

**СОГЛАСОВАНО:**

Эксперт Коми республиканской организации  
общероссийской общественной организации  
«Всероссийское общество инвалидов»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Д.С. Королев

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель



(Артеева Т.К.)

«23» сентября 2018 г.

**План адаптации для МГН объекта**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шельяюрская средняя общеобразовательная школа»**

*(наименование учреждения)*

*Республика Коми, Ижемский район, п. Шельяюр, ул. Школьная, д. 6а*

*(адрес)*

**на период 2018-2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятий по адаптации	Категории МГН (К,О,С,Г,У)	ВИД работы	ЭТАП работы*	Необходимое финансирование	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	<b>Организационные мероприятия:</b>						
1.1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы
1.2	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы
1.3	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы
1.4	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы

1.5	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы
1.6	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	С,Г	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы
1.7	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы
1.8	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	Артеева Т.К., директор школы
<b>2.</b>	<b>Приобретение технических средств адаптации:</b>						
2.1	<b>По территории объекта</b>						
	- информационные таблички на Брайля.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы
2.2	<b>По входу в здание</b>						
	- опорные устройства поручни; - кнопка вызова персонала; - тактильные средства навигации и предупреждения; - информационные таблички на Брайля.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы
2.3	<b>По путям движения в здании</b>						
	- поручни опорные; - мнемосхема; - информационные таблички на Брайля.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы

2.4	<b>По зоне оказания услуг</b>						
	- поручни опорные; - кресла-коляски; - индукционные петли; - сигнал оповещения звонка для глухих; - электронные лупы увеличители.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы
2.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>						
	<i>Туалет:</i> - кнопка вызова персонала; - поручни опорные для унитаза и раковины. <i>Душевая:</i> - кнопка вызова персонала; - поручни опорные; - специальное откидное сиденье.	К,О,С,Г,У	Приобретение ТСР	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы
<b>3.</b>	<b>Ремонтные работы:</b>						
3.1	<b>По территории объекта</b>						
	- восстановление целостности покрытия путей движения; - монтаж/демонтаж информационных табличек на Брайля.	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы
3.2	<b>По входу в здание</b>						
	- монтаж/демонтаж дверей; - монтаж/демонтаж порогов; - монтаж/демонтаж дверных ручек; - монтаж/демонтаж поручней на лестнице; - монтаж/демонтаж информационных табличек на Брайля; - монтаж/демонтаж тактильных направляющих и предупреждающих перед лестницей входной дверью и дверью в тамбуре; - выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты); - выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на лестничном марше и пандусе;</li> <li>- монтаж/демонтаж антискользящего покрытия на входной площадке и тамбуре.</li> </ul>						
3.3	<b>По путям движения в здании</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж/демонтаж дверей;</li> <li>- монтаж/демонтаж порогов;</li> <li>- монтаж/демонтаж дверных ручек;</li> <li>- монтаж/демонтаж поручней вдоль стен;</li> <li>- монтаж/демонтаж поручней на лестнице;</li> <li>- монтаж/демонтаж мнемосхемы;</li> <li>- монтаж/демонтаж информационных табличек на Брайля;</li> <li>- выделение дверных проемов цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);</li> <li>- выделение первой и последней ступеней лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);</li> <li>- оборудования зоны безопасности для МГН.</li> </ul>	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы
3.4	<b>По зоне оказания услуг</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж/демонтаж дверей;</li> <li>- монтаж/демонтаж порогов;</li> <li>- монтаж/демонтаж дверных ручек.</li> </ul>	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>						
	<p><i>Туалет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж/демонтаж унитаза;</li> <li>- монтаж/демонтаж умывальника;</li> <li>- монтаж/демонтаж смесителя;</li> <li>- монтаж/демонтаж кнопки вызова;</li> <li>- монтаж/демонтаж перегородок;</li> <li>- монтаж/демонтаж поручней рядом с унитазом и раковиной;</li> <li>- монтаж/демонтаж зеркала;</li> <li>- монтаж/демонтаж дверей;</li> <li>- монтаж/демонтаж дверных ручек;</li> <li>- монтаж/демонтаж порогов;</li> <li>- монтаж/демонтаж туалетных принадлежностей (дозатор для мыла, аппарат для сушки рук, дозатор туалетной бумаги и т.п.).</li> </ul>	К,О,С	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	Артеева Т.К., директор школы

	<p><i>Душевая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж/демонтаж откидного сиденья;</li> <li>- монтаж/демонтаж смесителя;</li> <li>- монтаж/демонтаж дверей;</li> <li>- монтаж/демонтаж дверных ручек;</li> <li>- монтаж/демонтаж порогов;</li> <li>- монтаж/демонтаж кнопки вызова;</li> <li>- монтаж/демонтаж поддона;</li> <li>- монтаж/демонтаж перегородок;</li> <li>- монтаж/демонтаж поручней;</li> <li>- монтаж/демонтаж зеркала;</li> <li>- монтаж/демонтаж туалетных принадлежностей (дозатор для мыла, лейка и т.п.).</li> </ul>						
3.6	<b>По системе информации</b>						
3.6.1	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	<b>Артеева Т.К., директор школы</b>
3.6.2	Надлежащие размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	<b>Артеева Т.К., директор школы</b>
3.6.3	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	<b>Артеева Т.К., директор школы</b>
3.6.4	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, и организация для нее места ожидания	С	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	<b>Артеева Т.К., директор школы</b>
3.6.5	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	К,О,С,Г,У	Ремонт	2 этап		Конец 2025 года	<b>Артеева Т.К., директор школы</b>
3.6.6	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфо-киоска, памяток)	К,О,С,Г,У	Орг.мер	1 этап	Не требует финансовых затрат	Конец 2018 года	<b>Артеева Т.К., директор школы</b>

Состояние доступности объекта для МГН	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Г</b>	<b>У</b>
- на начало планового периода	<b>ВНД</b>	<b>ВНД</b>	<b>ВНД</b>	<b>ВНД</b>	<b>ВНД</b>
- по завершении 1-го этапа плана адаптации*	<b>ДУ</b>	<b>ДУ</b>	<b>ДУ</b>	<b>ДУ</b>	<b>ДУ</b>
- по завершении 2-го этапа адаптации**	<b>ДУ</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>

\* - мероприятия первого этапа (неотложные) предлагается планировать и исполнять в ближайшее время (после обследования объекта) – в текущем году;

\*\* - мероприятия второго этапа, как правило, требуют более длительной подготовки и реализации, в том числе планирования средств на их исполнение (подготовку проектно-сметной документации и последующего выполнения ремонтных работ), они могут быть запланированы и реализованы в предстоящем финансовом периоде.