



Родительское собрание

«Детская агрессия.
Причины и
предупреждение.

« Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли..»

Эрих Фромм

Что такое агрессия ?

Агрессия (от латинского – нападение, приступ) - это разрушительное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.д.).



Примерные критерии агрессивности младших школьников:

- часто теряют контроль над собой;
- часто спорят и ссорятся с окружающими;
- отказываются выполнять просьбы взрослых;
- намеренно вызывают у других чувство раздражения;
- обвиняют других в своих ошибках;
- могут вымешивать свой гнев на неодушевленных вещах;
- часто испытывают чувство злости, гнева, зависти;
- долго помнят обиду, стремясь отомстить;
- мнительны и раздражительны.



Наиболее распространенные жалобы родителей:

- Агрессия проявляется в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова).
- Ребенок агрессивен по отношению к окружающим (дерется).
- Агрессия проявляется в играх ребенка.
- Агрессия по отношению к животным.



Что делать, если ваш ребёнок агрессивен в своих высказываниях:

- Следите сами за **собственной** речью.
- Если ребёнок спрашивает о значении того или иного бранного слова, постараитесь объяснить ребёнку значение слова, чтобы ему самому **не захотелось** его употреблять.
- Если ребёнок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и **невоспитанные**, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
- Если ребёнок поймал на «некотором» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что **искренне** раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

Причины агрессии



Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния телевидения на детей.

Демонстрируйте детям способность изменить собственные вредные привычки, связанные с телевидением

- - Не оставляйте телевизор включённым, если не смотрите его.
- - Исключайте просмотр телепередач, связанных с насилием, особенно когда ваш ребёнок дома.
- - Не делайте из телевизора «фон»: не занимайтесь чем-либо, когда смотрите телевизор (и не смотрите телевизор, когда что-либо делаете).
- - Сократите время, в течение которого вы смотрите телевизор.
- - Исключите просмотр телевизора при общении с гостями.
- - Учите детей заранее выбирать телепередачи заранее, планировать просмотр телепередач (с учётом других задач) на день, неделю.



Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния телевидения на детей.

- **Не разрешайте ребёнку смотреть телепрограммы, показывающие агрессию.**
 - Страйтесь планировать, какие программы ребёнок будет смотреть, исключайте передачи, содержащие сцены насилия, сексуальной агрессии. Спрашивайте ребёнка, какие программы он собирается смотреть, и не позволяйте ему смотреть те программы, которые вас беспокоят.
 - Если вы обнаружили, что ребёнок смотрит программу, в которой есть сцены насилия, сексуальной агрессии или связанную со стрессом, выразите своё беспокойство и предложите ребёнку выбрать другую программу или заняться другим делом. Если ребёнок отказывается это сделать, проявите твёрдость и переключите на другую программу или выключите телевизор.

Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния телевидения на детей.

- Помогите ребёнку отличать события, демонстрируемые по телевидению и происходящие в действительности.
- Когда ребёнок становится свидетелем акта насилия на экране, обратите его внимание на то, что это событие инсценировано, в нём применяются специальные эффекты, в нём участвуют актёры. Важно объяснить ребёнку, в чём отличие этого сюжета от реальных событий. Так, жертвы телевизионного насилия необычайно быстро восстанавливают силы и здоровье, чем жертвы настоящего насилия. Необходимо объяснить, в чём отличие телевизионных и реальных ситуаций. Например, если ребёнок считает, что родители в телевизионном фильме более умные и весёлые, чем его собственные родители, разъясните, что в действительности артисты не живут со своими «телевизионными» детьми, что опытные писатели пишут для них слова, и актёры долго репетируют каждую сцену кинофильма.



Рекомендации, направленные на профилактику негативного влияния компьютерных игр на детей.

- Умеренная дозировка компьютерных игр
- Если нужно, составьте расписание, когда можно играть на компьютере.
- Внимательно следите за тем, в какие игры играет ваш ребенок.
- Выключите компьютер, если считаете игру вредной и опасной для его психики.

Агрессия, направленная на окружающих людей

Причины:

- желание самоутвердиться;
- защита;
- от безысходности;
- от несдержанности;
- от неуверенности в себе и тревожности;
- отсутствие навыков культуры поведения, избалованности, эгоизма;
- Отсутствие умения находить компромисс.



● Что делать, если ребенок даже по ничтожному поводу лезет в драку?

- Взрослым необходимо быть последовательными в своих действиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявляют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз.
- Следует избегать неоправданного применения силы и угроз. Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких черт, как злоба, жестокость и упрямство.
- Важно помочь ребёнку научиться владеть собой. Дети должны знать о возможных последствиях своих поступков. Надо дать понять ребёнку, что агрессивное поведение никогда не принесёт желаемого результата.

Выводы

- Наблюдать за эмоциональным состоянием своего ребенка в различной обстановке.
- Родители должны научиться владеть собой, быть примером своим детям.
- Следовать правилам семьи по преодолению детской агрессии.
- Дозировать компьютерные игры и просмотр телевидения, совместно с ребёнком составить режим дня, рационально распределить нагрузку и отдых.