

## Нужен ли ребенку логопед?

Логопедические дети, какие они? Дети разные. И нарушения речи тоже бывают разными. У ребенка может быть нарушено от одного звука до всего алфавита. Могут быть нарушены лексический (словарь) и грамматический строй речи, слоговая структура, фонематический слух (восприятие и различение звуков человеческой речи), связная речь. Объединяет одно: при наличии любого речевого нарушения у ребенка состояние интеллектуального развития в пределах возрастной нормы, физиологический слух в норме.

☞ К таким нарушениям относят:

ФН - фонетическое нарушение или НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков. Как правило, один звук или одна группа звуков).

ФФН - фонетико-фонематическое недоразвитие речи. В логопедии это означает нарушение у человека процессов формирования произносительной системы языка (звуки/фонетика), вызываемое дефектами восприятия на слух и произношения фонем.

ОНР - общее недоразвитие речи. Нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, синтаксической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом. Проявления ОНР зависят от уровня несформированности компонентов речевой системы и могут варьировать от полного отсутствия общеупотребительной речи до наличия связной речи с остаточными элементами фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития.

Всё, что перечислено выше, это к логопеду. Это корректируется, но не во всех случаях исправляется полностью. Есть такие нарушения речи, которые

трудно поддаются коррекции, например, дизартрия. Тут процесс коррекции очень длительный, требующий больших усилий, кроме того требуется работа и других специалистов (массажист ЛФМ). Также тяжело поддаются коррекции шипящие – свистящие звуки при нарушенном прикусе, здесь кроме логопеда необходимо подключаться специалистам, занимающимся миофункциональной коррекцией и ортодонтам, стоматологам – ортопедам. На все нужно время, терпение и система занятий.

Далее у родителей возникает цепь вопросов:

☞  Нужен ли моему ребёнку логопед или сам выговорится?

Самое верное - это посетить специалиста для выявления/исключения речевого нарушения и уже по результатам обследования принимать решение. Рекомендовано посещение логопеда ежегодно, начиная с 2-х лет в качестве профилактики, как ежегодный осмотр у всех специалистов.

Есть возрастные нарушения, например, смягчение свистящих звуков до 3-х лет или отсутствие шипящих/замена на свистящие в 4 года или отсутствие звуков Л, Р, Рь в 4-4,5 года, обусловленные неготовностью артикуляционного аппарата выдерживать определенные фонетические позиции.

А если у ребенка уже в 3 года нарушены свистящие звуки (С, З, Ц), в 4 года нарушены шипящие звуки (Ш, Ж, Ч, Щ), а именно:

- межзубное произношение,
- боковое произношение,
- губно-зубное произношение,
- смягчение,

то это повод обратиться к логопеду за консультацией. И затем выбрать маршрут действий, совместно с логопедом. Тут само собой ничего не изменится.

☞ Насколько ситуация серьезна и сколько надо заниматься?

Опять же зависит от множества факторов. И в первую очередь от структуры нарушения. При сохранном интеллекте, нормальном физиологическом слухе, при отсутствии неврологических статусов, при отсутствии нарушений мышечного тонуса речевого аппарата, обычно на одну группу звуков требуется около 3-х месяцев для полного введения в речь. При условии, что вы будете ходить к логопеду 2-3 раза в неделю и самостоятельно заниматься дома, то есть выполнять домашние задания. Группы звуков: С З Ц; Ш Ж Щ Ч; Л Ль; Р Рь; К Г Х; Т Д; П Б; В Ф.

Если у ребенка нарушены все компоненты языковой системы (фонетика, лексика, грамматика, фонематический слух, связная речь), то минимум 2-3 года, до 7-ми лет. В более серьезных случаях и **всю начальную школу**.

☞  Можно ли обойтись частными занятиями и не менять сад/группу?

Можно. Только надо быть готовым к тому, что весь период вы будете регулярно ездить к логопеду как на работу, в любую погоду 2-3 раза в неделю. Заложить в семейный бюджет статью расходов “логопед”. Плюсы частных занятий - это индивидуальная практическая работа с вашим ребенком, без оглядки на перспективные планы и установленные сроки/нормы усвоения программы, с учётом индивидуального темпа усвоения ребёнком поставленных задач. Длительность индивидуального занятия оговаривается и обсуждается на первичной консультации. Обычно это 30-45 минут (зависит от возраста ребенка и продуктивной деятельности мозга, обусловленной физиологией).

☞  Чем могут помочь в логопедическом саду (специализированный городской)?

Определяя ребёнка в логопедическую группу, вы должны знать о том, что:

Состав группы 12-15 детей (в массовой до 30),

Ежедневные занятия с логопедом (групповые 2-3 раза в неделю + индивидуальные 2-3 раза в неделю),

Ежедневные занятия с воспитателями по заданию логопеда (закрепление пройденного материала),

Программный материал общеобразовательной программы (познавательное развитие, развитие элементарных математических представлений, физкультурное и музыкальное занятия, подготовка к обучению грамоте) построен с учетом коррекции речевых нарушений.

Регулярно ведутся индивидуальные дневники и выдаются задания на дом, для закрепления отработанного материала у логопеда на занятии.

☞  Какой выбор сделать: частный логопед или логопедическая группа (город) ?

Это решение придётся принимать вам самостоятельно, исходя из интересов ребёнка. Взвесив все за и против. И когда в конце беседы родители мне говорят: “Мой ребёнок нормальный! Мой ребёнок не дурак. И на логопедическую комиссию (ПМПК) мы не пойдём”, обычно отвечаю: “Решать вам. На комиссии вы можете получить направление и место в сад. У вас впереди еще полгода. За это время может многое измениться в семье, временные, финансовые возможности например. Или ваш частный логопед заболит/уйдет в декрет/ и т.д. А так, в группу оформили, есть стабильность и определенность. А частными занятиями можете добрать, если посчитаете недостаточным садовских занятий”.

И в любом случае необходимо заниматься с ребенком дома, по заданию логопеда. Независимо от того, с частным вы занимаетесь или посещаете логогруппу.