозяйством	Январь - декабрь 2018 года	Составление примерной сметы на 2019-2025 гг
10	Установка наружного пандуса в здании № 2	Директор, заведующая хозяйством	При поступлении финансирования	Повышение уровня доступности для инвалидов
11	Установка кнопки вызова для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здания № 1 и 2	Директор, заведующая хозяйством	При поступлении финансирования	Повышение уровня доступности для инвалидов
<b>3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учётом нарушений функций зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами школы</b>				
12	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации, тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Директор, заведующая хозяйством	При поступлении финансирования	Повышение уровня доступности для инвалидов
13	Организация качественного дистанционного обучения		По мере необходимости	Готовность работы школы с отдельными категориями детей.
14	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и	Директор, заместители директора	По мере необходимости	Готовность работы школы с отдельными категориями детей.

	опорно-двигательного аппарата.			
15	Создание благоприятных условий в школе, организация работы с учащимися по воспитанию в них толерантности по отношению к детям-инвалидам	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя	В течение учебного года	Удовлетворённость образовательным процессом
16	Создание волонтерских групп для организации помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор		Удовлетворённость образовательным процессом
<b>4. Мероприятия, направленные на обеспечение школы необходимыми специалистами</b>				
17	Повышение квалификации педагогов и сотрудников школы	Директор, заместители директора по УВР	По мере необходимости	Готовность к реализации образовательных программ
18	Подбор кадров и привлечение внутренних резервов для работы в школе с детьми-инвалидами	Директор, заместители директора по УВР	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
19	Разработка и составление образовательных реабилитационных программ	Руководители МО, учителя-предметники	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи

